

**САМОДИАГНОСТИКА РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ № 6 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
за 2020-2021 учебный год**



Анализ работы учреждения составлен на основе:

1. Программы развития «Наша новая гимназия: векторы развития»;
2. Основной образовательной программы.
3. Плана работы учреждения на 2020-2021 учебный год;
4. Рабочих программ педагогов;
5. Воспитательных программ классных руководителей;
6. Контрольно-аналитических материалов гимназии и органов управления образованием различного уровня.

Цель анализа:

- выявление динамики развития результатов образовательного процесса;
- выявление факторов и условий, определивших полученные результаты;
- формирование аналитического обоснования для планирования;
- определение наиболее актуальных целей и задач на предстоящий учебный год на основе оценки результатов деятельности и предупреждение действия негативных факторов и условий.

Объекты анализа:

- выполнение законодательных актов в области реализации права на образование
- качество образования и достижение учащимися образовательных результатов;
- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, конкурсов, предметных декад, городских и окружных мероприятиях;

- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов города.

Источники анализа:

- документация гимназии (справки, протоколы, приказы, классные журналы и др.);
- систематизированные данные по итогам внутригимназического контроля и анализа оперативной информации;
- справки по результатам посещения уроков и внеклассных воспитательных мероприятий;
- результаты итоговых контрольных работ, результаты промежуточной аттестации учащихся;
- результаты ГИА;
- результаты участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с различными участниками образовательного процесса;
- результаты контроля органов управления образования.

Главная задача образовательной политики Донецкой Народной Республики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи в МОУ «Гимназия № 6 г. Донецка» разработана и реализуется Программа развития образовательного учреждения «Наша новая гимназия: векторы развития».

Результатом реализации стратегической цели образования является воспитание высоконравственного, ответственного, креативного, инициативного, компетентного гражданина. Над реализацией этой стратегической цели и на достижение результатов была направлена деятельность МОУ «Гимназия № 6 г. Донецка» в 2020-2021 учебном году.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6 г. Донецка» в 2020-2021 учебном году осуществляло свою работу на основе Конституции Донецкой Народной Республики, Закона «Об образовании», других законодательных актов Донецкой Народной Республики в сфере образования, нормативно-правовых документов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, управления образования администрации г. Донецка, отдела образования администрации Калининского района г. Донецка.

Основная цель гимназии в 2020-2021 учебном году - обеспечение качественного образования и воспитание подрастающего поколения на всех ступенях обучения, формирование и развитие гражданина Донецкой Народной Республики.

Планомерный рост статуса и качества образования в Донецкой Народной Республике, переход на новые Республиканские Государственные образовательные стандарты способствовал внедрению новых подходов и методов работы с педагогическими кадрами и ученическим сообществом с целью повышения их общей культуры, что позволило переориентировать учебно-воспитательный процесс на становление гражданина Донецкой Народной Республики, личности, способной продуктивно мыслить, решать жизненные проблемы, активно действовать в постоянно меняющемся обществе

В 2020-2021 учебном году в МОУ «Гимназия № 6 г. Донецка» продолжалась работа над реализацией проблемы «Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса». **Общей стратегической целью**, над которой в 2020-2021 уч.г. работало образовательное

учреждение, стало определение векторов развития, проектирование процесса жизнедеятельности гимназии на основе обновления содержания образования в соответствии с новыми образовательными стандартами, современными требованиями для повышения качества образовательных услуг.

Исходя из этих позиций, в 2020-2021 учебном году были определены и реализовывались следующие направления работы:

- ✓ внедрение новых форм организации учебно-воспитательного процесса для привлечения большего количества учащихся;
- ✓ реализация права граждан на обучение на русском языке;
- ✓ активизация работы педагогов по реализации Республиканских государственных образовательных стандартов;
- ✓ повышение результативности участия гимназистов в олимпиадах и творческих конкурсах;
- ✓ внедрение технологий управления профессиональным ростом учителя с целью формирования акмеологической позиции педагога в профессиональной деятельности;
- ✓ формирование у гимназистов системы гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору.

В 2020-2021 уч. году коллектив МОУ «Гимназия № 6 г. Донецка» был ориентирован в сторону оценивания деятельности каждого по результатам труда, организовывал образовательный процесс на основе творческого взаимодействия педагогов и обучающихся, их родителей (законных представителей).

I. Анализ работы гимназии по обеспечению права учащихся на получение образования. Состояние и развитие гимназической сети в 2020-2021 учебном году.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- продолжить работу по сохранению и увеличению гимназического контингента, добиться увеличения контингента учащихся за 2020-2021 уч. г. на 5-7%;
- сохранить среднюю наполняемость классов на показателях не ниже 25;
- повысить персональную ответственности педагогов при выполнении ими своих прямых должностных обязанностей в части профилактики беспризорности и безнадзорности, предупреждения необоснованного выбытия обучающихся;
- набор первоклассников осуществить из расчета 2 класса;
- набор десятиклассников осуществить из расчета 2 класса с профильным обучением;
- продолжить реализовать права граждан на обучение на русском языке;
- обеспечить 100% охват учащихся разными формами внеклассной работы, организовать новые кружки и секции на базе гимназии;
- организовать продуктивную работу со смежными структурами: управлением образования, отделом образования, инспектором по делам несовершеннолетних по всеобучу.



Анализ работы по учету детей в возрасте от 6 до 18 лет, анализ микрорайона, статистический и динамический мониторинг на микроучастке

С целью реализации конституционных прав граждан на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования, сохранения и увеличения контингента учащихся, выявления и учета детей и подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия, в течение 2020-2021 учебного года в МОУ «Гимназия № 6 г. Донецка» была организована и проводилась работа согласно действующим законодательным актам и нормативным документам по учету детей в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования, за которым закреплен гимназия:

- Конституции Донецкой Народной Республики (ст. 36);
- Закону Донецкой Народной Республики «Об образовании» (п.1 ч. 2 ст. 86, пп.12,13 ч.1 ст.7);
- Порядку учета детей в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования, за которым закреплена муниципальная общеобразовательная организация, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 15.06.2017 № 7-14;

С целью соблюдения прав граждан на качественное бесплатное общее среднее образование, совершенствования работы по увеличению контингента учащихся, недопущения фактов безнадзорности несовершеннолетних, своевременного учета детей, проживающих на территории микрорайона гимназии, в период с 23.08.2020 по 05.09.2020, а также в период с 01.04.2021 по 20.05.2021 был проведен сбор данных о детях в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих в микрорайоне МОУ «Гимназия № 6 г. Донецка».

Приказом по гимназии был утвержден План мероприятий по учету детей от 0 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона, закрепленного за МОУ. Во исполнение данного Плана мероприятий педагогами гимназии, закрепленными за микроучастками, проведен полный анализ и учет детей по адресам проживания. Распределение и закрепление участков микрорайона осуществлялось по принципу хорошего знания местности и контингента жильцов домов большинством учителей. Следует отметить, что администрация гимназии старалась распределить участки микрорайона равномерно, с максимальным эффектом их отработки.

На совещании при директоре рассмотрен вопрос «Об изучении Порядка учета детей в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования, за которым закреплена муниципальная общеобразовательная организация, утвержденного Постановлением Совета Министров ДНР от 15.06.2017 №7-14», изучены основные положения, содержащиеся в нормативных документах. На совещании при директоре заслушан вопрос «О работе по учету детей в микрорайоне». Педагогический коллектив был проинструктирован по алгоритму работы, по сбору данных о детях, по оформлению отчетной документации.

Педагоги своевременно провели обход участков, собрали данные о детях в возрасте от 0 до 18 лет, фактически проживающих в закрепленных жилых домах.

По результатам обхода в августе – сентябре 2020 года и в апреле – мае 2021 года оформлены тетради учета детей, проживающих в микрорайоне образовательного учреждения. Все тетради оформлены согласно единой форме отчетности, с указанием даты обхода микрорайона, заверены личной подписью педагогов. Тетради подписаны, прошиты, пронумерованы, скреплены печатью директора гимназии.

Сведения о месте проживания обучающихся МОУ «Гимназия № 6 г. Донецка»

МОУ	Всего детей на 05.09.2020	Из них																	
		согласно микрорайону	Из микрорайонов других школ района	Всего из Калини нского района	Из других районов г.Донецка									Всего из других районов г.Донецка	Всего из г.Донецка	Из других населенных пунктов (всего)	Из них: (название населенного пункта)		
					Буденновский	Ворошиловский	Киевский	Кировский	Куйбышевский	Ленинский	Петровский	Пролетарский	Макеевка				Ясиноватая	Докучаевск или п.п.ГОПОЛА	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Гимназия № 6	637	130	247	377	35	60	38	3	26	11	4	22	199	576	61	60	-	1	

До 20.09.2019 года заместителем директора Никулиной Е.А., ответственной за учет детей в гимназии, составлены списки детей в возрасте от 6 до 18 лет, от 0 до 6 лет по месту их фактического проживания по годам рождения в алфавитном порядке согласно установленной форме. Собрана информация об учащихся, обучающихся в МОУ «Гимназия № 6 г. Донецка», об учащихся других муниципальных общеобразовательных организаций всех типов и видов (обменные списки, справки-подтверждения). Сформирован банк данных о детях, подлежащих приему в 1 класс в наступающем и следующем за ним учебном году, детей с ограниченными возможностями здоровья (умственные и физические способности), детей-инвалидов. До 25.09.2020 года была сформирована единая электронная база данных о детях в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона, которая корректировалась в течение 2020-2021 учебного года. В ходе проведения рейда по микрорайону, целью которого являлся контроль над соблюдением Закона «Об образовании» в части реализации конституционного права получения полного общего среднего образования был составлен отчет по демографическому составу детей. Всего по микрорайону проживает 637 учащихся в возрасте 0 - 18 лет.

Качество проведения обходов учителями улучшилось (в 2017-2018 уч. г. – 72,4%, в 2018-2019 уч.г. - 75%, 2019-2020 уч.г.- 75,5%, 2020-2021уч.г.- 76,2%), но в результате переписи некоторыми педагогами были учтены не все дети в возрасте от 0 до 18 лет, не указаны классы обучения, не отмечено изменение места обучения двух детей, некоторые данные требовали повторных перепроверок. Эти замечания были отражены в аналитических приказах по гимназии, а затем исправлены в ходе работы.

По итогам работы в микрорайоне в сентябре 2020 года был издан приказ № 220 от 21.09.2020г. «Об утверждении списка детей и подростков школьного возраста от 6 до 18 лет», которым были утверждены следующие документы:

- список детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона, закрепленного за МОУ «Гимназия № 6 г. Донецка»,
- список детей и подростков из многодетных семей в возрасте от 0 до 6 лет, проживающих на территории микрорайона, закрепленного за МОУ «Гимназия № 6 г. Донецка»,
- банк данных будущих первоклассников на 2020-2021 учебном году и 2021-2022 учебный год,
- база детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов от 0 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона, закрепленного за МОУ «Гимназия № 6 г. Донецка».

На официальном сайте МОУ «Гимназия № 6 г. Донецка» размещена информация для родителей по правилам приема в общеобразовательное учреждение, по подготовке детей к обучению в гимназии.

Организованная работа на закрепленной территории дала свои позитивные результаты: в микрорайоне нет несовершеннолетних, не приступивших к обучению, все дети школьного возраста обучались в образовательных организациях ДНР по программам общего среднего или профессионального образования. Статистический мониторинг показал значительное увеличение количества детей в возрасте от 0 до 18 лет в микрорайоне гимназии за последние три года, в том числе и будущих первоклассников (в среднем за три года – на 7,3%).

Состояние и развитие школьной сети в 2020-2021 учебном году.
Обеспечение права учащихся на получение образования.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

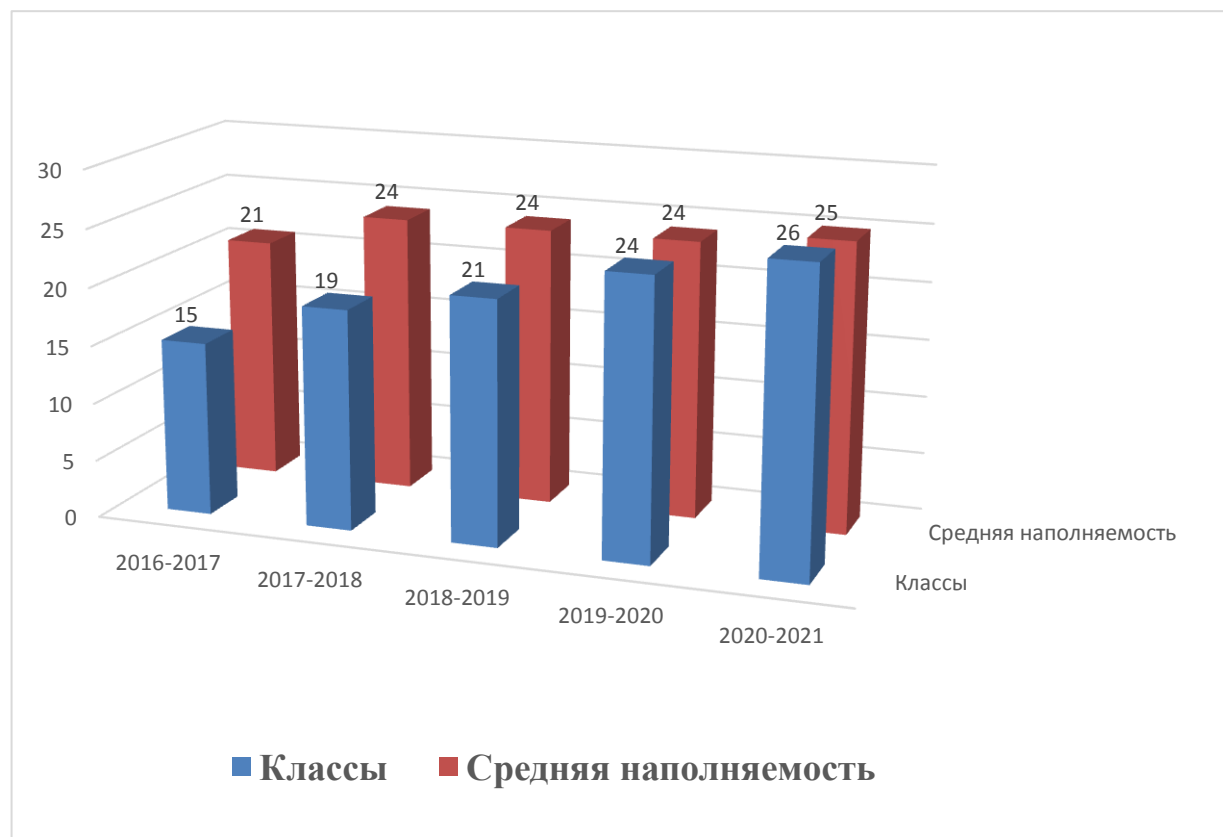
- продолжить работу по сохранению и увеличению школьного контингента учащихся;
- сохранить среднюю наполняемость классов;
- набор первоклассников осуществить из расчета 2 класса;
- набор пятиклассников осуществить из расчета 2 класса;
- набор десятиклассников осуществить из расчета 2 класса;
- реализовать права граждан на обучение на родном языке;
- обеспечить 100% охват учащихся разными формами внеклассной работы;
- обеспечить социальное сопровождение выпускников на протяжении года;
- содействовать сознательному выбору будущей профессии воспитанниками гимназии.

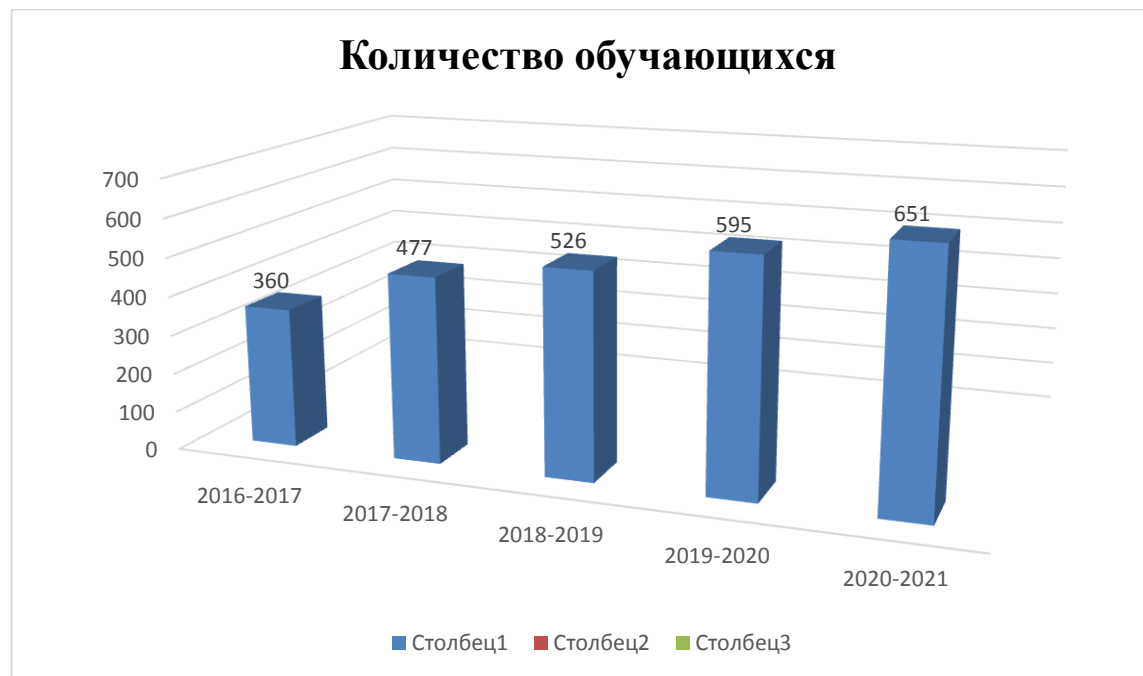
На начало 2020-2021 учебного года в гимназии было открыто 26 классов, из них 1-4-х - 9 классов; 5-9-х - 13 классов; 10-11-х - 4 класса. Общее количество на 05.09.2020 составило 637 учащихся. Средняя наполняемость учащихся в классах составила 25 человек.

Начало учебного года	Конец 1 семестра	Начало 2 семестра	Конец учебного года
637 учащихся	643 учащихся	646 учащихся	651 учащихся

Прослеживается тенденция роста контингента обучающихся:

Показатели сохранения и роста контингента	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.г.	2019-2020уч.г.	2020-2021уч
Количество классов	14	15	19	21	24	26
Количество учащихся	295	360	477	526	595	651
Средняя наполняемость классов	21	24	24	24	24	25





В течение 2020-2021уч.г. из гимназии выбыло 16 обучающихся (по семейным обстоятельствам – 5, выехали за пределы Республики – 11), прибыло за год 30 обучающихся. Все ученики, которые учатся в школах города, подтвердили место своего обучения справками. Соблюдаются требования Закона ДНР «Об образовании», касающиеся приема, перевода обучающихся из класса в класс, выпуска обучающихся, освобождения от государственной итоговой аттестации. 98% выпускников нашей гимназии продолжают дальнейшее обучение в различных высших учебных учреждениях Республики.

Таким образом, задача по сохранению и увеличению школьного контингента учащихся, увеличению контингента учащихся за 2020-2021уч г., сохранению средней наполняемости классов выполнена.

В целях реализации принципа доступности и обязательности образования в МОУ «Гимназия № 6 г. Донецка» были созданы условия для получения образования в различных формах: очное, индивидуальное обучение, обучение в форме экстерната, очно-заочное обучение.

На начало 2020-2021учебного года проведены мероприятия по привлечению детей к индивидуальному обучению. Издан приказ по гимназии от 01.09.2020 № 88-к/дл «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану в 2020-2021учебном году». Оформлены документы на учащихся, которые обучаются на дому, на основании справки ВКК, документов, подтверждающих статус ребенка – инвалида, и на основании заявлений родителей. В 2020-2021учебном году по индивидуальному учебному плану обучались 11 учащихся (2018-2019 уч.г. – 9; 2019-2020 – 10): Ефименко Николай – учащийся 1-Б класса (приказ РОО № 172 от 31.08.2020); Бабак Диана – учащаяся 3-а класса (приказ РОО № 172 от 31.08.2020), Давыденко Егор – учащийся 3-А класса (приказ РОО № 172 от 31.08.2020), Сычева Анна Сергеевна -

учащаяся 10-а класса (приказ РОО № 172 от 31.08.2020), Завдоева Александра, учащаяся 8-В класса, Завдоева Валерия, учащаяся 8-В класса (приказ РОО № 172 от 31.08.2020), Черноус Владимир - учащийся 9-А класса (приказ РОО № 172 от 31.08.2020), Пшеничный Никита - учащийся 10-А класса (приказ РОО № 172 от 31.08.2020), Мерзликин Иван - учащийся 4-Б класса, (приказ РОО № 172 от 31.08.2020). Кононов Константин- учащийся 7-Б класса (приказ РОО № 172 от 31.08.2020), Сидя Дмитрий – учащийся 9-Б класса (приказ РОО № 172 от 31.08.2020). Обучение проводится по общеобразовательным программам. Для обучающихся проводились дополнительные консультации по предметам, контрольные работы, итоговая промежуточная аттестация. Все обучающиеся показали достаточные и высокие результаты по итогам учебного года. Учителями и классными руководителями систематически поддерживалась связь с родителями этих учащихся, уделялось внимание вовлечению детей в кружковую работу, внеклассные и внегимназические мероприятия.

Социального запроса на обучение по другим формам обучения в 2020-2021уч. году не было.

Администрацией МОУ «Гимназия № 6 г. Донецка» осуществлялся регулярный контроль выполнения требований действующих нормативных документов, о чем свидетельствуют аналитические справки и записи в журналах индивидуального обучения.

Для обеспечения права учащихся на получение образования после получения основного и среднего общего образования была направлена работа педагогического коллектива по дальнейшему трудоустройству выпускников 9 и 11 классов. Аттестаты об основном общем образовании получили 67 учащихся. Аттестаты о среднем общем образовании получили 54 учащихся.

Кол-во выпускников 9-х классов	Из них					
	10 класс	Профессиональный лицей	СПО	Работают	Выехали за пределы ДНР	Не обучаются и не работают
67	51	3	13	0	0	0
Кол-во выпускников 11-х классов	Из них					
	ВПО	Профессиональный лицей	СПО	Работают	Выехали за пределы ДНР	Не обучаются и не работают
54	51	0	0	0	3	0

С целью создания условий для получения гражданами начального общего, основного общего и среднего общего образования, во исполнение ст. 36 Конституции Донецкой Республики, пункта 1 части 2 статьи 86, пунктов 12, 13 части 1 статьи 7 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», Типового положения об учёте детей и подростков школьного возраста от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона, закреплённого за муниципальной общеобразовательной организацией», утверждённого Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики от 06.08.2015 г. №377, Порядка учёта детей в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования, за которым закреплена муниципальная общеобразовательная организация, утверждённого Постановлением Совета Министров ДНР от 15.06.2017г. № 714, приказов управления образования администрации г. Донецка от 26.08.2020 г. №337 «О проведении акции «Всеобуч-2020» в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Донецка», администрации Калининского района г. Донецка от 26.08.2020г. № 164 «О проведении акции «Всеобуч-2020» в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Донецка» в период с 01.09.2020г. по 30.09.2020г. была проведена Акция «Всеобуч».

Задачи:

1. Полный охват детей школьного возраста обязательным обучением в средней школе.

2. Предупреждение второгодничества и отсева учащихся по социальным и иным причинам.
3. Создание в МОУ «Гимназия № 6 г.Донецка» комфортной образовательной среды для развития интеллектуальной и духовной культуры каждого ребенка, условий для сохранения физического, психического здоровья обучающихся.
4. Формирование у обучающихся умений жить в социуме, семье, классе, гимназии.
5. Совершенствование системы сбора и анализа информации по учету и контролю посещаемости занятий, эффективности принимаемых мер.

В ходе проведения рейда по микрорайону, целью которого являлся контроль над соблюдением Закона «Об образовании» в части реализации конституционного права получения полного общего среднего образования был составлен отчет по демографическому составу детей. Всего по микрорайону проживает 898 учащихся в возрасте 0 - 18 лет.

В ходе акции «Всеобуч» был проведен ряд мероприятий по улучшению состояния охвата детей и подростков школьного возраста обучением в 2020 -2021 учебном году. Во время акции было проанализировано движение учащихся во время прошлого учебного года и августа - сентября 2020 года. Анализ свидетельствует, что отчисления из гимназии происходит только при наличии документов, подтверждающих место дальнейшего обучения детей. С этой же целью было проанализировано состояние ведения алфавитных книг и личных дел учащихся. Следует отметить, что сведения о количестве учащихся и их движение в алфавитных книгах ведется четко, без нарушений Инструкции по ведению данного вида школьной документации. По проверке личных дел учащихся следует отметить, что учителя гимназии в начале сентября в целом провели сверку данных об адресе, родителей и номера дел. Но во время анализа этого вида работы администрацией гимназии установлено несколько фактов несоответствия адресов обучающихся. Типичной ошибкой классных руководителей является написание в журнале адреса фактического проживания ученика, а в личном деле адрес, по которому ученик прописан.

В ходе акции была проведена проверка информации и подтверждающей документации относительно продолжения выпускниками 9-х классов обучения для получения полного среднего образования. Неохваченных обучением несовершеннолетних выпускников 9-х классов нет.

Особое внимание во время проведения акции администрация обратила на контроль посещения учебных занятий обучающимися гимназии. С этой целью с 07.09.2020 по 11.09.2020 года было проведено общешкольную акцию «Урок». Во время акции было тщательно проверено количество отсутствующих обучающихся по классам, состояние их учета классными руководителями и учителями – предметниками, внедрялись профилактические мероприятия по недопущению пропусков уроков без уважительных причин, опозданий на занятия и тому подобное. Во время акции был проведен устный журнал «Правовой всеобуч» силами 11-х классов (учитель Литовченко Н.А.), рейды - проверки присутствующих с участием администрации гимназии, ученического самоуправления. Результаты акции «Урок» показали, что все классные руководители своевременно ведут учет отсутствующих обучающихся, определяют причины отсутствия, звонят родителям и доводят до их сведения все факты нарушений со стороны обучающихся.

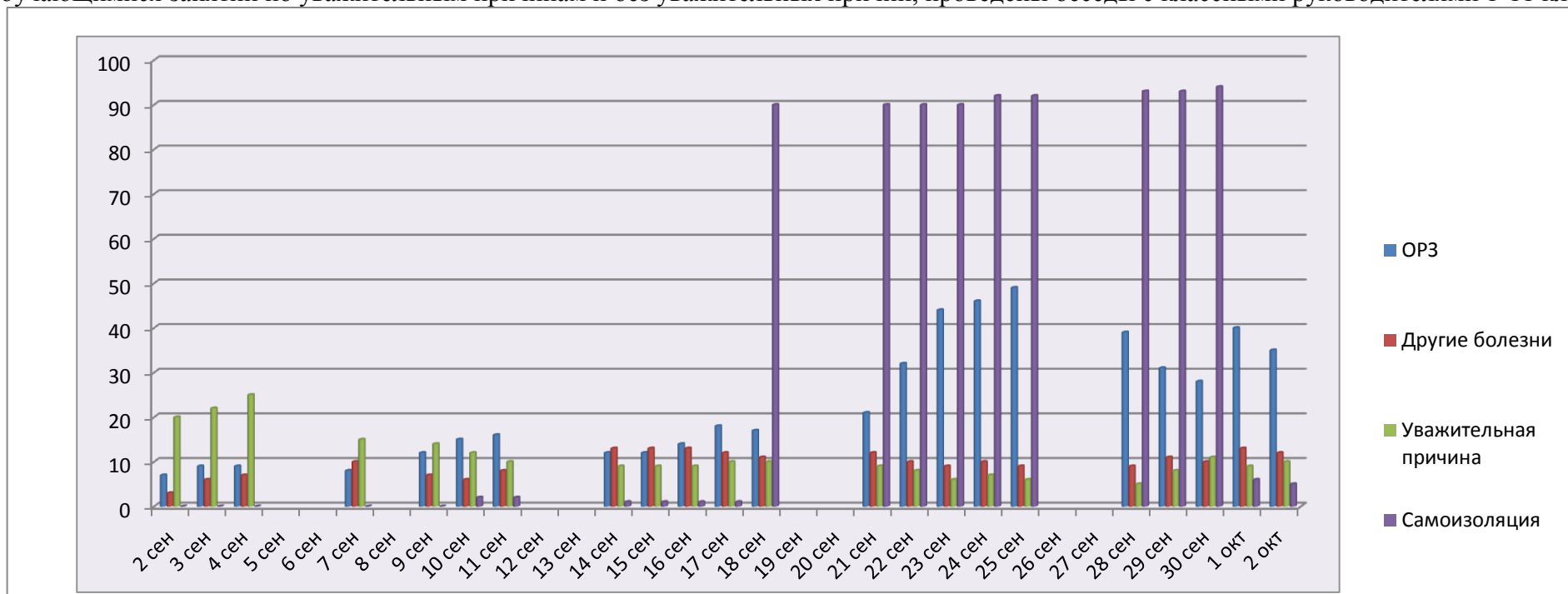
Кроме того, чтобы устранить недостатки относительно учета отсутствующих обучающихся и своевременного определения причин отсутствия, классными руководителями заведены специальные папки, где хранится данная информация.

Также в гимназии ведется журнал учета отсутствующих обучающихся, к которому классные руководители своевременно предоставляют информацию о количестве отсутствующих, причины пропусков занятий. Эту информацию ежедневно контролирует

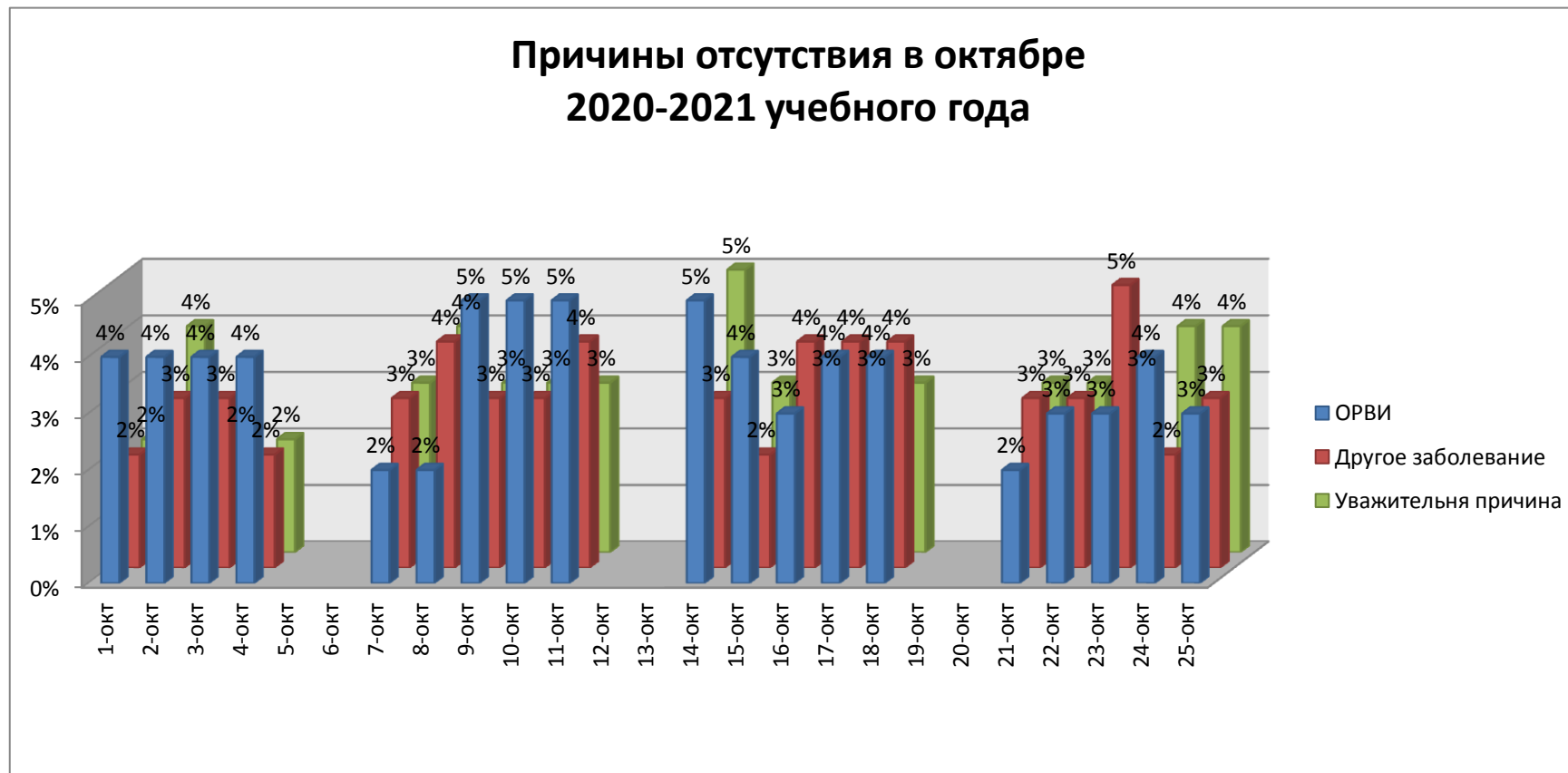
Колесник Т.С.. Ежедневно она обобщает информацию и проводит индивидуальную работу с классными руководителями, обучающимися и родителями. Данные о пропусках занятий, нарушении дисциплины со стороны обучающихся заслушиваются на заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений.

Рекомендовано продолжить вести работу по ежедневному учету посещаемости обучающимися учебных занятий и выполнению ст. 36 Конституции Донецкой Республики, пункта 1 части 2 статьи 86, пунктов 12, 13 части 1 статьи 7 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», Порядка учета детей в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования, за которым закреплена муниципальная общеобразовательная организация».

Согласно годовому плану работы гимназии, с целью осуществления контроля учета посещения учащимися учебных занятий и работы классных руководителей с детьми и подростками школьного возраста, злостно уклоняющихся от учебы, 2 октября, 30 декабря 2020 года, 19 марта 2021 года были проверены классные журналы, журнал учета посещаемости, отчеты классных руководителей по посещению обучающимися занятий по уважительным причинам и без уважительных причин, проведены беседы с классными руководителями 1-11 классов.



Цель проверки: проанализировать количество учеников, которые не посещают занятия по неуважительной причине, работу классных



руководител
ей по
повышению
мотивации
учащихся к
обучению,
проанализир
овать
пропуски
занятий
учащихся по
уважительн
ой причине
(объяснител
ьные
записки от
родителей
учеников).

В
гимназии
ведётся
журнал
ежедневног
о учёта

посещаемости учебных занятий, в который до начала занятий записываются фамилии учащихся, отсутствующих на уроках и причины их отсутствия. Если причина неизвестна, то классный руководитель должен связаться с родителями, чтобы выяснить причину отсутствия обучающегося.

Анализ учета посещаемости обучающимися учебных занятий свидетельствует о том, что в целом по гимназии отсутствует без уважительной причины- 0, 6 % учащихся не посещали учебные занятия по причине болезни и 4% учащихся не посещали занятия по уважительной причине (участие в конкурсах, соревнованиях). Значительное увеличение пропусков занятий по болезни пришелся на вторую половину сентября, когда произошло понижение температуры воздуха.

Проверка учета посещаемости в классных журналах 1-11 классов показала, что учителя-предметники выставляют оценки учащимся, которые отмечены классным руководителем на «Сводной ведомости учета посещаемости».

Все классные руководители ведут систематическую работу с учащимися о посещении ими занятий:

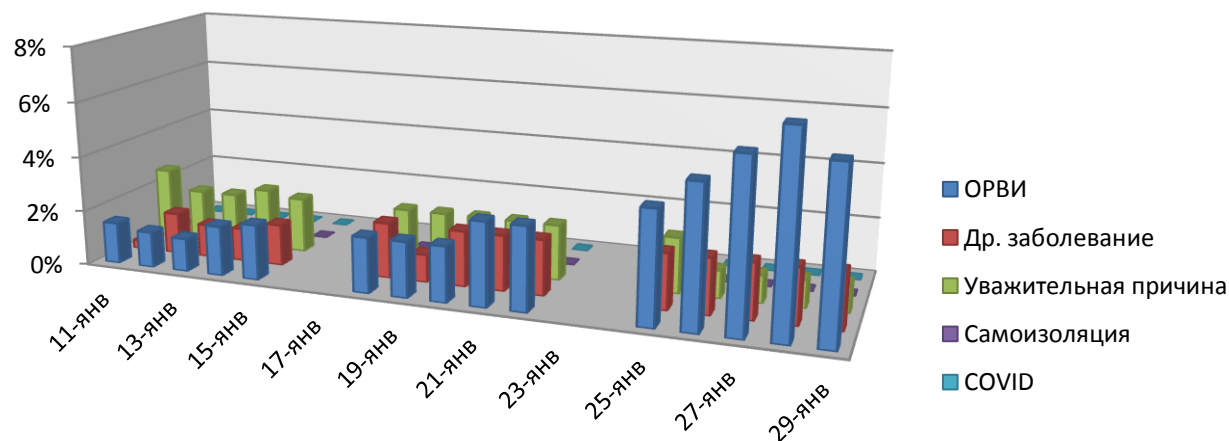
- Ежедневно классные руководители заполняют страницы журнала посещения учащимися гимназии;
- Посылают запросы в больницу о подтверждении фактов частых и систематических длительных заболеваний учащихся;
- Индивидуальную работу с учащимися (индивидуальные беседы, записи в дневниках, классные часы)
- Написание актов посещения больных детей более 10 дней, и их семей;
- Индивидуальную работу с семьями (приглашение родителей в гимназию, проведение консультаций, родительских собраний, заседание совета по вопросам правонарушений с приглашением родителей и учеников, составление актов посещения дома учеников и их родителей)

Такая работа дает положительные результаты, в гимназии отсутствуют учащиеся, которые допускают пропуски уроков по неуважительным причинам. Но есть в наличии дети, которые пропускают занятия длительное время по причине болезни: Часник Мария (9-Б класс), Жигальцов Денис (учащийся 10-Б класса).

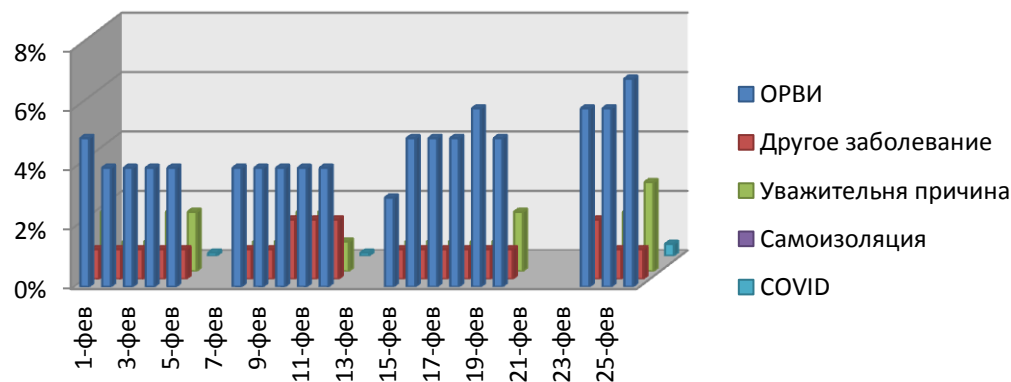
Для осуществления постоянного контроля посещения учащимися занятий в гимназии ведется документация, в которой фиксируются количество отсутствующих учеников в гимназии (ежедневно) и объясняется причина их отсутствия.

Следующий всплеск пропусков занятий по болезни пришелся на вторую половину ноября-первую половину декабря, когда произошло понижение температуры воздуха. В это время по гимназии был высокий уровень болеющих острыми респираторными заболеваниями.

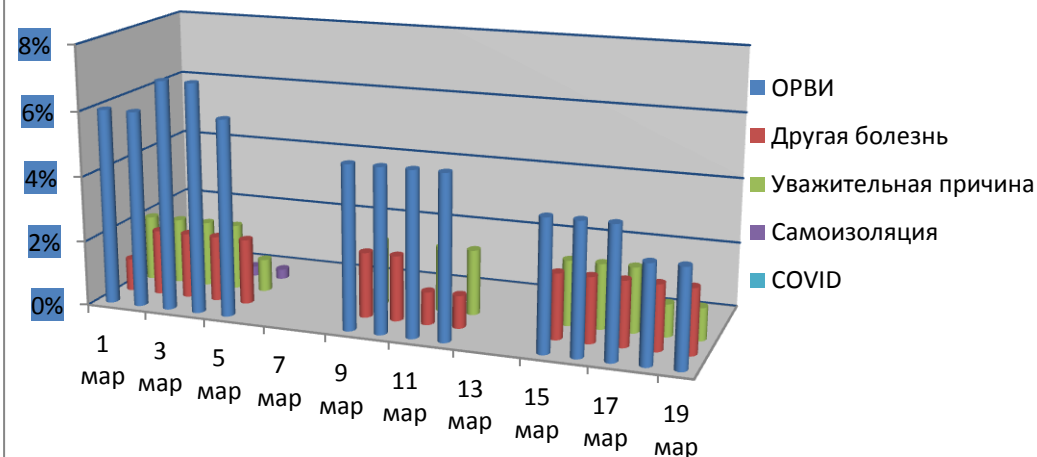
**Причины отсутствия в январе
2020-2021 учебного года**



Причины отсутствия в феврале 2020-2021 учебного года



Причины отсутствия в марте 2020-2021 учебного года



Следует отметить, что вопрос посещаемости учащихся занятий рассматривается на совещаниях при директоре, педагогических советах, на совещании профилактики правонарушений.

Всплеск пропусков занятий по болезни пришелся на конец января- начало февраля, когда произошло понижение температуры воздуха. В это время по гимназии был высокий уровень болеющих острыми респираторными заболеваниями, что мы можем отследить на диаграммах.

Проверка учета посещаемости в классных журналах 1-11 классов показала, что учителя-предметники выставляют оценки учащимся, которые отмечены классным руководителем на «Сводной ведомости учета посещаемости».

Все классные руководители ведут систематическую работу с учащимися о посещении ими занятий:

- Ежедневно классные руководители заполняют страницы журнала посещения учащимися гимназии;
- Посылают запросы в больницу о подтверждении фактов частых и систематических длительных заболеваний учащихся;
- Индивидуальную работу с учащимися (индивидуальные беседы, записи в дневниках, классные часы)
- Написание актов посещения больных детей более 10 дней, и их семей;
- Индивидуальную работу с семьями (приглашение родителей в гимназию, проведение консультаций, родительских собраний, заседание совета по вопросам правонарушений с приглашением родителей и обучающихся, составление актов посещения дома обучающихся и их родителей)

Такая работа дает положительные результаты, в гимназии отсутствуют обучающиеся, которые допускают пропуски уроков по неуважительным причинам.

Для осуществления постоянного контроля посещения учащимися занятий в гимназии ведется документация, в которой фиксируются количество отсутствующих учеников в гимназии (ежедневно) и объясняется причина их отсутствия.

Обязательно классные руководители включают в план воспитательной работы разделы:

- Просветительская работа с учащимися;
- Учет учащихся, склонных к правонарушениям;
- Учет родителей, которые не занимаются воспитанием детей.
- Учет семей, в которых сложились сложные жизненные обстоятельства
- Привлечение детей к работе в кружках;
- Классные часы на правовую тематику, встречи с работниками правоохранительных органов;
- Просветительская работа с родителями, родительские конференции (протоколы родительских собраний)
- Охват учащихся постоянными и временными поручениями (школьное самоуправление)
- Индивидуальная работа с учащимися (тетради индивидуальных бесед с ними);

Посещение учащихся занятий рассматривается на совещаниях при директоре, педагогических советах, на совещании профилактики правонарушений.

Однако, классным руководителям следует провести просветительскую работу среди родителей о недопустимости пропусков по запискам родителей. Считать подтверждение об отсутствии на занятиях по уважительной причине справку из больницы, или приказ об освобождении детей для участия в спортивных соревнованиях, конкурсах, выступлениях на праздниках.

В 2020-2021уч. году был осуществлен набор в два 1-х класса. Этому предшествовала спланированная и уже ставшая традиционной работа с будущими первоклассниками. В целях успешной подготовки и адаптации детей дошкольного возраста для всех желающих была организована работа школы будущего первоклассника по программе подготовки к обучению в 1 классе. В программе проводились занятия по предметам: «Занимательная математика», «Уроки тетушки Совы», «Уроки Гантелькина», «Веселый английский», «Развивайка» и др. Кроме того, для детей и их родителей вела консультации и занятия психолог гимназии Кузнецова О.В., Кононова А.Г. В течение ноября 2020 – августа 2021 Школу будущего первоклассника посещали и успешно окончили 70 детей. На новый 2020-2021 учебный год запланирован набор трех 1-х классов в составе 70 человек.

Учащиеся 8-11 классов посещали высшие учебные заведения и дни открытых дверей с целью профориентации (ГОВПО ДонНУ, ДонНТУ, ДонМУ). В 2020-2021учебном году в МОУ «Гимназия № 6 г. Донецка» продолжилась совместная работа гимназии в составе учебно-научно-методического комплекса, организованного ГОВПО «Донецкий национальным университетом экономики и торговли им. М. Туган-Барановского». В рамках работы комплекса учащиеся 9-11 классов посетили дни открытых дверей всех факультетов университета, приняли активное участие в научно-практических конференциях.

В течение учебного года преподаватели ДонНУЭТ проводили для учащихся 10-11 классов виртуальные экскурсии по факультетам вуза.

В соответствии с учебным планом работы гимназии за счет компонента образовательной организации было организовано изучение курсов по выбору по географии, проведение факультативных занятий по математике, немецкому языку, индивидуальных занятий по русскому языку и алгебре. На занятиях гимназисты углубленно изучали учебный материал по предметам, решали олимпиадные задания, развивались творчески. Это также способствовало расширению образовательных услуг и привлечению дополнительного количества школьников.

Такая работа позволила выполнить задачи по набору учащихся в 1, 5 и 10 классы, а также обеспечить социальное сопровождение выпускников на протяжении года, содействовать сознательному выбору будущей профессии воспитанниками гимназии.

В МОУ «Гимназия № 6 г. Донецка» обучение ведется на русском языке. В 2020-2021уч. г. педагогический коллектив гимназии продолжил работу над реализацией Концепции «Филологическое образование: русистика», утвержденной приказом МОН ДНР от 16.02.2016 № 143, созданием условий для приоритетного изучения русского языка, русской культуры и литературы с целью повышения уровня образованности поколения молодых граждан Республики. Изучение русского языка как отдельной учебной дисциплины и непрерывное совершенствование знаний, умений и навыков владения им являлось обязательным условием педагогической, методической и воспитательной работы с учащимися всех классов и возрастных категорий. В повседневной учебной и внеурочной деятельности педагоги гимназии работали над формированием личности, владеющей русским языком во всей полноте его функциональных возможностей, сохранением нормативной речевой среды и культуры, сознательным предотвращением негативного влияния межъязыковой интерференции близкородственных (русского и украинского) языков, утверждением представлений о ценности образцовой речи. Успехи в данной работе отразились в результативности качества знаний по русскому языку, успешности выпускников на государственной итоговой аттестации и результатах участия учителей и учащихся в творческих конкурсах и олимпиадах республиканского, всероссийского и международного уровня.

Задача по реализации права граждан на обучение на родном языке в 2020-2021учебном году выполнена в полном объеме, работа в данном направлении будет продолжена в следующем учебном году.

Анализ состояния и развития гимназической сети в 2020-2021учебном году, обеспечения права учащихся на получение образования показывает, что поставленные задачи выполнены полностью. Наличие в основном положительных тенденций (повышение персональной ответственности учителей за ведение работы в микрорайоне, за ведение деловой документации, отсутствие учащихся, состоящих на внутригимназическом учете, отсутствие необучающихся в микрорайоне, своевременное трудоустройство выпускников гимназии) и отдельных негативных фактов (отдельные замечания по ведению документации всеобща, замечания по ведению деловой документации, выявление семьи с СЖО, факты нарушения Устава гимназии отдельными учащимися) показывает, что работа по выполнению Закона «Об образовании» в 2020-2021уч. году в целом была системной и успешной.

Однако она должна продолжаться и в новом учебном году. Исходя из полученных результатов, коллектив гимназии определил следующие задачи на новый 2021-2022учебный год:

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- продолжить работу по сохранению и увеличению гимназического контингента, добиться увеличения контингента учащихся за 2020-2021 уч. г. на 5-7%;
- сохранить среднюю наполняемость классов на показателях не ниже 25;
- оказывать образовательные услуги по обеспечению различных форм обучения;
- повысить персональную ответственность педагогов при выполнении ими своих прямых должностных обязанностей в части профилактики беспризорности и безнадзорности, предупреждения необоснованного выбытия обучающихся;
- набор первоклассников осуществить из расчета 3 класса;
- набор десятиклассников осуществить из расчета 2 класса с профильным обучением;
- продолжить реализовать права граждан на обучение на русском языке;
- обеспечить 100% охват учащихся разными формами внеклассной работы, организовать новые кружки и секции на базе гимназии;
- повысить продуктивность работы педагогического коллектива в микрорайоне гимназии по учету детей и подростков от 0 до 18 лет, не допускать формального отношения к данной работе со стороны учителей;
- организовать продуктивную работу со смежными структурами по всеобучу: управлением образования, отделом образования, инспекторами по делам несовершеннолетних;
- вести профилактическую работу с родителями (законными представителями) по уменьшению (на 20%) количества пропусков учащихся по болезни и по уважительным причинам.

II. Анализ учебно-воспитательного процесса

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- обеспечить условия для реализации новых Государственных образовательных стандартов;
- развивать образовательное пространство гимназии на основе реализации Основной образовательной программы, разработанной в рамках реализации новых образовательных стандартов;
- продолжить развивать систему внутренней оценки качества образования в соответствии с требованиями новых ГОС (система менеджмента качества образовательной деятельности);
- сохранить показатель качества знаний по гимназии на уровне не ниже 67%, добиться его возможного роста;
- обновить формы и методы педагогического воздействия для повышения мотивации и уровня качества знаний учащихся;
- обеспечить высокий уровень подготовки и результативности прохождения ГИА и переводных экзаменов;
- активизировать работу педагогов в профильных классах по увеличению уровня качества знаний учащихся по профильным предметам

Исходя из основной цели МОУ «Гимназия № 6 г. Донецка» - обеспечение качественного образования – педагогический коллектив в 2020-2021 учебном году направлял свою деятельность на повышение уровня качества обучения учащихся. Уже с начальных классов пристальное внимание учителя обращали на результативность и успешность обучения не только по базовым предметам (русский язык, математика), но и наращивали качество знаний по предметам естественного и общественно-гуманитарного циклов.

В гимназии на конец учебного года обучалось 637 человек. Аттестовались 2, 5-11 классы, 577 учащихся. Из них с высоким уровнем учебных достижений - 177 человек (30 %), с достаточным 293 (51 %), средним - 107 (19%).

Результаты обучения

Срок	Всего атт-х обуч-ся	Результаты:							
		Высокий	%	Достаточный	%	Средний	%	Низкий	%
		«5»		«4»		«3»		«2»	
2016-2017 уч.г.	342	61	18%	159	46%	124	36%	-	-
2017-2018 уч.г.	432	100	23%	237	55%	123	22%	-	-
2018-2019 уч.г.	441	105	24%	210	48%	126	28%	-	-
2019-2020уч.г.	547	195	36%	282	52%	70	12%	-	-
2020-2021уч.г.	577	177	30%	293	51%	107	19%		



Задача по увеличению процента качества знаний учащихся по базовым учебным дисциплинам выполнена.

Анализируя качество образовательной подготовки обучающихся за последние три года, следует отметить стабильный рост учащихся, осваивающих образовательную программу на «4 - 5», то есть наблюдается качественный рост образовательной подготовки. Успеваемость учащихся требует постоянного контроля со стороны классного руководителя и совместной работы с учителями – предметниками. Важно поддерживать психологически некоторых учащихся, которые проявляют особое старание, но не всегда у них получается успешно осваивать учебные предметы. В 2020-2021уч. году с такими учащимися была проведена работа, к которой постоянно привлекался психолог гимназии. Классные руководители работали в тесном контакте с родителями учащихся, обладающими способностями, но не проявляющими старание и добросовестность в процессе обучения. С целью создания комфортных условий для обучения учащихся с низкой учебной мотивацией в 2020-2021учебном году были проведены следующие мероприятия:

- организация индивидуальной работы со слабым учащимся учителями-предметниками с целью определения причин непонимания им учебного материала, чтобы помочь преодолеть возникшие трудности;
- составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть;
- использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включение посильных индивидуальных заданий;
- правильное размещение учащихся в классе – ближе к доске для контроля со стороны учителя, совместно с хорошо успевающими учениками, чтобы они могли помочь им при работе в парах;
- еженедельно такие учащиеся посещали консультации психолога, участвовали в групповых тренингах «Снижение уровня тревожности у подростков»;
- работа психологов с родителями по устранению причин неуспеваемости и прогулов учащихся.

Такая работа дала позитивные результаты: отсутствуют учащиеся с неудовлетворительным (низким) уровнем знаний, выросло количество «отличников» (на 14 %).

Таким образом, задача по обеспечению психологической и педагогической поддержки учащихся со слабой учебной мотивацией была выполнена.

Коллектив МОУ «Гимназия № 6 г. Донецка» в прошедшем учебном году жил и работал в режиме совершенствования структуры и внедрения новых образовательных стандартов образования. Особенностью этого режима стало то, что он был обусловлен повышением качества общего образования в республике в целом, необходимостью сохранения здоровья детей, обеспечения конкурентоспособности общего образования, необходимостью обеспечения преемственности уровней образования, созданием условий для индивидуализации и профилизации обучения. В гимназии делается все для обеспечения доступности качественного образования. Успешность модернизации образования связана с умением администрации гимназии видеть перспективу стратегии управления. С целью обеспечения эффективной деятельности образовательного учреждения принимаются локальные акты, положения, большая их часть приводится в соответствие с действующими республиканскими документами. Гимназия располагает необходимой учебно-материальной базой, которая обеспечивает выполнение учебных программ по предметам и усвоение учащимися содержания образования, развивается дополнительное образование через предметы, занятия по интересам, курсы.

Для успешной реализации профильного обучения в гимназии создана необходимая нормативно-правовая база. Учебные планы профильных классов были сформированы на основе Базисного учебного плана по предметно-ориентированному типу, который предполагает углублённое изучение блока предметов без ориентации на конкретную профессиональную сферу и даёт возможность поступления в широкий спектр высших учебных заведений. Следует отметить, что при организации профильного обучения администрация гимназии исходила из понимания того, что при углубленном изучении профильных предметов должно сохраняться на высоком уровне качество преподавания всех остальных предметов, профильное обучение не должно приводить к перегрузке учащихся, профильное образование должно носить четко выраженный личностно-ориентированный характер. Работа образовательного учреждения в режиме гимназии выявила не только позитивные тенденции. За два года сформировался и ряд проблемных вопросов, которые коллективу педагогов необходимо будет решать в новом учебном году:

- 1) недостаточная информированность части учащихся о сложном, необозримом мире профессий, о путях получения образования в дальнейшем;
- 2) неопределенность представлений учащихся о принципах, рациональных основаниях, условиях выбора профиля обучения, профессии;
- 3) недостаточная эффективность ранней диагностики индивидуальных способностей личности школьника, вследствие чего часть обучающихся выбирает профиль обучения ошибочно;
- 4) несогласованность педагогического инструментария (набора методов, приемов, технологий) для работы в профильных классах;
- 5) отсутствие разработанного механизма реализации индивидуального образовательного маршрута.

Над этими и другими вопросами педколлективу предстоит работать в новом учебном году при реализации вектора развития образовательного пространства. Конечно, предстоит ещё многое сделать: работать над повышением качества обучения предметам, обеспечить прохождение курсов по профильной подготовке учителям-предметникам, работающим в профильных классах, укреплять материально-техническую базу и методическое обеспечение по предметам профильного характера.

Однако существующие вопросы организации профильного обучения не оказали существенного влияния на качество знаний по профильным предметам. *Задачи по сохранению высокого уровня знаний учащихся в профильных классах по профильным предметам; своевременного и эффективного решения проблем профильного образования в целом в 2020-2021 учебном году выполнены.*

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов по итогам 2020-2021 учебного года

В рамках подготовки образовательного учреждения к государственной итоговой аттестации, были проведены следующие мероприятия:

- 1) диагностико-аналитические мероприятия (анализ результатов ГИА 2018, 2019, 2020 годов, формирование банка данных выпускников);
- 2) информационно-разъяснительные мероприятия (информационно-разъяснительная работа с обучающимися, педагогами, родителями, изучение нормативно-правовых документов, выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки обучающихся к ГИА (с учетом психологических особенностей обучающихся));

3) организационно-инструктивные мероприятия (работа с выпускниками по подготовке к ГИА (правила поведения на экзамене; правила заполнения бланков), работа по повышению квалификации педагогов, проведение совещаний, пробного ГИА, участие в вебинарах)

4) контрольно-инспекционные мероприятия (организация внутришкольного контроля административно-управленческого аппарата гимназии по вопросу подготовки к ГИА-2020, организация и проведение учителями-предметниками индивидуальных и групповых занятий со слабоуспевающими выпускниками 9, 11 классов)

11 класс

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 11 класса должны были сдавать ГИА по русскому языку в форме обязательного государственного экзамена (тестовая часть, сочинение по данному тексту) и не менее 1 ГИА по выбору в форме государственного профильного экзамена, к ним были допущены все обучающиеся.

В рамках подготовки образовательного учреждения к государственной итоговой аттестации были проведены следующие мероприятия:

1) Диагностико - аналитические мероприятия (анализ результатов ГИА 2018, 2019 годов, формирование банка данных выпускников);

2) Информационно - разъяснительные мероприятия (информационно-разъяснительная работа с обучающимися, педагогами, родителями, изучение нормативно-правовых документов, выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки обучающихся к ГИА (с учетом психологических особенностей обучающихся);

3) Организационно - инструктивные мероприятия (работа с выпускниками по подготовке к ГИА (правила поведения на экзамене; правила заполнения бланков), работа по повышению квалификации педагогов, проведение совещаний, пробного ГИА, участие в вебинарах);

4) Контрольно - инспекционные мероприятия (организация внутришкольного контроля административно-управленческого аппарата гимназии по вопросу подготовки к ГИА-2020, организация и проведение учителями-предметниками индивидуальных и групповых занятий со слабоуспевающими выпускниками 11 классов).

Общая характеристика участников ГИА – 11-21

№п/п	Показатель	2021 год
1.	Общее количество выпускников	54
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	54
3.	Проходили аттестацию в форме ЕРЭ	54
4.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	-
5.	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	-

6.	Освобожденных от прохождения аттестации (указать причину!)	1 (призёр Республиканской предметной олимпиады по английскому языку)
7.	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	-
8.	Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	54
9.	Доля (%) выпускников, получивших аттестат от общего количества выпускников	100 %
10.	из них: аттестат с отличием	12
11.	Доля (%) выпускников, получивших аттестат с отличием	22 %
12.	Награждены золотой медалью «За особые успехи в учении»	9
13.	Доля (%) выпускников, награжденных золотой медалью	16 %
14.	Награждены серебряной медалью «За особые успехи в учении»	-
15.	Доля (%) выпускников, награжденных серебряной медалью	-

Рейтинг предметов государственного профильного экзамена по выбору участника

Предмет	Количество сдававших (чел.)	% от общего количества
Математика	29	54 %
История	12	22 %
Биология	9	17 %
Химия	3	6 %
Физика	1	2 %
Литература	2	3 %
Иностранный язык (английский)	16	30 %
Информатика и ИКТ	2	3 %
География	1	2 %

Итоги аттестации выпускников 11 классов за 2020-2021 учебный год по русскому языку

Класс	Количество выпускников	Годовая отметка								Средний балл	% качества
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		

11А	22	14	64	8	36	-	-	-	-	4,64	100%
11Б	32	22	69	10	31	-	-	-	-	4,69	100%
Всего	54	36	67	18	33	-	-	-	-	4,67	100%

**Итоговая аттестация по русскому языку в форме
Единого республиканского экзамена**

Количество и % участников ЕРЭ	54 -100%
Количество и % участников, получивших максимальный балл на экзамене	10 -19 %
Количество и % участников, получивших минимальный балл на экзамене	-
Средний балл по предмету, полученный участниками	44 – 81%

Количество учащихся, сдавших экзамен в форме ЕРЭ по 3-м и более предметам

Количество детей, сдавших экзамен в форме ЕРЭ по 3-м предметам (в том числе русский язык)	Количество детей, сдавших экзамен в форме ЕРЭ более чем по 3-м предметам
19	3

**Динамика изменения качества знаний за последние 2 года
во время государственной итоговой аттестации
по основным образовательным программам среднего общего образования**

Предмет	2020 год		2021 год	
	Количество выпускников сдавших экзамен (чел.)	Качество знаний (%)	Количество выпускников сдавших экзамен (чел.)	Качество знаний (%)
Русский язык	51	100%	54	100%
Математика	17	100%	29	100%
История	13	100%	12	100%
Биология	8	100%	9	100%
Химия	2	100%	3	100%
Физика	-	-	1	100%

Литература	3	100%	2	100%
Иностранный язык (английский)	12	100%	16	100%
Информатика и ИКТ	-	-	2	100%
География	2	100%	1	100%

По итогам анализа государственной итоговой аттестации даны следующие рекомендации педагогам:

1. Уделять серьезное внимание качественной информационно-разъяснительной работе среди всех категорий образовательного процесса.
2. На заседаниях кафедр обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов и наметить пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
3. Спланировать методическую работу кафедр с учётом выявленных проблем; а именно, применение технологий обучения, обеспечивающих индивидуальную динамику развития обучающихся.
4. Включить в план работы кафедр деятельность по работе с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.
5. Учителям – предметникам:
 - выявлять пробелы в знаниях и умениях у обучающихся посредством мониторинга индивидуальных учебных траекторий обучающихся;
 - оперативно проводить консультационные мероприятия, обучающие самостоятельные работы;
 - подвергать корректировке календарно - тематическое планирование с учетом «проблемных тем»;
 - предупреждать формальное усвоение учебного материала; учить школьников приемам самоконтроля, умению оценивать результаты выполнения действий с точки зрения здравого смысла;
 - уделять особое внимание при обучении решению задач повышенного уровня сложности именно обучению процессу поиска решений, а не показу готовых алгоритмов. При этом необходимо учить грамотному применению теории в решении и оформлении решения сложных задач исследовательского характера.

Задачи по подготовке обучающихся 11-х классов к ГИА в 2021-2022 учебном году:

1. Учесть итоги ГИА-11 2020-2021 учебного года при разработке плана - графика мероприятий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на 2021-2022 учебный год и обеспечить его выполнение;
2. Обеспечить общую координацию работы по подготовке к государственной итоговой аттестации, нормативное, организационное, техническое сопровождение подготовки к ГИА–11, информирование участников образовательных отношений по вопросам организации и проведения ГИА; информационной безопасности при проведении ГИА в 2020-2021 учебном году;
3. Осуществлять постоянный контроль качества преподавания учебных предметов, полноты освоения образовательных программ;
4. Обеспечить подготовку обучающихся 11-х классов к успешному прохождению ГИА в 2021-2022 учебном году;

5.Осуществлять систематический контроль работы педагогов по подготовке обучающихся к ГИА-11.

6. Учителям-предметникам:

6.1.проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2021 года по своим предметам;

6.2.продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся;

6.3.совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

6.4.разработать индивидуальные образовательные маршруты для ликвидации учебных затруднений и пробелов в знаниях у слабоуспевающих обучающихся;

6.5. в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по предметам;

6.6.продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

6.7.воспитывать положительное отношение обучающихся к учебной деятельности;

6.8.осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

9 класс

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 9-х классов должны были сдавать два обязательных предмета: русский язык (диктант), математику.

В рамках подготовки образовательного учреждения к государственной итоговой аттестации, были проведены следующие мероприятия:

1) Диагностико - аналитические мероприятия (анализ результатов ГИА 2017,2018, 2019 годов, формирование банка данных выпускников)

2) Информационно - разъяснительные мероприятия (информационно-разъяснительная работа с обучающимися, педагогами, родителями, изучение нормативно-правовых документов, выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки обучающихся к ГИА (с учетом психологических особенностей обучающихся)

3) Организационно - инструктивные мероприятия (работа с выпускниками по подготовке к ГИА (правила поведения на экзамене; правила заполнения бланков), работа по повышению квалификации педагогов, проведение совещаний, пробного ГИА, участие в вебинарах)

4) Контрольно - инспекционные мероприятия (организация внутришкольного контроля административно-управленческого аппарата гимназии по вопросу подготовки к ГИА-2021, организация и проведение учителями-предметниками индивидуальных и групповых занятий со слабоуспевающими выпускниками 9 классов)

Общая характеристика участников ГИА – 9-21

№п/п	Показатель	2021 год
16.	Общее количество выпускников	67
17.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	67
18.	Проходили аттестацию в форме ОГЭ	67
19.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	-
20.	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	-

9А	32	17	53	15	47	0	0
9Б	35	9	26	26	74	0	0
Всего	67	36		41		0	

Трудности которые возникли при написании:

- правописание суффиксов -чк, - чн;

глаголами;

- знаки препинания в сложноподчиненных предложениях

- не с

- обособление вводных слов;

Анализ результатов по математике в 2020-2021 учебном году

Итоги аттестации выпускников 9 классов за 2020-2021 учебный год по математике

Класс	Количество выпускников	Годовая отметка								Средний балл	% качества
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
9А	32	10	31	18	56	4	13			4	100
9Б	35	16	46	15	43	4	11			4	100
Всего	67	26	39	33	49	8	12			4	100

Итоговая аттестация по математике в форме основного государственного экзамена.

Класс	Результаты участников ОГЭ								Средний балл	% выполнения	% качества
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
9А	20	63	9	28	3	9			4	100	100
9Б	22	63	10	29	3	8			4	100	100
Всего	42	63	19	28	6	9			4	100	100

Соответствие экзаменационных и школьных годовых отметок по математике

Класс	Количество	Повысили результат	Подтвердили результат	Понизили результат
-------	------------	--------------------	-----------------------	--------------------

	выпускников	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9А	32	11	34	21	66	0	0
9Б	35	8	23	26	75	1	2
Всего	67	19	28	47	70	1	2

Анализ выполненных экзаменационных заданий:

Анализ выполнения первой части экзаменационной работы «Записать только ответ». Типичные ошибки: исправления, которые не допускаются в данной части и оцениваются в данном случае ноль баллов. Также неправильно сформированного ответа в части отсутствия именованных величин.

Анализ выполнения второй части экзаменационной работы «Решить систему уравнений». Типичные ошибки: потеря корня, неправильно сформированный ответ, вычислительные ошибки.

Анализ выполнения третьей части экзаменационной работы «Текстовая задача на нахождение скорости автомобиля». Типичные вычислительные ошибки, и наличие неправильно сформированного ответа в части отсутствия именованных величин.

Анализ выполнения второй части экзаменационной работы «Построение графика функции». Типичные ошибки: неправильно построен график, но не указано, как оно получено, отсутствуют единичный отрезок на координатных осях, направления координатных осей.

Анализ выполнения третьей части экзаменационной работы «Геометрическая задача». Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами. Проводить доказательные рассуждения при решении задач. Типичные ошибки: не доказано, что полученный треугольник, является прямоугольным; вычислительные ошибки.

Анализ выполнения третьей части экзаменационной работы. «Геометрическая задача». Проводить доказательные рассуждения при решении задач. Типичные ошибки: Неполное доказательство; путают свойства и признаки ромба.

По итогам анализа государственной итоговой аттестации даны следующие рекомендации педагогам:

1. Учителям математики 9-х классов:

1.1. Регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.

1.2. Отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку).

1.3. Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов.

1.4. На основе содержательного анализа итогов ГИА выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2018/19 учебного года.

1.5. С учащимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием.

1.6. С сильными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности.

1.7. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций.

1.8. Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

1.9. Итоги работы обсудить на совещании МО учителей математики.

2. Учителям русского языка 9-х классов:

2.1. Планировать систему подготовки выпускников к экзаменам на основе стимулирования к расширению фонда знаний о мире и круга литературного чтения.

2.2. Изучать единицы разных языковых уровней на текстовой основе, в ходе анализа определять их функциональную значимость, их роль в передаче содержания конкретного текста и в общении в целом.

2.3. При подборе дидактического материала – текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, – необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне.

2.4. При составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов, лабораторных работ по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания диктанта.

2.5. Практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование.

2.6. Реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося.

2.7. Формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.).

2.8. Орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике.

2.9. Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

Задачи по подготовке обучающихся 9-х классов к ГИА в 2021-2022 учебном году:

1. Провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена, исходя из особенностей образовательной программы, реализуемой в структурном подразделении.

2. Учителям всех общеобразовательных предметов, заявленных в государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, составить и реализовать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации.

3. Определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильную группу на уровне среднего общего образования, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные группы), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам.
4. Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).
5. Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися.
6. Своевременно знакомиться с демоверсиями ГИА, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.
7. Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений.
8. Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ГИА, в текущие контрольные работы.
9. Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.
10. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.
11. Провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения.
12. Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик».
13. Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.
14. Усилить работу с обучающимися уже с 8-го класса, испытывающими затруднения в обучении.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации и переводных экзаменов позволяют сказать, что *поставленная в 2020-2021уч. г. задача по сохранению высокой результативности и качества знаний учащихся во время государственной итоговой аттестации и переводных экзаменов выполнена.*

В 2020-2021уч. г. педагоги МОУ «Гимназия № 6 г. Донецка» продолжили работу по реализации Государственных образовательных стандартов. В числе приоритетных направлений работы были:

- создание условий для формирования здорового образа жизни, не допущение ухудшения состояния здоровья учащихся в период образовательной деятельности;
- смещение акцентов в методиках и технологиях образовательной деятельности в сторону формирования оптимальных способов деятельности гимназистов, перевода учебного процесса в учебно-исследовательское образование;
- обеспечение необходимой базовой подготовки учащихся по основным направлениям применения информационных и коммуникативных технологий.

В новом 2021-2022 уч. году ожидается выход госстандартов второго поколения, поэтому задачей педколлектива будет продолжение реализации новых направлений государственной образовательной политики, разработка новых маркеров образовательной деятельности, совершенствование методики индивидуального подхода к обучению и воспитанию учеников, развитие преемственности в обучении, обновление системы выявления и поддержки одаренных детей. В этой работе главная цель – не допустить проявления формализма со стороны педагогов. В 2020-2021 учебном году уроки, которые были проведены учителями в рамках аттестации, методических предметных недель, творческих отчетов, показали, что большая часть коллег стремится обновить методический инструментарий, разрабатывает самостоятельно или в творческих группах новые подходы к реализации задач улучшения качества знаний, организации профильного обучения, повышения стойкой мотивации учащихся к достижению высоких образовательных и личностных целей. Поэтому задачи, поставленные в 2020-2021 учебном году, можно считать выполненными.

На новый 2021-2022 учебный год перед педагогическим коллективом гимназии в части организации учебно-воспитательного процесса будут поставлены задачи, направленные на создание системы менеджмента образовательной деятельности учреждения и реализации основных задач, которые государство ставит перед современной школой.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- обеспечить условия для реализации государственных образовательных стандартов нового поколения;
- развивать образовательное пространство гимназии на основе реализации Основной образовательной программы, разработанной в рамках реализации новых образовательных стандартов;
- разработать и внедрить на практике систему внутренней оценки качества образования в соответствии с требованиями РОС (система менеджмента качества образовательной деятельности);
- сохранить показатель качества знаний по гимназии на уровне не ниже 67%, добиться его возможного роста;
- обеспечить высокий уровень подготовки и результативности прохождения ГИА и переводных экзаменов;
- активизировать работу педагогов в профильных и классах по увеличению уровня качества знаний учащихся по профильным предметам.

III. Анализ реализации программы «Одаренные дети»

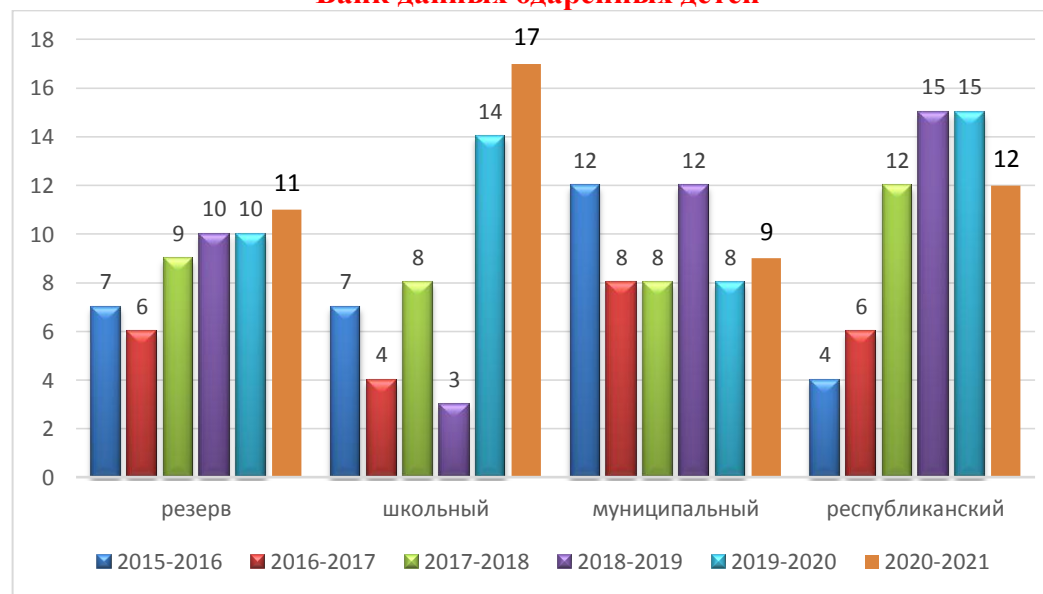
Задачи на 2020 – 2021 учебный год:

увеличить общее количество участников олимпиадного и движения (2/3 от общего количества школьников);
повысить результативность участия гимназистов в олимпиадах и творческих конкурсах;
вовлечь в олимпиадное и конкурсное движение младших школьников (2-6 классов);
создать новое научное общество гимназистов, в котором предусмотреть отделение начальной школы;
расширить диапазон участия гимназистов в конкурсах и олимпиадах за счет Интернет – состязаний международного уровня;
изучить опыт российских коллег по поиску и работе с одаренными учащимися;
обеспечить психологическое сопровождение работы с одаренными учащимися.

В 2020-2021 учебном году была продолжена работа по реализации школьной программы «Одаренные дети». Основными задачами, на которые была направлена данная работа, стали поиск, сохранение, развитие и поддержка талантливых учащихся. Согласно данной программе особое внимание уделялось личности ребенка, его индивидуальности, раскрытию и развитию его способностей.

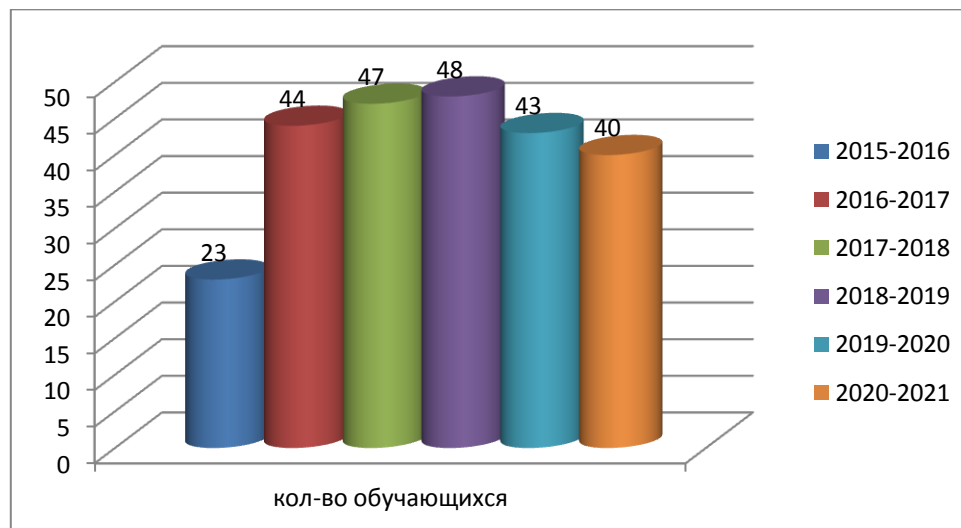
В течение 2020-2021 учебного года обновлено банки данных одаренных учащихся и традиционно утверждены на заседании педсовета: в городском банке – 9 человек; в республиканском – 12 человек; в школьном – 17 человек; в резерве -11 человек (2019-2020 в городском банке - 8 человек (2015-2016 - 12 человек; 2016-2017 у.г. – 8; 2017-2018 у.г. – 8 человек; 2018-2019 – 12 человек), в республиканском - 15 человек (2015-2016 – 4; 2016-2017 – 6; 2017-2018 у.г. – 12 человек, 2018-2019 – 15 человек), в резерве - 10 человек (2015-2016 – 7; 2016-2017 – 6; 2017-2018 у.г. – 9 человек, 2018-2019 – 10 человек), в школьном банке - 14 человек (2015-2016 – 7; 2016-2017 – 4; 2017-2018 – 8 человек, 2018-2019 – 3 человека).

Банк данных одаренных детей



Обновлено портфолио учащихся, входящих в состав городского и областного банка данных одаренных учеников, и для учителей, которые с ними работают: составлены индивидуальные программы саморазвития, заполненную регистрационную карточку, собрано подтверждение результативности за прошлый год.

В 2020-2021 учебном году 43 обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа Республиканской олимпиады по базовым дисциплинам (2018-2019-48, 2017-2018 – 47, 2016-2017 – 44, 2015-2016 уч.г.- 23 победителя и призера муниципального этапа Республиканской олимпиады).



СПИСОК ОБУЧАЮЩИХСЯ - ПОБЕДИТЕЛЕЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЫ
в 2020-2021 учебном году
Диплом I степени

№ п/п	ФИО победителя	Класс обучения, название общеобразовательной организации,	ФИО учителя, подготовившего победителя
<i>НЕМЕЦКИЙ и ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫКИ</i>			
1.	Девятилова Ева Олеговна	обучающаяся 9 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 города Донецка»	Муза Галина Васильевна
2.	Байдак Виктория Виталиевна	обучающаяся 10 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 города Донецка»	Муза Галина Васильевна
3.	Фрейман Галина Вадимовна	обучающаяся 11 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 города Донецка»	Муза Галина Васильевна
<i>МАТЕМАТИКА</i>			
4.	Айкашев Максим Сергеевич	обучающийся 9 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 города Донецка»	Турбай Наталья Борисовна

5.	Быков Даниил Игоревич	обучающийся 10 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 города Донецка»	Киричек Наталия Эдуардовна
ФИЗИКА			
6.	Бездольный Константин Тимофеевич	обучающийся 9 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 города Донецка»	Поступаев Андрей Андреевич
7.	Быков Данила Игоревич	обучающийся 10 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 города Донецка»	Поступаев Андрей Андреевич
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК			
8.	Щедрина Ева Александровна	обучающаяся 11 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 города Донецка»	Граб Татьяна Анатольевна
ЛИТЕРАТУРА			
9.	Артемова Александра Михайловна	обучающаяся 9 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 города Донецка»	Зеленкова Ольга Александровна
ИНФОРМАТИКА и ИКТ			
10.	Жук Артем Дмитриевич	обучающийся 8 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 города Донецка»	Машошина Наталья Анатольевна
ГЕОГРАФИЯ			
11.	Кутузова Мария Вячеславовна	обучающаяся 10 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 города Донецка»	Афенченко Альбина Альбиртовна
12.	Кривоусенко София Константиновна	обучающаяся 11 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 города Донецка»	Афенченко Альбина Альбиртовна
ИСТОРИЯ			
13.	Кузьмина Ольга Валентиновна	обучающаяся 11 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 города Донецка»	Зубкова Юлия Борисовна

Диплом II степени

№ п/п	ФИО победителя	Класс обучения, название общеобразовательной организации,	ФИО учителя, подготовившего победителя
РУССКИЙ ЯЗЫК			
14.	Фрейман Галина Вадимовна	обучающаяся 11 класса Муниципального общеобразовательного	Кузнецова Ольга Викторовна

		учреждения «Гимназия № 6 города Донецка»	
НЕМЕЦКИЙ и ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫКИ			
15.	Ревина Маргарита Денисовна	обучающаяся 9 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 города Донецка»	Муза Галина Васильевна
МАТЕМАТИКА			
16.	Лепехин Егор Владимирович	обучающийся 9 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 города Донецка»	Тутбай Наталья Борисовна
ФИЗИКА			
17.	Айкашев Максим Сергеевич	обучающийся 9 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 города Донецка»	Поступаев Андрей Андреевич
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК			
18.	Айкашев Максим Сергеевич	обучающийся 9 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 города Донецка»	Граб Татьяна Анатольевна
19.	Бакунова Анастасия Александровна	обучающаяся 10 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 города Донецка»	Коропец Юлия Павловна
20.	Кузьмина Ольга Валентиновна	обучающаяся 11 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 города Донецка»	Коропец Юлия Павловна
ЛИТЕРАТУРА			
21.	Казуб Дарина Николаевна	обучающаяся 11 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 города Донецка»	Кузнецова Ольга Викторовна
БИОЛОГИЯ			
22.	Айкашев Максим Сергеевич	обучающийся 9 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 города Донецка»	Аминова Эльвира Даировна
23.	Могильный Даниил Андреевич	обучающийся 10 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 города Донецка»	Аминова Эльвира Даировна
ГЕОГРАФИЯ			
24.	Смирнова Анастасия Александровна	обучающаяся 11 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 города Донецка»	Афенченко Альбина Альбиртовна
ИСТОРИЯ			
25.	Бездольный Константин Тимофеевич	обучающийся 9 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 города Донецка»	Вовк Оксана Владимировна

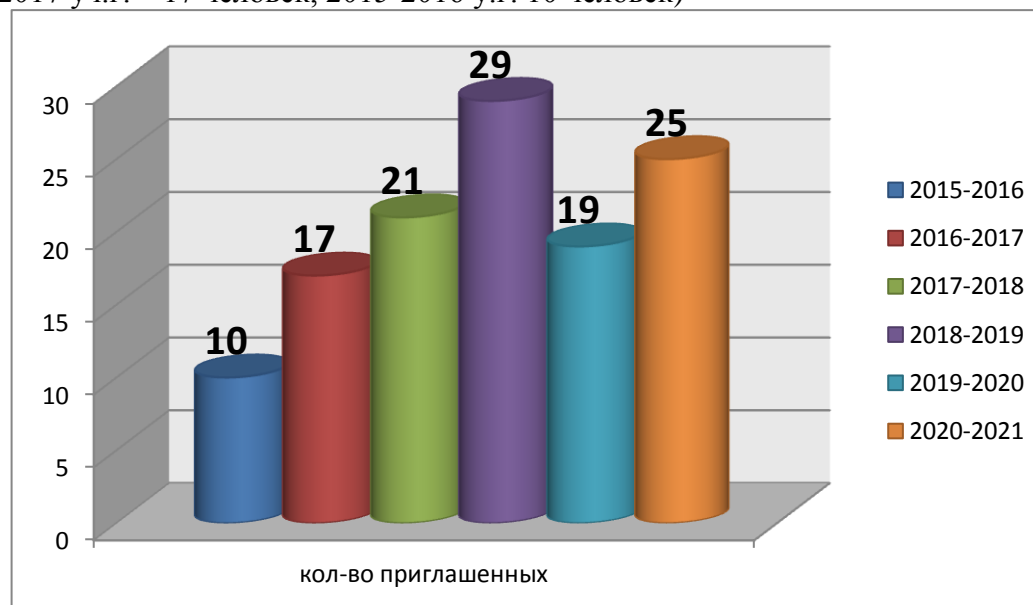
26.	Матушевская Валерия Игоревна	обучающаяся 10 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 города Донецка»	Зубкова Юлия Борисовна
-----	------------------------------	--	------------------------

Диплом III степени

№ п/п	ФИО победителя	Класс обучения, название общеобразовательной организации,	ФИО учителя, подготовившего победителя
РУССКИЙ ЯЗЫК			
27.	Матушевская Валерия Игоревна	обучающаяся 10 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 города Донецка»	Зеленкова Ольга Александровна
28.	Голубова Мария Денисовна	обучающаяся 10 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 города Донецка»	Зеленкова Ольга Александровна
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК			
29.	Ревина Маргарита Денисовна	обучающаяся 9 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 города Донецка»	Гнилицкая Марина Сергеевна
30.	Чернецкая Ирина Валерьевна	обучающаяся 10 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 города Донецка»	Никулина Елена Александровна
ХИМИЯ			
31.	Пузик Глеб Андреевич	обучающийся 11 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 города Донецка»	Дараган Людмила Владимировна
ЛИТЕРАТУРА			
32.	Кирик Елизавета Геннадиевна	обучающаяся 10 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 города Донецка»	Зеленкова Ольга Александровна
БИОЛОГИЯ			
33.	Бездольный Константин Тимофеевич	обучающийся 9 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 города Донецка»	Аминова Эльвира Даировна
34.	Мега Михаил Андреевич	обучающийся 9 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 города Донецка»	Аминова Эльвира Даировна
35.	Коджеспиров Александр Алексеевич	обучающийся 11 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 города Донецка»	Аминова Эльвира Даировна
ГЕОГРАФИЯ			

36.	Бездольный Константин Тимофеевич	обучающийся 9 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 города Донецка»	Панкина Виктория Евгеньевна
37.	Шипинская Злата Викторовна	обучающаяся 10 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 города Донецка»	Афенченко Альбина Альбиртовна
38.	Борщик Анастасия Дмитриевна	обучающаяся 11 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 города Донецка»	Афенченко Альбина Альбиртовна
ИСТОРИЯ			
39.	Мега Михаил Андреевич	обучающийся 9 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 города Донецка»	Вовк Оксана Владимировна
40.	Кирик Елизавета Геннадиевна	обучающаяся 10 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 города Донецка»	Зубкова Юлия Борисовна

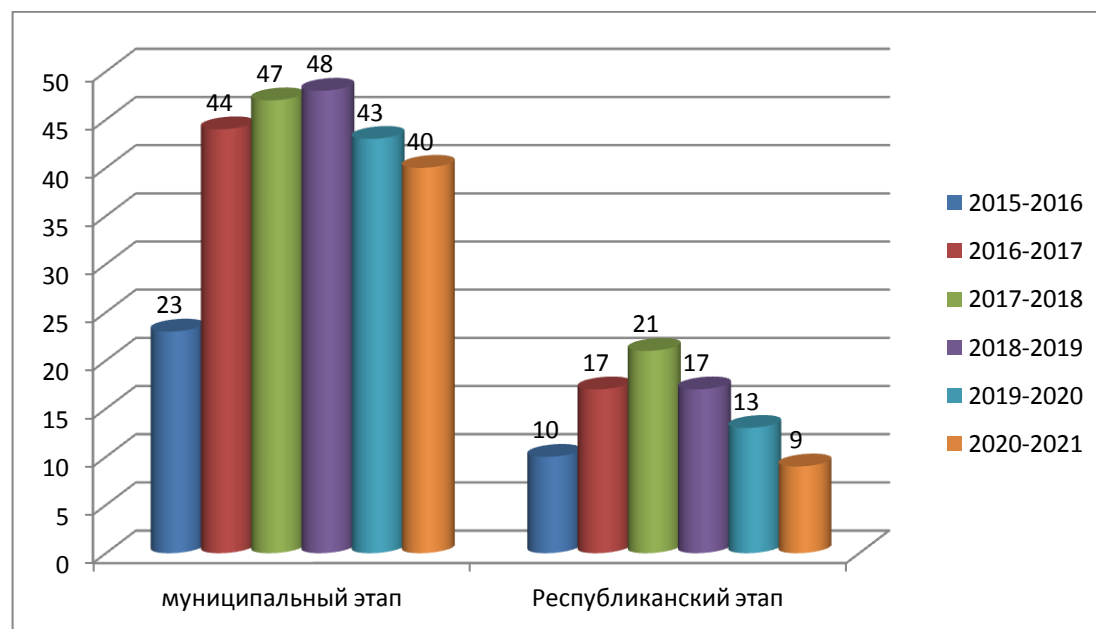
В 2020-2021 учебном году были приглашены для участия в III (Республиканском) этапе 25 человек (2019-2020 – 19 человек; 2018-2019-29, 2017-2018 уч.г. – 21; 2016-2017 уч.г. – 17 человек, 2015-2016 у.г. 10 человек)



Количество заявок на 3 этап

Всего было приглашено 25 человек. Из них получили следующие награды:

№	ФИО участника	Класс	Предмет	место	ФИО наставника
1.	Кононова Анастасия Владимировна	10	Русский язык	2	Болотникова Ольга Анатольевна
2.	Девятилова Ева Олеговна	9	Литература	1	Заплитная Ольга Ивановна
3.	Айкашев Максим Сергеевич	9	Биология	1	Аминова Эльвира Даировна
4.	Айкашев Максим Сергеевич	9	Физика	2	Поступаев Андрей Андреевич
5.	Кутузова Мария Вячеславовна	10	География	2	Афенченко Альбина Альбиртовна
6.	Шипинская Злата Викторовна	10	География	3	Афенченко Альбина Альбиртовна
7.	Смирнова Анастасия Александровна	11	География	2	Афенченко Альбина Альбиртовна
8.	Фрейман Галина Вадимовна	11	Немецкий язык	2	Муза Галина Васильевна
9.	Щедрина Ева Александровна	11	Английский	3	Коропец Юлия Павловна



**Информация об учащихя МОУ «Гимназия № 6 г.Донецка»,
принявших в течение 2020-2021учебного года участие в республиканских и международных конкурсах различной направленности**

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	Уровень	Кол-во участников	Результат			
				Гран-При	Лауреаты (дипломанты) 1 степени	Лауреаты (дипломанты) 2 степени	Лауреаты (дипломанты) 3 степени
1	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей «Мои первые шаги в науку»	Районный	2		1	1	
2	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей «Мои первые шаги в науку»	Республиканский	1				1
3	Интеллектуальном турнир для обучающихся 4-х классов «СОВЁНОК»	Муниципальный	5		1	2	1
4	Конкурс риториков «О Доблести и Славе»	Республиканский	2	1			
5	Викторина «Великая Победа»	Международный	11				
6	Конкурс-игра по математике «Слон»	Международный	10		5	1	3
7	Конкурс «Занимательная криптография»	Международный	13		9	1	
8	Дистанционная олимпиада по русскому языку (осень 2020)	Международный	7		3	2	2
9	Дистанционная олимпиада по литературному чтению (осень 2020)	Международный	12		9	1	1
10	Дистанционная олимпиада математике (осень 2020)	Международный	9		6		
11	Математический турнир (осень 2020)	Международный	10		7		1
12	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Международный	5		2	2	1
13	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	Международный	8		7	1	
14	Предметная олимпиада «Юнга»	Международный	69		17	24	24

15	Международная дистанционная олимпиада ИНФОУРОК	Международный	38		29	16	22
16	Международная олимпиада «МетаШкола»	Международный	254		147	33	48
17	Республиканская квест-игра "Биологический олимп"	Республиканский	4				4
18	Выставка детских творческих работ «Страницы книг расскажут о войне»	Республиканский	7				
19	Дистанционная олимпиада по окружающему миру для 3 класса «Фестиваль знаний и парад творчества», проект Dumschool.ru	Международный	5			2	
20	Дистанционная олимпиада по математике для 3 класса, «Фестиваль знаний и парад творчества», проект Dumschool.ru	Международный	18		5	4	5
21	Дистанционная олимпиада по русскому языку для 3 класса «Фестиваль знаний и парад творчества», проект Dumschool.ru	Международный	13		2	2	3
22	Фестиваль компьютерного творчества «Цифровые каникулы»	Республиканский	6		2	2	2
23	«Моей Республике посвящается. Телевидение»	Республиканский	1			1	
24	Международная олимпиада «Глобус» (осенняя сессия)	Международный	18		6	7	5
25	XVII Международная олимпиада по основам наук	Международный	35		13	13	9
26	XI Международная олимпиада по страноведению «GO WEST»	Международный	1		1		
27	Междунар. дистанц. меропр. «Папа, мама, я – умная семья» от проекта «DumSchool.Ru»	Международный	1				1

28	Международный проект Dumschool.ru «Фестиваль знаний и парад творчества»	Международный	72		61	9	2
29	Международная олимпиада по математике (ноябрь 2020г.) «ЯКласс»:	Международный	34		21	5	8

В течение 2020-2021 учебного года обучающиеся гимназии принимали участие как в интеллектуальных, так и творческих конкурсах и фестивалях разного уровня:

- ✓ Участие в районном конкурсе рисунков «Мой любимый учитель»
- ✓ Участие в районном этапе городского конкурса рисунков «Сказки нашего детства» (к Году русского языка)
- ✓ Участие в районном этапе городского конкурса рисунков «В каждом рисунке-Вселенная»
- ✓ Участие в районном конкурсе чтецов «Мой Лермонтов»
- ✓ Участие в Республиканском конкурсе чтецов «Мой Лермонтов» (диплом)
- ✓ Участие в республиканском конкурсе «Украсть свой двор триколором»
- ✓ Участие в республиканской культурно-патриотической акции «Вспомним всех поимённо».
- ✓ Участие в концерте, посвящённом Дню пожилого человека
- ✓ Участие в районном этапе городского смотра-конкурса экспозиций МОУ Калининского района г. Донецка, посвящённых Году русского языка, «Донбасс говорит по-русски»
- ✓ Единый урок по безопасности жизнедеятельности (отработка вопросов по ПДД)
- ✓ Встреча с судьёй Верховного судья ДНР Мирошниченко Я.С., беседа «Закон и порядок»
- ✓ Встреча с главными специалистами Донецкого городского управления юстиции Нор Е.А., Козак А.В. «Правообразовательные лекции», беседа «Закон одинаков для всех»
- ✓ Участие в заседании районного патриотического клуба «Поиск»
- ✓ Участие в городском, республиканском этапе Республиканского конкурса «Напевы родного края» (1 м.)
- ✓ Участие в районном этапе Международного конкурса чтецов прозы «Живая классика»
- ✓ Проведение благотворительного концерта «Твори добро»
- ✓ Участие в районном этапе Республиканского фестиваля-конкурса «Здоровое поколение республики» (2 м.)
- ✓ Участие в семинаре «Молодёжь против наркомании и алкоголизма»
- ✓ Участие в 1 Районном конкурсе чтецов «Донбасс многонациональный» (2м., сертификат участника)
- ✓ Участие в районном фестивале военно-патриотической песни и поэзии «Родине посвятим души прекрасные порывы»
- ✓ Участие в фестивале –конкурсе художественной самодеятельности «Салют Победе!», посвящённого 75-летию Победы в ВОВ
- ✓ Участие в Республиканском конкурсе талантов «Республика талантов» для детей сирот и лишённых родительского попечения
- ✓ Участие в городском этапе Международного конкурса чтецов прозы «Живая классика»
- ✓ Участие в районном этапе игры «Соколёнок Донбасса» -3 м.

- ✓ Участие в городском фестивале –конкурсе художественной самодеятельности работников образования
- ✓ Участие в районном этапе Республиканского фестиваля ДЮП
- ✓ Участие в фестивале народов мира в рамках недели географии (1 м.)
- ✓ Участие в Республиканском конкурсе школьных сочинений –эссе «Почему каждая страна должна охранять сокровища Культуры»
- ✓ Участие обучающихся в Открытом республиканском конкурсе поисково-краеведческих работ учащейся молодёжи «Донбасс-мой родной край»
- ✓ Участие обучающихся в конференции «Язык и культура»
- ✓ Участие учащихся в Международном конкурсе эссе «Отечественная космонавтика:вчера-сегодня-завтра»
- ✓ Участие в районном этапе Республиканской природоохранной акции «ЭКОёлочка»
- ✓ Участие в районном конкурсе сценических постановок-презентаций «Юбилейные даты русской литературы»
- ✓ Участие в мероприятии, приуроченным к 5-летию образования Первого Донецкого армейского корпуса
- ✓ Посещение Донецкого цирка «Космос»
- ✓ Участие в Международном конкурсе творческих работ «Космос: вчера, сегодня, завтра»
- ✓ Участие в конкурсе поэтического слова «И в каждой строчке вдохновенье» (заочный тур)
- ✓ Участие в Республиканском конкурсе «БИОМАН»
- ✓ Участие в республиканском конкурсе «Донбасс мой родной край»
- ✓ Участие в заседании республиканского клуба «Патриот»
- ✓ Участие в конкурсе рисунков «Моё счастливое детство», посвящённом Международному дню защиты детей для детей –сирот и детей, лишённых родительского попечения, находящиеся под опекой
- ✓ Участие в районном этапе Республиканского творческого конкурса «Пасхальное волшебство своими руками»
- ✓ 2-1-х места, 2-2-х места
- ✓ Участие в творческом мероприятии «Республиканский интернет конкурс медиа-искусства «Непобедимый Донбасс», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне среди детей льготных категорий
- ✓ Участие в Республиканском интернет –конкурсе риториков «Слово о Доблести и Славе»
- ✓ (Гран-при)
- ✓ Участие в Республиканском интернет –конкурсе поэтического творчества «Весна Победы»
- ✓ Участие в Республиканском интернет-марафоне юных поэтов и прозаиков «Нам память о Вас в награду дана»
- ✓ Участие в районной конференции поисково-исследовательских работ «Подвиг народа в победе над фашизмом»
- ✓ Участие в Республиканском этапе Международного детского экологического форума «Зелёная планета»
- ✓ Виртуальная акция «Вахта памяти «Звезда герою»
- ✓ Участие в районном этапе городского смотра-конкурса экспозиций музейных комнат, посвящённый 75-й годовщине победы в ВОВ 1941-1945 гг.

- ✓ Участие в Республиканском конкурсе эссе «Я помню! Я горжусь!»
- ✓ Республиканская заочная акция памяти «Письмо солдату»
- ✓ Участие в онлайн -акции «Бессмертный полк»
- ✓ Участие в Республиканской акции «Украсть своё здание ко Дню Победы»
- ✓ Участие в районной акции «Поздравление ко Дню Победы» (расклеивание открыток в микрорайоне)
- ✓ Участие в Республиканском интернет-конкурсе «Письма с фронта»
- ✓ В преддверии празднования 75- летия Великой Победы участие в акции «Улица Героев» (украсили окна зданий МОУ «Гимназия № 6 г. Донецка» рисунками и аппликациями, посвященных празднику.
- ✓ Участие в Республиканской акции «Солдатский платок»
- ✓ Размещение на сайтах гимназии, в группах класса, в группе «Гимназия № 6 в ВК буклетов «Закон одинаков для всех», «Я гражданин Донецкой Народной Республики»
- ✓ Участие в Республиканском интернет-конкурсе по истории и краеведению «Моя Родина-Донбасс»
- ✓ Проведение видео-классного часа “Алексей Леонов: первый в открытом космосе” , посвящён именно этому дню, ДНЮ КОСМОНАВТИКИ!
- ✓ Просмотр видеосюжетов «Герои подполья», «Непокорённые. Память в мемориалах»
- ✓ Участие в Международном онлайн-конкурсе " С Днём рождения, Поэт!"
- ✓ Участие во флешмобе ко Дню русского языка

В спортивных соревнованиях:

№ п/п		Результативность
1	Кросс ко Дню города	20 ч.
2	Районные соревнования «Кожанный мяч»	2место
3	Районные соревнования по настольному теннису	3 место
4	Районные соревнования по волейболу	1 место(дев.)
5	Районные соревнования по баскетболу	участие
7	Районные соревнования «Рождественские старты»	5 место
8	Районные соревнования «Соколёнок Донбасса»	3 место

10	Районные соревнования по мини-футболу	1 место
11	Отборочные соревнования кубка ШФЛ на призы главы администрации г. Донецка	2 место
12	Районные соревнования «Старты надежд»	3 место

Участие учащихся в Международной образовательной акции «Тест по истории Отечества»:

Баданина Мария, Юрьева Юлия, Бакуров Андрей, Пузик Глеб, Чопенко Александра, Кутузова Мария, Паньчук Руслан, Матушевская Валерия, Шкуркина Ангелина, Мягкоходов Александр, Кирик Елизавета, Чернецкая Ирина, Кравчук Карина, Хилько Владислав, Акимов Александр, Харыбина Дарья, Шиманский Андрей, Шульга Ольга, Юрьева Юлия, Позывной Никита, Пузик Глеб, Руденко София, Селютина Анна, Фрейман Галина, Казуб Дарина, Коджеспиров Александр, Камарова Мария, Коцубанова Екатерина, Кузьмина Ольга, Баданина Мария, Белянская София, Гапонов Александр, Горбунова Екатерина, Захарченко Никита

Участие в конференциях

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Ф.И.О. педагога	Дата	Мероприятие/Тема	примечания
1	Голубова Мария	Аминова Э.Д.		«Биотехнологии, взгляд в будущее. Актуальные вопросы, проблемы и перспективы органической химии и биотехнологии»	Сертификат, Публикация в сборнике Материалов конференции
2	Пузик Г.А.	Зубкова Ю.Б.	7-8 апреля 2021 года	II Международная научная конференция студентов и молодых ученых. ДонНУ: Доклад «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ПЕРИОД КОВИД-КРИЗИСА»	Сертификат, Публикация в сборнике Материалов конференции
3	Пузик Г.А.	Зубкова Ю.Б.	7-8 апреля 2021 года	II Международная научная конференция студентов и молодых ученых. ДонНУ: Доклад «СОВРЕМЕННАЯ МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА: ТЕНДЕНЦИИ И ВЫЗОВЫ»	Сертификат, Публикация в сборнике Материалов конференции
4	Халабаджах В.Д.	Зубкова Ю.Б.	7-8 апреля	II Международная научная конференция	Сертификат,

			2021 года	студентов и молодых ученых. ДонНУ: Доклад «СФЕРЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЭКОНОМИКЕ И БИЗНЕСЕ»	Публикация в сборнике Материалов конференции
5	Чопенко А.В.	Зубкова Ю.Б.	7-8 апреля 2021 года	II Международная научная конференция студентов и молодых ученых. ДонНУ: Доклад «РОЛЬ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫХ КОРПОРАЦИЙ И ВЛИЯНИЕ НА ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО КРИЗИСА»	Сертификат, Публикация в Материалах конференции
6	Юрьева Ю.С.	Зубкова Ю.Б.	7-8 апреля 2021 года	II Международная научная конференция студентов и молодых ученых. ДонНУ: Доклад «ЭКОНОМИКА ЕВРОСОЮЗА В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19: ПРОБЛЕМЫ И МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ»	Сертификат и публикация в Материалах конференции
7	Юрьева Ю.С.	Зубкова Ю.Б.	7-8 апреля 2021 года	II Международная научная конференция студентов и молодых ученых. ДонНУ: Доклад «BRICS: СОВРЕМЕННОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИНТЕГРАЦИОННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Сертификат и публикация в Материалах конференции
8	Пузик Г.А.	Зубкова Ю.Б.	17 ноября 2020 г.	III Вузовская научно-практическая конференция учащейся молодёжи «Мировая экономика: вчера, сегодня, завтра», г. Донецк, Организаторы: ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», УДО «Донецкая республиканская малая академия наук учащейся молодежи» Доклад «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ВЫЗОВЫ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»	Сертификат и публикация в Материалах конференции
9	Юрьева Ю.С.	Зубкова Ю.Б.	17 ноября	III Вузовская научно-практическая	Сертификат и

			2020 г.	конференция учащейся молодежи «Мировая экономика: вчера, сегодня, завтра», г. Донецк, Организаторы: ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», УДО «Донецкая республиканская малая академия наук учащейся молодежи» Доклад «ИНТЕГРАЦИОННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ МИРА BRICS: СОВРЕМЕННОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ»	публикация в Материалах конференции
10	Чопенко А.В.	Зубкова Ю.Б.	17 ноября 2020 г.	III Вузовская научно-практическая конференция учащейся молодежи «Мировая экономика: вчера, сегодня, завтра», г. Донецк, Организаторы: ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», УДО «Донецкая республиканская малая академия наук учащейся молодежи» Доклад «ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫЕ КОРПОРАЦИИ: РОЛЬ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО КРИЗИСА»	Сертификат и публикация в Материалах конференции
11	Пузик Г.А.	Зубкова Ю.Б.	Апрель, 2021	VI международная заочная научная конференция «Форум молодых ученых: мир без границ», приуроченную ко Дню народного единства. Организатор: Учреждение дополнительного образования «Донецкая Республиканская Малая Академия Наук учащейся молодежи» Доклад «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И COVID-19»	Публикация в Материалах конференции
12	Юрьева Ю.С.	Зубкова Ю.Б.	Апрель, 2021	VI международная заочная научная конференция «Форум молодых ученых: мир	Публикация в Материалах

				без границ», приуроченную ко Дню народного единства. Организатор: Учреждение дополнительного образования «Донецкая Республиканская Малая Академия Наук учащейся молодежи» Доклад «ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ COVID-19 НА МИРОВУЮ ЭКОНОМИКУ: ПРОБЛЕМЫ И МЕТОДЫ ИХ РЕШЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ЕВРОСОЮЗА»	конференции
13	Чопенко А.В.	Зубкова Ю.Б.	Апрель, 2021	VI международная заочная научная конференция «Форум молодых ученых: мир без границ», приуроченную ко Дню народного единства. Организатор: Учреждение дополнительного образования «Донецкая Республиканская Малая Академия Наук учащейся молодежи» Доклад «ПРОБЛЕМА БЕЖЕНЦЕВ НА ПРИМЕРЕ ПЕРИОДА ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ»	Публикация в Материалах конференции
14	Халабаджах В.Д.	Зубкова Ю.Б.	Апрель, 2021	VI международная заочная научная конференция «Форум молодых ученых: мир без границ», приуроченную ко Дню народного единства. Организатор: Учреждение дополнительного образования «Донецкая Республиканская Малая Академия Наук учащейся молодежи» Доклад «ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МУЗЕЙНОЙ И ВЫСТАВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СВЕТЕ ВЫЗОВОВ 2020 ГОДА»	Публикация в Материалах конференции
15	Мищенко Александра	Литовченко Н.А.	Март, 2021	VI Республиканская научно-практическая конференции учащейся молодежи «Молодежь в управлении и экономике», инициированная	Сертификат

				ГОУ «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе ДНР»	
16	Казуб Дарина	Литовченко Н.А.	Апрель, 2021	VI международная заочная научная конференция «Форум молодых ученых: мир без границ», приуроченную ко Дню народного единства. Организатор: Учреждение дополнительного образования «Донецкая Республиканская Малая Академия Наук учащейся молодежи»	Сертификат, публикация
17	Кузьмина Ольга	Литовченко Н.А.	Апрель, 2021	VI международная заочная научная конференция «Форум молодых ученых: мир без границ», приуроченную ко Дню народного единства. Организатор: Учреждение дополнительного образования «Донецкая Республиканская Малая Академия Наук учащейся молодежи»	Сертификат, публикация

Эффективным способом творческого роста каждого ученика как субъекта воспитания является программа индивидуального развития и саморазвития личности, составляемая учителем вместе с психологом. Она располагает к творчеству в выборе форм и методов решения общих и индивидуальных задач развития личности, к превращению процесса воспитания из воспитательных мероприятий в систему формирующей деятельности гимназистов. Разработка этой программы начинается с диагностики, что позволяет установить уровень развития качеств личности, круг интересов, склонности к разного рода деятельности. Такая ориентация на личность позволяет учитывать различные потребности и интересы одаренных учащихся, помогает реализовать их право в свободном выборе сферы деятельности, способствует повышению результативности работы гимназии.

В течение всего учебного года действовали консультационные пункты по психологическому сопровождению детской одаренности для классных руководителей, учителей - предметников и родителей в гимназии.

В 2021-2022 учебном году гимназия будет продолжать работу по следующим вопросам:

1. осуществление инновационных преобразований в разработке и внедрение новых технологий обучения и воспитания;
2. дальнейшее развитие системы работы с одаренными детьми;
3. развитие системы непрерывного образования, которая включает в себя повышение квалификации и переподготовку педагогических кадров;
4. активизация и совершенствование работы учреждений образования по улучшению деятельности методических объединений педагогов;
5. внедрение в работу новой системы организации работы с одаренными детьми гимназии.

IV. Информатизация образования

Освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования позволило эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки и внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

Анализ работы гимназии по реализации программы информатизации показал, что программа в действии. Были проведены обучающие семинары для учителей, многие учителя гимназии давали открытые уроки и внеклассные мероприятия с использованием ИКТ.

Учителя школы успешно овладели и используют на практике технологию проектной деятельности, эксперимент, исследовательскую работу.

Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В образовательном процессе активно используются материалы:

- предметные информационные презентации (алгебра, геометрия, физика, химия, биология, география, информатика, русский язык, иностранный язык, музыкальное искусство);
- электронное сопровождение семинаров, конкурсов, мероприятий;
- презентации по административной работе;
- Web –страницы сайта гимназии;
- видеофильмы.

Для более полного использования ИКТ в учебном процессе оборудованные мультимедийно все классные комнаты. Учащиеся гимназии, учителя, участвуя в различных конкурсах, семинарах, предметных школьных МО в своих выступлениях, докладах часто используют ИКТ – презентации, Web-страницы, иллюстрированные бумажные документы (рефераты, отчеты, эссе и др.), аудио-видео материалы.

В истекшем учебном году ученики школы участвовали в 8 интернет-олимпиадах, в которых занимали призовые места.

Второй год подряд в гимназии организовано дистанционное обучение учащихся 1-11 классов в сети Интернет. В течение всего учебного года учащиеся школы получали домашние и дополнительные творческие задания в рамках действующих учебных программ, дополнительную информацию через сайт школы.

Повышение профессионализма педагогов школы на основе овладения ИКТ.

Педагогический коллектив школы, изучая проблемы применения ИКТ в учебно-воспитательном процессе, работает над проблемой повышения уровня качества образовательных услуг, внедряя в свою деятельность новые методы обучения, нестандартные формы проведения уроков, направленные на осуществление принципов индивидуализации и дифференциации.

Многие учителя работают в режиме творческого поиска. На педагогических совещаниях постоянно в поле зрения проблема по внедрению ИКТ в учебный процесс, проблемы индивидуализации и дифференциации обучения. Накапливается опыт проведения классных родительских собраний, совещаний, круглых столов, семинаров с применением средств ИКТ.

Повышение квалификации учителей гимназии в последние годы, в т.ч. и в 2020-2021 учебном году осуществлялось через курсовую подготовку в ДРИДПО очно-дистанционно, что предусматривает и повышение компетентности учителя в области ИКТ.

Как положительную тенденцию хочется отметить тот факт, что повышение компетентности учителя в области ИКТ в нашей гимназии еще и осуществляется через самообразование учителя, а именно все большее и большее количество учителей имеют персональные компьютеры для домашнего их использования, в т.ч. и для создания собственных ресурсов, планирования учебной деятельности, подготовки к проведению уроков с использованием современных технологий, ИКТ.

V. Анализ работы с педагогическими кадрами

Задачи на 2019 - 2020 учебный год:

- провести аттестацию педагогических работников по Временному типовому положению Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики об аттестации педагогических кадров;
- обеспечить прохождение курсовой переподготовки учителей в соответствии с планом ДРИППО;
- обеспечить контроль за качественным и количественным составом педагогических кадров, за выполнением ими функциональных обязанностей в соответствии с должностными инструкциями;
- реализовать технологии управления профессиональным ростом учителя с целью формирования акмеологической позиции педагога в профессиональной деятельности.

В 2020-2021 учебном году одной из основных целей работы администрации гимназии с кадрами было укомплектование школы кадрами на начало нового учебного года и их сохранение до конца учебного года. Работа проводилась согласно плану мероприятий по повышению педагогического, психологического, методического и профессионального уровня педагогических работников гимназии.

Целенаправленная и систематическая кадровая политика позволила полностью укомплектовать штат сотрудников гимназии.

Качественный состав гимназии Кадровый состав

	На начало 2020-2021 уч.г.		На конец 2020-2021 уч.г.	
	количество	%	количество	%
Квалификационная категория				
<i>Специалист</i>	9	17,6 %	8	15,7 %
<i>II категория</i>	3	5,8 %	4	7,8 %
<i>I категория</i>	17	33,3 %	16	31,4 %
<i>высшая категория</i>	22	43,1 %	23	45,1 %
Всего	51	100 %	51	100 %
Педагогическое звание				
<i>"Старший учитель"</i>	8	15,6 %	7	13,7 %
<i>"Учитель – методист"</i>	9	17,6 %	10	19,6 %
Всего	17	33,2 %	17	33,2 %

В течение учебного года произошли кадровые изменения: 1 учитель уволился («высшая» квалификационная категория), 1 учитель ушел в декретный отпуск (категория – «специалист»), 3 учителя приняты на работу (категория – «специалист»). Таким образом, количество педагогов гимназии, имеющих «высшую» квалификационную категорию, уменьшилось по объективным причинам на 1 человека. Количество педагогов гимназии, имеющих I квалификационную категорию, увеличилось приблизительно на 3 % - с 16 человек в начале 2020-2021 учебного года до 18 человек в конце 2020-2021 учебного года. Количество педагогов гимназии, имеющих II квалификационную категорию не изменилось за счет того, что 2 педагога повысили свою квалификационную категорию со «специалиста» до II квалификационной категории и 2 педагога повысили свою квалификационную категорию со II квалификационной категории до I квалификационной категории. Количество педагогов гимназии, имеющих квалификационную категорию «специалист» - не изменилось за счет того, что три педагога приняты с категорией «специалист», 1 педагог ушел в декретный отпуск, 2 педагога повысили категорию.

Методическая работа с педагогическими кадрами

Методическая работа в МОУ «Гимназия № 6 г.Донецка» в течение 2019 - 2020 учебного года была организована в соответствии с нормативно-правовыми документами ДНР в сфере образования, был издан приказ № 174 от 11.09.2020 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2020 - 2021 учебном году». С учетом необходимости обеспечения научно-методического сопровождения выполнения республиканских программ реформирования и развития образования, внедрение нового Государственного стандарта базового и полного общего среднего образования, с целью укрепления целостной системы взаимосвязанных действий, которые обеспечивают непрерывное развитие личности педагога, формирование единого коллектива педагогов - исследователей и повышение креативного образовательного уровня учебного заведения, согласно годовому плану работы на 2020-2021 учебный год, в рамках проблемы учебного заведения: «Повышение уровня качества образования» была продолжена работа педагогического коллектива над научно-методической темой «Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса путем внедрения инновационных образовательных технологий».

В 2020-2021уч.г. перспективным планом работы над научно-методической темой было предусмотрено отслеживание умение учителей планировать свою деятельность, анализировать, обобщать, работать с литературой, мультимедийной техникой. По результатам работы был подготовлен электронный журнал «Инновации – путь к повышению уровня образования».

В течение учебного года деятельность методической службы гимназии было направлено на решение следующих задач:

- поддержание связи методической работы заведения с общегосударственной системой образования, педагогической наукой, системой перспективного педагогического опыта (осмысление социального заказа, обеспечение выполнения государственного стандарта, внедрение новых Республиканских стандартов образования и использования достижений современной науки и педагогического опыта);
- повышение профессионализма педагогического коллектива (выработка единого педагогического стиля через реализацию нового содержания и инновационных технологий учебно-воспитательного процесса, анализ конкретного образовательного процесса и его результатов, привлечение педагогов к экспериментальной работы по актуальным проблемам гимназии, непрерывную профессиональную подготовку);

- формирование индивидуальной, авторской, высокоэффективной системы педагогической деятельности (повышение мастерства каждого педагога на основе роста уровня его профессионализма при условии дальнейшего внедрения интерактивных технологий);
- создание условий для саморазвития и самовоспитания личности учителя, роста его самооценки;
- внедрение новой электронной модели образования заведения, ориентированного на достижение учениками европейского уровня качества образования, на формирование жизнеспособной личности, способной к социально-профессиональному самоопределению в современных условиях;
- оптимизация работы методических объединений, обеспечение гибкости и прогнозируемости их работы с педагогическими кадрами;
- повышение уровня методической подготовки педагогических кадров, перенос акцента на интерактивные аспекты обучения;
- трансформации научных идей в педагогическую практику, научно-методическую поддержку инновационной деятельности в сфере образования, научные исследования и экспериментальная работа, которую проводят педагогические работники; стимулирование непрерывного профессионального и общего образования, качественной работы, повышение ответственности за результаты обучения и воспитания;
- информационно-методическое сопровождение педагогов, использование возможностей дистанционного образования в рамках единого информационного пространства;
- консультирование педагогов по проблемам современного развития образования, организации учебно-воспитательного процесса, достижений психолого-педагогических наук;
- создание благоприятных условий для развития педагогического мастерства, творческой инициативы педагогов, совершенствование форм и методов повышения их квалификации, в том числе с использованием дистанционных форм обучения;
- координация деятельности методических объединений гимназии;
- ведение всестороннего образовательного мониторинга, в том числе: мониторинга качества общего среднего образования, уровня знаний учащихся, мониторинга состояния психического и физического развития детей и подростков школьного возраста, приобретения ими жизненного опыта и выработки умений и навыков, необходимых для дальнейшего обучения и самореализации; мониторинг состояния организации педагогического процесса и методической работы структурных подразделений гимназии.

В начале 2020 - 2021 учебного года было создан методический совет гимназии в таком составе:

Председатель совета - Заплитная Ольга Ивановна, заместитель директора по УВР, руководитель методической службы гимназии;

Заместитель председателя - Градусова Наталья Николаевна, учитель украинского языка и литературы, руководитель методического объединения учителей, преподающих предметы общественно-гуманитарного и художественно - эстетического цикла

Члены совета:

1. Никулина Елена Александровна, заместитель директора;
2. Гут Татьяна Георгиевна, заместитель директора;
3. Гусева Елена Ивановна, руководитель методического объединения учителей, преподающих предметы естественно-математического цикла и здоровья;
4. Аминова Эльвира Даировна, учитель биологии, руководитель методического объединения классных руководителей;

5. Колесник Татьяна Станиславовна, методист по вопросам аттестации;

6. Кузнецова Ольга Викторовна, практический психолог

Приглашенный член методического совета - Аффенченко Альбина Альбертовна, директор гимназии

Следует отметить, что все заседания научно-методического совета гимназии прошли на высоком методическом уровне, что зафиксировано в книге протоколов. В течение 2020-2021 учебного года плодотворно работали методические объединения предметов общественно - гуманитарных цикла и искусства и естественно - математических дисциплин и здоровья. Стоит отметить кропотливую и плодотворную работу таких руководителей, как:

- Гусева Елена Ивановна, руководитель методического объединения учителей, преподающих предметы естественно-математического цикла и здоровья;

- Зеленкова Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы, руководитель методического объединения учителей, преподающих предметы общественно-гуманитарного и художественно - эстетического цикла.

На заседаниях рассматривались такие вопросы, как: анализ результатов ГИА - 2019, работа с одаренными детьми, мониторинг качества знаний учащихся по соответствующим предметам, результаты промежуточной аттестации, вопрос участия учеников в различных конкурсах, олимпиадах, турнирах, планирование работы на следующий год, творческие отчеты учителей, аттестуемых.

С целью реализации научно-методической проблемы в течение 201920– 2021 уч.г. работали творческие группы «Особенности внедрения новых государственных стандартов» (руководитель Гусева Е.И.). Также были созданы динамические группы: «Подготовка олимпийского резерва» (Колесник Т.С.), «Подготовка к открытому Республиканскому конкурсу профессионального мастерства педагогов «45 минут славы» (Болотникова О.А.).

В течение ноября – марта 2021 года были проведены предметные недели по отдельному графику. Материалы предметных недель оформлены согласно требований в электронном и бумажном виде.

На протяжении 2020-2021 учебного года учителя активно распространяли свой опыт в сети интернет, научно-популярных изданиях.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Дата публикации	Название статьи	Издание	Уровень (ОО, муниципальный, Республиканский, международный)
1.	Зубкова Ю.Б.	28-29 октября 2020 года	Роль образования в развитии общества и государства	Материалы VI-й Республиканской научно-практической интернет-конференции преподавателей, молодых учёных, аспирантов и студентов «Современные проблемы гуманитарных, естественных и технических наук». /Под ред. А.Д. Гладкой, И.А. Сибирцевой – Донецк, ГО ВПО ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского, № 6,	Республиканский

				2020. – с. 98-101	
2	Зубкова Ю. Б. (соавтор: Пузик А.А.)	ОКТАБРЬ 01-31, 2020	Профессионализм педагога и творческая педагогическая деятельность в условиях дистанционного образования	Международной электронной научно-практической конференции "Дополнительное педагогическое образование в контексте акмеологических идей" https://drive.google.com/file/d/130K5w1P3FQnG1GWIRombPf2Wct3OW1YS/view	международный
3	Зубкова Ю. Б. (соавтор: Пузик А.А.)	17-18 ноября 2020 г	Цифровое образовательное пространство как вызов современности	Донецкие чтения 2020: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: Материалы V Международной научной конференции (Донецк, 17-18 ноября 2020 г.). – Том 6: Педагогические науки. Часть 1 / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2020. –с. 139-142	международный
4	Зубкова Ю. Б.	28 октября 2020 года	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ВОЙНЫ И ПАМЯТЬ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ: ПРОШЛОЕ ФОРМИРУЕТ БУДУЩЕЕ	МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «Историческая память о Великой Победе как основа духовного единства Донбасса и России (в рамках празднования 75-летия Великой Победы)» В рамках III МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНТЕГРАЦИОННЫЙ ФОРУМ «Русский мир и Донбасс как единое культурно-цивилизационное пространство».	международный
5	Зубкова Ю. Б.	20.05.2021	Презентация "Государства Востока. Традиционные общества"	https://infourok.ru/prezentaciya-gosudarstva-vostoka-tradicionnye-obshestva-5197610.html	международный
6	Зубкова Ю.Б.	30.03.2021	Презентация по истории России "Культура России в период дворцовых	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-kultura-rossii-v-period-dvorcovyh-perevorotov-5121770.html	международный

			переворотов"		
7	Зубкова Ю.Б.	29.03.2021	Презентация по Истории России "Реформы Петра I в управлении государством. Экономическая политика Петра I."	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-reformy-petra-i-v-upravlenii-gosudarstvom-ekonomicheskaya-politika-petra-i-5116730.html	международный
8	Зубкова Ю.Б.	29.03.2021	Презентация "Перемены в области культуры при Петре I"	https://infourok.ru/prezentaciya-peremeny-v-oblasti-kultury-pri-petre-i-5116750.html	международный
9	Зубкова Ю.Б.	29.03.2021	Презентация "Российское общество в эпоху петровских реформ."	https://infourok.ru/prezentaciya-rossijskoe-obshestvo-v-epohu-petrovskih-reform-5116763.html	международный
10	Зубкова Ю.Б.	29.03.2021	Презентация "Сфера духовной жизни. Мораль. Долг и совесть. Моральный выбор – это ответственность"	https://infourok.ru/prezentaciya-sfera-duhovnoj-zhizni-moral-dolg-i-sovest-moralnyj-vybor-eto-otvetstvennost-5116785.html	международный
11	Зубкова Ю.Б.	25.03.2021	Презентация по истории России "Петр 1. Начало царствования. Внешняя политика"	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-petr-1-nachalo-carstvovaniya-vneshnyaya-politika-5116691.html	международный
12	Зубкова Ю.Б.	25.03.2021	Презентация по истории России "Петр 1. Начало царствования"	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-petr-1-nachalo-carstvovaniya-5116669.html	международный
13	Зубкова Ю.Б.	20.03.2021	Презентация "Написание исторического сочинения"	https://infourok.ru/prezentaciya-napisanie-istoricheskogo-sochineniya-5105228.html	международный
14	Зубкова Ю.Б.	19.03.2021	Презентация по теме "Образование. Наука в	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-obrazovanie-nauka-v-sovremennom-obshestve-	международный

			современном обществе"	5102831.html	
15	Зубкова Ю.Б.	18.03.2021	Презентация "Культура России XVII века"	https://infourok.ru/prezentaciya-kultura-rossii-xvii-veka-5102543.html	международный
161	Зубкова Ю.Б.	07.02.2021	Календарно-тематическое планирование "УРОКИ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ДУХОВНОСТИ ДОНБАССА" 10-11 класс	https://infourok.ru/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-uroki-grazhdanstvennosti-i-duhovnosti-donbassa-10-11-klass-5019040.html	международный
17	Зубкова Ю.Б.	07.02.2021	Календарно-тематическое планирование "История" 11 класс.	https://infourok.ru/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-istoriya-11-klass-5019037.html	международный
18	Зубкова Ю.Б.	07.02.2021	Календарно-тематическое планирование "История" 10 класс.	https://infourok.ru/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-istoriya-10-klass-5019033.html	международный
19	Зубкова Ю.Б.	07.02.2021	Календарно-тематическое планирование "УРОКИ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ДУХОВНОСТИ ДОНБАССА" 5 класс	https://infourok.ru/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-istoriya-10-klass-5019033.html	международный
20	Зубкова Ю.Б.	07.02.2021	Календарно-тематическое планирование "История" 5 класс.	https://infourok.ru/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-istoriya-5-klass-5019015.html	международный
21	Зубкова Ю.Б.	23.12.2020	Тест "История Древнего Египта" 4 варианта	https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-drevnego-egipta-4-varianta-4685859.html	международный
22	Зубкова Ю.Б.	23.12.2020	ТЕСТ_КРОССВОРД по теме «ПЕРВОБЫТНЫЙ ПЕРИОД»	https://infourok.ru/test-krossvord-po-teme-pervobytnyj-period-4685850.html	международный

23	Зубкова Ю.Б.	23.12.2020	Тест "История Древнего Египта. Культура" 3 варианта	https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-drevnego-egipta-kultura-3-varianta-4685865.html	международный
24	Зубкова Ю.Б.	23.12.2020	Тест "История Древнего Египта и Древней Месопотамии"	https://infourok.ru/test-istoriya-drevnego-egipta-i-drevnej-mesopotamii-4685872.html	международный
25	Зубкова Ю.Б.	23.12.2020	Презентация "Что делает человека человеком?"	https://infourok.ru/prezentaciya-chto-delaet-cheloveka-chelovekom-4684679.html	международный
26	Зубкова Ю.Б.	23.12.2020	Презентация "Холодная война" исследование	https://infourok.ru/prezentaciya-holodnaya-vojna-issledovanie-4684780.html	международный
27	Литовченко Н.А.	26.10. 2020 г.	«Развитие навыков контрольно- оценочной деятельности обучающихся на уроках истории и обществознания»	На сайте «Инфоурок.ру»	Международный уровень
28	Литовченко Н.А.	21.04.2021 г.	«Гражданско-патриотическое воспитание: традиции и инновации»	На сайте отдела общественных дисциплин ДонРИДПО: https://istoriya405.wixsite.com/mysite-1 и в Научной электрон-ной библиотеке e.LIBRARY.RU (РИНЦ)	Республиканский и международный уровни
29	Гусева Е.И.	12.01.2021	Методическая разработка	Образовательный сайт infourok.ru	Международный
		02.01.2021	Методическая разработка	Образовательный сайт infourok.ru	Международный
		14.10.2020	Методическая разработка	Образовательный сайт infourok.ru	Международный
		18.11.2020	Методическая разработка	Образовательный сайт infourok.ru	Международный
		09.01.2021	Методический материал	Образовательный портал Prodlenka	Международный
30	Милушева Е.В.		Рабочие тетради «Учись учиться» для	Приказ МОН ДНР № 647 от 13.07.2018 г. «О присвоении грифа МОН ДНР»	Республиканский

			первоклассников в 2-х частях		
31	Милушева Е.В.		Рабочие тетради «Словарные слова» для 1,2,3,4 классов	ГОУ ДПО «ДонРИДПО» протокол № 1 от 20.01.2021 г.	Республиканский
32	Воскобойник Н.Н.	13-14.08.2020	Участник онлайн-совещания «Августовка Учи.ру. Главное событие перед стартом нового года» (сертификат)	Образовательная платформа «Учи.ру»	Международный
33	Воскобойник Н.Н.	19.08.2020	Участник вебинара «Как развивать орфографическую зоркость учащихся начальной школы» (сертификат)	Издательство «БИНОМ»	Международный
34	Воскобойник Н.Н.	17.08.2020	Участник вебинара «Сегодня дошкольник, через год - успешный первоклассник» (сертификат)	Издательство «БИНОМ»	Международный

Участие в вебинарах, посещение открытых уроков, мастер-классов, семинаров, творческих мастерских

п/п	ФИО	Тема	Место проведения
1. 1	Литовченко Н.А.	Портфолио современного учителя	Мастер-класс «Портфолио современного учителя: автоматизируем анализ данных», организованный «ЯКласс»
2. 2	Литовченко Н.А.	Создание сайта современного учителя	Мастер-класс «Портфолио современного учителя: создаем сайт педагога»,

			организованный «ЯКласс»
3. 3	Литовченко Н.А.	обучение на дистанционном курсе «Структура и содержание КИМ ЕГЭ по обществознанию» (16 ч.)	Онлайн-курсы повышения квалификации Академии Минпросвещения России
4. 4	Литовченко Н.А.	выступление на тему: «Алгоритм написания эссе по обществознанию в рамках подготовки к ГИА»	Онлайн-заседание методического объединения учителей истории Калининского района
5. 5	Литовченко Н.А.	участник дистанционного вебинара	Мастер-класс «Портфолио современного учителя: практикуем когнитивные карты урока», организованный «ЯКласс»
6. 6	Литовченко Н.А.	участник дистанционного вебинара «Предметная неделя: традиции, новации, компетенции»	Всероссийская онлайн-конференция «Педагогическое мастерство»
7. 7	Зубкова Ю.Б.	Методические рекомендации для подготовки к итоговой аттестации по истории и обществознанию	Национальный центр инноваций в образовании РФ, издательство «Экзамен»
8. 8	Зубкова Ю.Б.	Современное историческое и обществоведческое образование: проблемы и перспективы	Издательство «Просвещение»
9.	Зубкова Ю.Б.	Готовимся к новому учебному году, используя ресурсы издательства «Просвещения»	Издательства «Просвещение»
10.	Зубкова Ю.Б.	Планируем учебный год с новинками издательства «Просвещение»	Издательства «Просвещение»
11.	Зубкова Ю.Б.	Особенности обучения обществознанию в условиях дистанционного образования	Издательство «Просвещение», корпорация «Российский учебник», издательство «Бином»
12.	Зубкова Ю.Б.	Школа и семья в ситуации стресса. Завтра начинается новый учебный год	Издательский дом «Первое сентября»

13.	Зубкова Ю.Б.	Достижение образовательных результатов по истории с помощью учебных пособий	Всероссийская онлайн-конференция «Современное историческое и обществоведческое образование: проблемы и перспективы» Издательство «Просвещение», корпорация «Российский учебник», Академия Просвещение, Российское военно-историческое общество
14.	Зубкова Ю.Б.	Деятельность Российского военно-исторического общества	сероссийская онлайн-конференция «Современное историческое и обществоведческое образование: проблемы и перспективы»
15.	Зубкова Ю.Б.	Особенности обучения обществознанию в условиях дистанционного образования	Издательство «Просвещение», корпорация «Российский учебник», Академия Просвещение, Российское военно-историческое общество
16.	Зубкова Ю.Б.	Особенности организации и проведения исследовательских и проектных работ в школе	Издательство «Просвещение»
17.	Зубкова Ю.Б.	Миссия педагога в современном мире	Издательский дом «Первое сентября»
18.	Зубкова Ю.Б.	Проектная деятельность как основная образовательная инновация. Теория и практика	Издательства «Просвещение», корпорация «Российский учебник», издательство «Бином»
19.	Зубкова Ю.Б.	Формирование и оценка сформированности читательской грамотности в рамках предмета «История»	Издательство «Просвещение», корпорация «Российский учебник», издательство «Бином»
20.	Зубкова Ю.Б.	Развитие аналитических способностей и метапредметных умений и навыков учащихся в процессе подготовки к ГИА с использованием учебно-методических пособий издательства «Экзамен»	Издательство «Экзамен»

21.	Зубкова Ю.Б.	Новые пособия и дидактические материалы издательства «Интеллект-Центр» по истории и обществознанию	Издательство «Интеллект-центр»
22.	Зубкова Ю.Б.	Методические рекомендации по подготовке к сдаче ЕГЭ (история и обществознание) с использованием учебно-методических пособий издательства «ЭКЗАМЕН»	издательство «ЭКЗАМЕН»
23.	Зубкова Ю.Б.	Право ребёнка на цифровой мир	Издательский дом «Первое сентября»
24.	Зубкова Ю.Б.	Цифровая платформа образования	Издательский дом «Первое сентября»
25.	Зубкова Ю.Б.	Возможности дистанционного обучения для обеспечения качества образовательных услуг	Издательство «Просвещение»
26.	Зубкова Ю.Б.	Влияние цифры на содержание образования	Издательский дом «Первое сентября»
27.	Зубкова Ю.Б.	Образовательная платформа Learnis: квесты, викторины, интерактивное видео и игры в обучении.	Издательский дом «Первое сентября», платформа «Learnis»
28.	Зубкова Ю.Б.	Учитель в цифровом мире	Издательский дом «Первое сентября»
29.	Зубкова Ю.Б.	Цифровая образовательная среда	ЯКласс
30.	Зубкова Ю.Б.	Безопасность, мораль и этика цифрового мира	Издательский дом «Первое сентября»
31.	Вовк О.В.	4 ноября — День народного единства: что рассказать детям	Издательство «Просвещение», корпорация «Российский учебник», издательство «Бином»

32.	Гусева Е.И.	«Цифровая образовательная среда Якласс»	г.Сколково
33.	Гусева Е.И.	«Образование будущего- образование понимания»	Г. Москва
34.	Машошина Н.А.	Дистанционный практикум «Повышение качества подготовки обучающихся к ГИА по предмету «Информатика» по направлению алгоритмизация и программирование в 9 классе».	ДРИДПО ДНР (сертификат)
35.	Машошина Н.А.	Дистанционный тренинг «Экспресс-курс. Подготовка к ГИА по предмету "Информатика и ИКТ"» по решению заданий ГИА-2021 для 11 классов	ДРИДПО ДНР (сертификат)
36.	Машошина Н.А.	Вебинар "Урок информатики: самостоятельное открытие новых знаний обучающимися".	Институт математики и информатики МПГУ (г. Москва)
37.	Турежанова Л.И.	«Формирование языковой функциональной грамотности в начальной школе. Практическая реализация речевого развития речевой культуры обучающихся. Современные технологии и приемы работы по обучению младших школьников письму сочинений и изложений»	ООО «Издательство «Экзамен» Винокурова И.А.

Афенченко А.А., директор МОУ «Гимназия № 6 г.Донецка» провела вебинар для управленцев образовательных учреждений «Майндмепинг в работе руководителя», участвовала в работе творческой группы «Моделирование учебно-методического обеспечения курса географии в соответствии с ГОС». Колесник Т.С., учитель математики, шестой год является членом творческой группы «Разработка учебно-методического обеспечения обучения математики в соответствии с ГОС» (при ДРИДПО). Машошина Н.А., учитель информатики, приняла участие в Конкурсе творческих работ «Золотой кадр» Победы» и стала лауреатом II степени.

Бородина О.В., Милушева Е.В. приняли участие и стали дипломантами 1 степени Международной профессиональной онлайн-олимпиады «Правильное оформление информации в табличной форме: стандартные требования и творческие подходы». Милушева Е.В. была отмечена дипломом 1 степени Международной профессиональной онлайн-олимпиады «Особенности создания диаграмм различных форм и видов (традиционные и современные способы)», опубликовала материалы Международной заочной научно-практической конференции педагогических сотрудников и студентов педагогических специальностей «Современные и инновационные педагогические подходы к обучению и воспитанию в условиях стремительно развивающегося информационного пространства»

Так, учителя Аминова Э.Д., Колесник Т.С., Король Н.В., Кузнецова О.В. (педагог-психолог), Соловьева О.И., Сербина О.В. активно публиковали свои наработки на хостинге «Инфоурок», проекте «Мультиурок». Соловьева О.И. делилась опытом с молодыми коллегами, являясь районным наставником для молодых и малоопытных учителей начальной школы; Болотникова О.А. была руководителем районной творческой группы учителей-словесников «Требования к современному уроку»; Громовая Н.А., учитель музыки, Аминова Э.Д., учитель биологии были руководителями районных методических объединений соответствующего предметного цикла.

Аттестация педагогических работников

В соответствии со статьей 46, частью 4 статьи 48 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», во исполнение приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 июля 2015 года № 330 «Об утверждении Временного порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 марта 2016 года № 249, от 09 августа 2016 года № 830 (далее Временный порядок), приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28 августа 2020 года № 1197 «О проведении аттестации руководителей, педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, психологической службы в системе образования, организаций, осуществляющих научно-методическое, методическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования в 2020 -2021 учебном году», приказа управления образования администрации города Донецка от 04.09.2020 № 362 «О создании аттестационной комиссии II уровня управления образования администрации г. Донецка и проведении аттестации в 2020 -2021 учебном году», отдела образования администрации Калининского района города Донецка от 09.09.2020 № 188 «О создании аттестационной комиссии II уровня отдела образования администрации Калининского района города Донецка и проведении аттестации в 2020-2021 учебном году», во исполнение приказа от 19.10.2020г. № 245 «О проведении аттестации педагогических работников МОУ «ГИМНАЗ ИЯ №6 Г.ДОНЕЦКА» в 2020-2021 уч.г.», в заведении была организована работа по проведению аттестации педагогических работников.

Главной задачей учебного заведения является предоставление учащимся качественного образования. Уровень качества образования в целом зависит от многих факторов. Одним из них является уровень организации, осуществления и эффективности аттестации педагогических работников. Аттестация педагогов должна быть действенным рычагом стимулирования и мотивации педагогов к непрерывному образованию.

В 2020-2021 учебном году аттестацию прошли – 17 педагогических работников, подлежащих очередной аттестации.

Аттестация педагогических работников в 2020-2021 учебном году проводилась в соответствии с «Временным порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». С целью качественной организации проведения аттестационного периода, учитывая итоги прошлых лет, в основу организации аттестационного процесса были положены следующие принципы:

- открытость;
- коллегиальность,
- гуманное и доброжелательное отношение к педагогическому работнику;
- полнота, объективность и системность оценивания педагогической деятельности.

В сентябре был составлен План мероприятий по организации и проведению аттестации педагогических работников аттестационной комиссией МОУ «ГИМНАЗИЯ № 6 Г. ДОНЕЦКА». Начало аттестационного процесса было обеспечено методическим сопровождением, которое состояло из проведения инструктивно-методических совещаний по указанному вопросу, практических занятий с учителями по изучению нормативно-правовой базы по вопросам аттестации, повышению квалификации педагогических работников:

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015 № I -233П-НС;
- Приказ Министерства образования и науки ДНР от 20 июля 2015 г. № 330 «Об утверждении Временного положения о проведении аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность» с изменениями и дополнениями, внесенными приказами МОН ДНР от 23 марта 2016 года № 249, от 09 августа 2016 года № 830;
- Постановление Совета Министров Донецкой Народной Республики от 24.07.15 №14-7 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических и научно-педагогических работников, руководителей, учебно-вспомогательного персонала организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.07.2015 №342 «Об утверждении Положения об экспертной группе, создаваемой для проведения аттестации педагогических работников, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27 августа 2015 г. №438 «Об утверждении Типового временного положения об осуществлении дополнительного профессионального образования педагогических работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, образовательных организаций специального образования и организаций дополнительного образования для детей»;
- Приказы отдела образования администрации Калининского района города Донецка:
 - от 09.09.2020 № 188 «О создании аттестационной комиссии II уровня отдела образования администрации Калининского района города

Донецка и проведении аттестации в 2020-2021 учебном году»;

- от 19.10.2020г. № 238 «О проведении аттестации педагогических работников образовательных учреждений района в 2020-2021 учебном году»;

- от 02.11.2020г. № 247 «Об утверждении реестра экспертов и состава экспертных групп в рамках проведения аттестации педагогических работников района в 2020-2021 учебном году»;

- от 09.04.2021 г. № 101 «О результатах проведения аттестации педагогических работников района в 2020-2021 учебном году»;

Документы изучались на заседаниях педагогического совета, заседаниях школьных методических объединений учителей, совещаниях при директоре, заседаниях аттестационной комиссии, о чем свидетельствует наличие личных подписей педагогов об ознакомлении с нормативно-правовой базой.

Во время проведения аттестации были осуществлены следующие мероприятия:

– выполнена корректировка перспективного плана проведения аттестации и прохождения курсовой переподготовки педагогических работников;

– уточнены списки педагогов, подлежащих аттестации в текущем учебном году;

– создана аттестационная комиссия гимназии;

– согласован ее состав с профсоюзным комитетом;

– изданы приказы по гимназии:

Приказ от 10.09.2020г. №202 «О создании аттестационной комиссии I уровня и организации аттестации педагогических работников МОУ «ГИМНАЗИЯ №6 Г.ДОНЕЦКА» в 2020-2021 уч.г.»;

Приказ от 19.10.2020г. №245 «О проведении аттестации педагогических работников МОУ «ГИМНАЗИЯ №6 Г.ДОНЕЦКА» в 2020-2021 уч.г.»;

Приказ от 29.03.2021г. №32-к/дл «О результатах проведения аттестации педагогических работников аттестационной комиссией I уровня МОУ «ГИМНАЗИЯ №6 Г.ДОНЕЦКА» в 2020-2021 уч.г.»;

Приказ от 09.04.2021г. №28-к/дл «О результатах проведения аттестации педагогических работников гимназии аттестационной комиссией II уровня отдела образования администрации Калининского района города Донецка в 2020-2021 уч.г.»;

– ознакомлен педагогический коллектив со списком аттестуемых педагогических работников;

– проверены сроки прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, которые аттестуются;

– оформлены папки для сбора материалов по вопросам аттестации учителей (электронный кейс);

– для отслеживания результатов деятельности учителей составлен график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий аттестующихся учителей;

– организовано изучение педагогической деятельности учителей, которые аттестуются, путем посещения уроков, внеурочных мероприятий;

– организовано отслеживание участия педагогов в методической работе, профессиональных конкурсах в течение межаттестационного периода;

– организованы выступления учителей на заседаниях методических объединений, методических советах, педсоветах, которые проводились в

течение года;

- проводилось мониторинговое исследование уровня учебных достижений учащихся по предметам;
- проводилось отслеживание уровня квалификации, профессиональной деятельности и общей культуры педагогов посредством анкетирования учащихся и их родителей.

В течение 2020-2021 учебного года аттестационной комиссией оценивалась деятельность педагогических работников с учетом уровня теоретической, методической и профессиональной компетентности. Отслеживалась глубина и качество учебных достижений учащихся, использование педагогом оптимальных форм и методов на уроках и во внеклассной работе, методическая активность педагогов, руководство научной работой школьников, подготовка и участие в ученических олимпиадах и конкурсах ученического творчества, участие в работе методических объединений, распространение своего педагогического опыта. Акцентировалось внимание не только на определенном образовательном уровне учителя, но и способности им творчески использовать приобретенный опыт в практической деятельности. С этой целью всеми педагогами, которые аттестовались, проведены открытые уроки, воспитательные мероприятия. Учителя, которые аттестовались, прошли тестирование в центре Дистанционной самодиагностики при ДонРИДПО (по ИКТ компетентности и преподаваемому предмету), представляли собственные профессиональные портфолио (мультимедийные презентации) на педсовете (22.01.21г.).

Такая форма методической работы, как открытые уроки аттестуемых, дала возможность самовыражения, раскрытия профессионального и творческого потенциала педагогов. Аттестация показала, что учителя владеют современными образовательными технологиями и эффективно применяют в профессиональной деятельности.

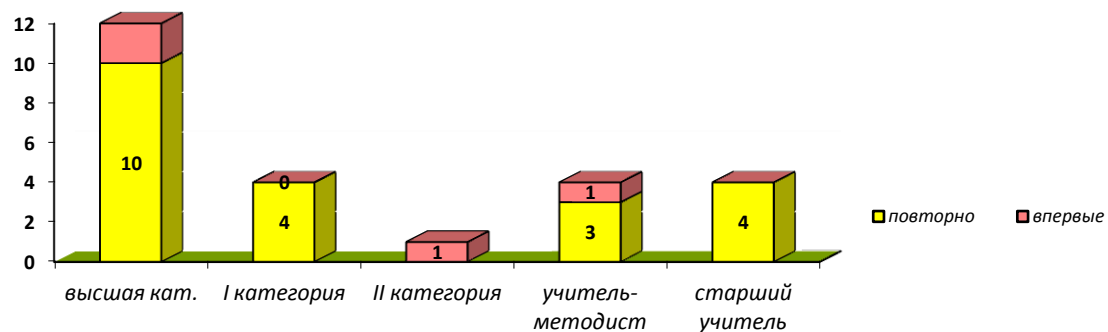
Также изучались результаты работы по теме самообразования, знание современных педагогических технологий и их применение в практической деятельности, наличие и содержание печатных работ, результативность участия педагогов и обучающихся в городских конкурсах и мероприятиях; анализ результатов внутришкольного контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Данная информация представляет возможность получить реальную картину результативности педагогической деятельности работника и соответствия его заявленной квалификационной категории.

По результатам аттестации признаны такими, что соответствуют занимаемой должности – 17 педагогических работников; установлено квалификационную категорию «специалист высшей категории» - 12 педагогическим работникам (**Афенченко А.А., Воскобойник Н.Н., Гусевой Е.И., Дейкуну В.И., Заплитной О.И., Зеленковой О.А., Киричѣк Н.Э., Литовченко Н.А., Машошиной Н.А., Милушевой Е.В., Никулиной Е.А., Поступаеву А.А.**), установлено квалификационную категорию «специалист первой категории» - 4 педагогическим работникам (**Вовк О.В., Градусовой Н.Н., Музолевской В.В., Смульской Л.Г.**), установлено квалификационную категорию «специалист второй категории» - 1 педагогическому работнику (**Турежановой Л.И.**).

Результаты аттестации педагогических работников

Количество педагогических работников	2020-2021 учебный год
Всего аттестовалось	17

Установлена квалификационная категория:		
«специалист высшей категории»	<i>Впервые</i>	2
	<i>Повторно</i>	10
«специалист I категории»	<i>Впервые</i>	-
	<i>Повторно</i>	4
«специалист II категории»	<i>Впервые</i>	1
	<i>Повторно</i>	-
Присвоено звание:		
"Учитель – методист"	<i>Впервые</i>	1
	<i>Повторно</i>	3
"Старший учитель"	<i>Впервые</i>	-
	<i>Повторно</i>	4



Администрацией гимназии контролируется профессиональный рост и своевременность повышения квалификации, показатели успеваемости обучающихся, работа педагога по реализации полученных рекомендаций, накопление материала для аттестации в портфолио педагога.

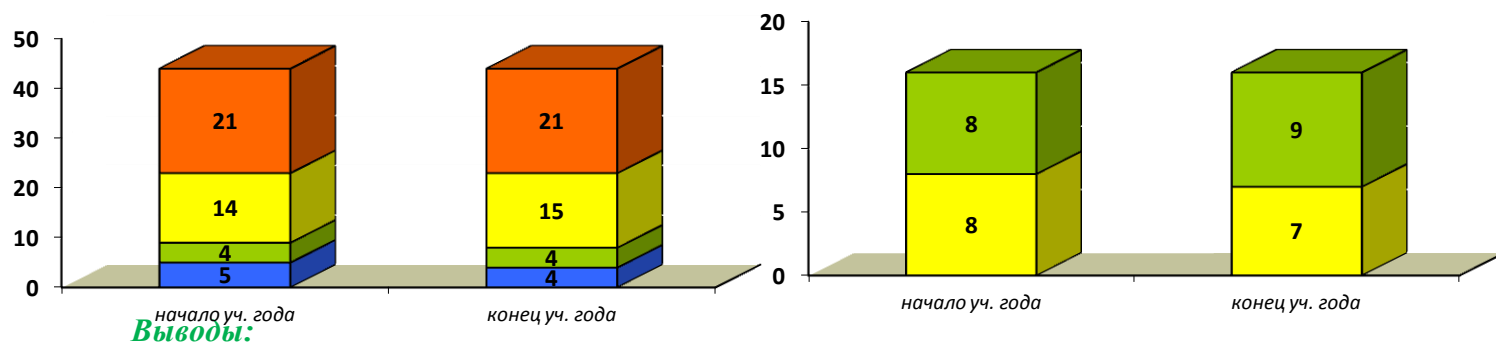
Аттестация 2020-2021 года прошла согласно плану. Обращений в апелляционную комиссию с заявлениями о пересмотре решений аттестационной комиссии не было. Заседания аттестационной комиссии I уровня прошли согласно составленному графику, в установленные сроки и организованно.

В течение года продолжалась работа администрации по отслеживанию деятельности учителей в межаттестационный период. Педагогические работники принимали активное участие во всех общешкольных и городских мероприятиях, как для педагогических работников, так и для учащихся. Также учителя в межаттестационный период принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, заседаниях школьных и городских методических объединениях, и методических мероприятиях.

Данные таблицы подтверждают повышение уровня квалификации педагогических кадров гимназии. Таким образом, количество педагогов гимназии, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилось на 2% - с 22 человек в начале 2020-2021 учебного года до 23 человек в конце 2020-2021 учебного года; количество педагогов гимназии, имеющих I квалификационную категорию, уменьшилось на 1,9% - с 17 человек в начале 2020-2021 учебного года до 16 человек в конце 2020-2021 учебного года; количество педагогов гимназии, имеющих II квалификационную категорию, увеличилось на 2% - с 3 человек в начале 2020-2021 учебного года до 4 человек в конце 2020-2021 учебного года; количество педагогов гимназии, имеющих квалификационную категорию «специалист», уменьшилось на 2% - с 9 человек в начале 2020-2021 учебного года до 8 человек в конце 2020-2021 учебного года.

Качественный состав гимназии Кадровый состав

	На начало 2020-2021 уч.г.		На конец 2020-2021 уч.г.	
	количество	%	количество	%
Квалификационная категория				
<i>Специалист</i>	9	17,6 %	8	15,7 %
<i>II категория</i>	3	5,8 %	4	7,8 %
<i>I категория</i>	17	33,3 %	16	31,4 %
<i>высшая категория</i>	22	43,1 %	23	45,1 %
Всего	51	100 %	51	100 %
Педагогическое звание				
<i>"Старший учитель"</i>	8	15,6 %	7	13,7 %
<i>"Учитель – методист"</i>	9	17,6 %	10	19,6 %
Всего	17	33,2 %	17	33,2 %



Выводы:

1. Анализ аттестации педагогических работников в 2020-2021 учебном году показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в гимназии оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.
2. Аттестация педагогических работников гимназии строилась на принципах добровольности, гласности, объективности.
3. В гимназии были созданы необходимые условия для прохождения аттестации педагогических работников.
4. Факты нарушения при проведении аттестации педагогических работников отсутствуют.
5. Можно отметить, что:
 - а) повысилась культура оформления аттестационных материалов;
 - б) самоанализы педагогов соответствуют современным требованиям, в них были отражены: использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения предмету и во внеурочной деятельности по предмету, позитивные результаты воспитательной работы по учебным предметам и во внеурочной деятельности, результаты работы по формированию здорового образа жизни; обобщение и распространение собственного педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах.
 - в) аттестации педагогических работников гимназии в целом прошла организованно и успешно.

Рекомендации:

1. обратить внимание на строгое соответствие предметной курсовой подготовки педагогов перспективному графику прохождения курсовой подготовки;
2. сформировать пакет документов, необходимых для обязательного предоставления всеми аттестуемыми педагогическими работниками в соответствии с Временным Порядком;
3. всем членам педагогического коллектива собирать и сохранять в электронном варианте информационно-аналитические документы и материалы, иллюстрирующие результативность профессиональной деятельности в межаттестационный период;
4. использовать методику определения эффективности аттестации на основании статистической информации.

VI. Анализ воспитательной работы

Всесторонне и гармонично сформирована личность является целью цивилизованного общества, поэтому одной из приоритетных задач школы является реализация на практике личностно-ориентированного подхода в образовании.

Коллектив МОУ «Гимназия № 6 г. Донецка» продолжает работать над проблемой «Повышение уровня качества воспитательной работы в условиях перехода на новые Государственные образовательные стандарты». Вся образовательная деятельность школы направлена на создание условий и «мягкое» управление процессом самопознания и саморазвития личности каждого ребенка. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей. Результатом всей работы школы должен стать молодой человек, воспитанный как личность и индивидуальность, ориентированный на творчество, самопознание и самовоспитание, на вечные абсолютные ценности.

Задачами воспитательной работы школы на современном этапе были:

- организация воспитательного процесса в соответствии с Концепцией патриотического воспитания детей и молодёжи ДНР;
- организация воспитательного процесса в классном коллективе и в работе с родителями на основе проектной педагогики;
- реализация в процессе работы личностно ориентированного, деятельностного, системного, творческого и компетентностного подходов к организации воспитательного процесса в школьном и классном коллективе;
- оптимальное сочетание форм организации воспитательной работы: индивидуальной, групповой, массовой;
- приобретение учащимися школы социального опыта, формирование у воспитанника позиции быть достойным принять эстафету человеческой духовности;
- сотрудничество с органами ученического самоуправления, детскими общественными организациями;
- наследование духовного достояния нашего народа, достижение высокой культуры межнациональных отношений, привлечение молодежи к национальной и мировой культуры;
- формирование у учащихся личностных признаков граждан украинского государства, развитой духовности, физического совершенства, нравственности, художественно-эстетической, трудовой и экологической культуры;
- интеграция усилий родительской общины внешкольных заведений, представителей государственной власти, общественных и благотворительных организаций, правоохранительных органов и учреждений системы здравоохранения

Подводя итоги воспитательной работы за 2018 – 2019 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации этих задач в школе был разработан план воспитательной работы учебного заведения и отдельные планы, которые были утверждены директором МОУ «Гимназия № 6 г. Донецка». Эти планы охватывают все направления воспитания: патриотическое, правовое, нравственное, художественно-эстетическое, трудовое, физическое, экологическое, превентивное и включают в себя календарные, традиционные школьные праздники, мероприятия, конкурсы, городские мероприятия по воплощению программы профилактики

преступности и безнадзорности, программы профилактики ВИЧ-инфекции, укреплению нравственности и утверждение здорового образа жизни и др.

В МОУ «Гимназия № 6 г. Донецка» разработан план совместной работы с отделом по делам семьи и детей администрации Калининского района г. Донецка, сектора по делам несовершеннолетних Калининского РОДГУ МВД ДНР по профилактике правонарушений среди детей и учащейся молодёжи на 2020-2021 учебный год.

В течение 2020 – 2021 учебного года вопросы воспитательной работы рассматривались:

На педагогических советах:

Пр.№ 1 от 28.08.2020 г. «Анализ воспитательной работы», «Утверждение положения о совете профилактики»

Пр.№ 2 от 03.09.2020 г. «Утверждение Положения об Управляющем совете»

Пр.№ 5 от 09.01.2021 г. «Анализ посещаемости за 1 семестр»

Пр. № 8 от 14.03. 2021 г. «Отчёт заместителя директора Гут Т.Г. по предотвращению экстремистских проявлений среди обучающихся»

На совещаниях при директоре:

Пр.№ 62 от 03.09.2020 г. «О проведении акции «Всеобуч»

Пр. № 63 от 12.09.2020 г. «Об организации работы факультативов, кружков, секций»

Пр.: 64 от 28.09.2020 г. «Ознакомление с критериями постановки на учёт учащихся, находящихся в социально опасном положении в 2018-2019 учебном году», «Итоги акции «Всеобуч»

Пр. № 65 от 12.10 2020 г. «Об организации осенних каникул»

Пр.№ 69 «Организация работы с учащимися, которые оказались в трудной ситуации»

Пр. 70 от 07.12.2020 г. «Безопасные каникулы»

№ 72 от 21.12.20 г. «О профилактике правонарушений, противодействие экстремизму и терроризму», «Анализ занятости учащихся»

Пр.: 75 от 25.01.2021 г. «О соблюдении обучающимися Правил поведения»

Пр. № 76 от 01.02.2021 г. «О результатах работы Совета профилактики правонарушений» ,«О формировании здорового образа жизни среди учащихся»

Пр. № 77 от 15.02.2021 г. «Анализ посещаемости учащихся гимназии и работы по профилактике правонарушений»

Пр. № 79 от 15.03.2021 г. «Безопасные каникулы», «О работе родительских комитетов»

Заседания ШМО классных руководителей:

Пр. № 1 от 28.08.2020 г. «Организация системы деятельности классного руководителя в 2020-2021 учебном году. Акция «Всеобуч»»

Пр. № 2 от 29.10.2020 г. «Нетрадиционные формы сотрудничества кл.руководителей и их родителями»

Пр.: 3 от 26.12.2020 г. «Педагогика поддержки ребёнка. Совершенствование воспитательно-профилактической работы»

Пр. : 4 от 19.03.2021 г. «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания».

Воспитательная работа проводится по следующим направлениям:

- Патриотическое воспитание
- Интеллектуальное
- Экологическое воспитание
- Превентивное воспитание (формирование здорового образа жизни и профилактика противоправного поведения обучающихся)
- Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа
- Расширение взаимодействия образовательной организации с семьёй
- Трудовое воспитание и профориентация
- Развитие детских и молодёжных инициатив, ученического самоуправления
- Художественно-эстетическое воспитание

- Работа с детьми контрольных категорий
- Работа с родителями
- Методическая работа

Школьным методическим объединением классных руководителей в 2018-2019 учебном году руководит Болотникова О.А..
Методическое объединение классных руководителей работает над проблемой –

«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ГОС »

Были определены следующие задачи на учебный год:

Цель МО: Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи МО:

1. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.
5. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов;
6. Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных руководителей.

С целью выявления одаренных детей и развития их творческих способностей в школе организована работа кружков по интересам.

№ п/п	Название кружка	Руководитель кружка	Кол-во учащихся	Возрастная категория
1.	Изостудия «Палитра»	Гусейнова К.Э.	45	1,2,3,4 классы
2.	Спортивный туризм	Тимощук О.Н.	12	%классы
3.	Кружок прикладного творчества «Умелые ручки»	Стручкова А.В.	34	1, 2,3,4-классы
4.	Вокальная студия «Фиеста»	Громова Н.А.	33	1-11 классы
	Всего			

Работают спортивные секции

№ п/п	Название секции	ФИО преподавателя	Кол-во учащихся	Возрастная категория
1.	Волейбол	Израелян Э.А.		5-11 классы
2.	Спортивные игры	Дейкун.В.И.		5-11 классы
	Всего			

Кружки на общественных началах

№ п/п	Название кружка	Направление	Руководит.	Кол-во
-------	-----------------	-------------	------------	--------

		деятельности	кружка	учащихся
1.	«Истоки»	Историко-краеведческое, патриотическое	Литовченко Н.А.	35
2.	«Компас»	Натуралистическо-краеведческое	Поступаев А.А.	45
3.	«Перекрёсток»	Безопасность жизнедеят.(ЮИД)	Гут Т.Г.	20
	Всего			100

В течение 2020-2021 учебного года в школе были проведены такие месячники:

- сентябрь, май: Месячник «Всеобуч», «Внимание! Дети на дороге»;
- октябрь, апрель: Месячник противопожарной безопасности»;
- ноябрь : Месячник правовых знаний;

Ученики школы принимали участие в акциях , а именно:

- «Чистый двор» (каждый четверг)
- «Не руби елку» (декабрь)
- «Поможем птицам зимой» (декабрь)
- «Птичий домик» (декабрь)
- «Живи книга» (ноябрь)
- бессрочная акция «Голубь мира», виртуальный флешмоб
- участие в районном и городском празднике «День работника образования»
- республиканская акция «Белые журавли»

В течение 2020-2021 учебного года продолжалось внедрение учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии терроризма-экстремизма (по плану)

В 2020 – 2021 учебном году в гимназии проходили следующие воспитательные мероприятия:

- «Праздник первого звонка»
- Первый урок «Растём вместе с Республикой»
- единый классный час «Захарченко А.В.-герой Донецкой Народной Республики »
- единый классный час ко Дню освобождения Донбасса»
- праздничный концерт, посвящённый Дню работника образования
- фестиваль Дружбы народов «Путешествие Аргонавтов»
- посвящение в гимназисты первоклассников
- ко Дню святого Николая выступление ансамбля «Донбасс»
- праздничный концерт «Новый год шагает по планете»

-единые классные часы, посвящённые «Дню защитника Отечества», выводу советских войск из Афганистана, Чернобыльской трагедии, Дню Победы, Дню Республики
-вокальный фестиваль «Струны сердца»
-праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню
-ярмарка «Масленица»

Экскурсии:

-музей Вов «Твоим освободителям Донбасс»

-художественный музей

-Республиканский краеведческий музей

-посещение драмтеатра, филармонии, художественного музея, театра оперы и балета им. Соловьяненко, городской и районной библиотеки

В рамках профориентационной работы учащиеся посещали Дни открытых дверей учебных заведений г. Донецка. Выездная экскурсия пожарной части ПСЧГПСО №9 г. Донецка МЧС ДНР, участие в профориентационной встрече с представителями ГОУ ВПО «Академия гражданской защиты «МЧС ДНР», участие в выездных встречах по профориентации (лёгкая промышленность), в кулинарном конкурсе «Школьная кухня».

Профориентационные уроки для 9-х классов «Мотивы выбора профессий», 10-х классов «Узнай себя, выбери профессию» с главным специалистом ДГЦЗ Андреевой Ю.Е.

Экскурсия на дочернее предприятие «ТОР» (кондитерская фабрика)

Профориентационная встреча 10-11 классников с сотрудниками «Донбасской юридической академии»

Профориентационная информационная работа с :

-ГПО«Донецкий транспортно-экономический колледж»

-ГПОУ «Донецкий техникум ресторанного сервиса и торговли»

Профориентационное мероприятие «Экскурсия в ДОННУЭТ на факультеты «Ресторанного и туристического бизнеса»»

Профориентационное мероприятие. Участие в финальном этапе Республиканского конкурса «Молодые профессионалы» для 9-х классов
А также продолжается сотрудничество С ДОНГТУ им. Туган –Барановского.

В МОУ «Гимназия № 6 г. Донецка» продолжает свою работу школьное самоуправление. 10 учащихся 10-11 классов являются членами ОО «Молодая Республика». Ребята активно участвуют в волонтерском движении . Волонтерская деятельность: поздравление с праздниками ветеранов Шаталова В.Ф.и Морозова М.Т.

За последние годы накоплен опыт взаимодействия с семьей. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. В основу работы положены принципы:

- Сотрудничество родителей и педколлектива школы;
- Ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- Взаимного доверия.

Появились положительные сдвиги в укреплении союза семьи и школы.

Родители стали больше интересоваться делами школы, с удовольствием участвуют в школьных праздниках, экскурсиях, спортивных соревнованиях. Этому способствовала работа, проведенная с классными руководителями. На МО классных руководителей рассматривались вопросы по формам взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся, правила профессионального такта в работе с родителями, рассматривались методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя, гражданско – патриотическое воспитание обучающихся, духовно – нравственное воспитание. Посещение родительских собраний положительно сказалось на посещаемости. Но не была налажена работа по привлечению родителей к кружковой работе. Работа родительского всеобуча была направлена на профилактику асоциального поведения учащихся, духовно – нравственное воспитание. Мы пока не добились 100% посещаемости родительских собраний. Вся эта работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных проблем. Несомненно, работу с родителями в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать

Работа с родителями

-беседы на родительских собраниях

«Детский дорожно-транспортный травматизм»

«Профилактика правонарушений у подростков»

«Насилие в семье»

«Осторожно!COVID 19»

Исходя из выше сказанного, учитывая потребности обучающихся, родителей и развитие воспитательной системы школы, необходимо продолжать решать следующие воспитательные задачи:

- Содействовать формированию благоприятного эмоционально – психологического и нравственного климата в школьном коллективе;
- Изучение личности обучающихся, их интересов, стремлений и способностей;
- Развитие самоуправления обучающихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений;
- Воспитание стремления к здоровому образу жизни, экологической направленности;
- Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой;
- Построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка;
- Укрепление лучших традиций школы;
- Повышение эффективности работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
- Оказание помощи обучающимся в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности.

Следует отметить, что выбор пути развития общеобразовательного учреждения тесно связан с целями гимназии, участниками общеобразовательного процесса и степенью осознания этих целей. Наряду с обучением весь учебный год администрация школы ставила такие цели как социализация, формирование личности, адаптация выпускников к современным реалиям. Весь положительный опыт и все недостатки, которые были выявлены в процессе анализа работы заведения будут еще раз изучены, приняты к сведению, скорректированы и учтены при планировании работы школы на новый учебный год.

Перспективные и приоритетные задачи, ожидаемые результаты деятельности учебного заведения на 2021 -2022 учебный год

ПРОБЛЕМА:

«Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в условиях внедрения новых образовательных стандартов».

Перспективные задачи

1. Реализация системы внутришкольного контроля на основе управленческих решений.
2. Повышение ответственности учителей по осуществлению внедрения инновационных, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
3. Пополнение материальной базы учебных кабинетов.
4. Отработка воспитательной системы учреждения, работы органов самоуправления гимназии.
5. Продолжение работы над развитием у обучающихся гимназии ключевых жизненных компетентностей, используя инновационные технологии на уроках и внеклассных занятиях.
6. Осуществление поддержки и педагогического сопровождения способных и одаренных детей.

Приоритетные задачи

1. Совершенствовать общественно-государственную форму управления гимназией.
2. Заключить договоры о сотрудничестве с заведениями разных уровней аккредитации.
3. Совершенствовать научно-методическую работу педагогических работников.
4. Усилить контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка.

Ожидаемые результаты

1. Совершенствование системы управления и контроля за УВП.
2. Повышение уровня учебных достижений обучающихся.
3. Реализация нормативных требований относительно материальной базы кабинетов, спортивных залов, оборудования.
4. Повышение результативности профильного обучения.
5. Повышение эффективности системы мотивации и стимулирования работы педагогических работников учреждения.
6. Повышение мотивации педагогов учебного заведения по участию в усвоении и распространении перспективного педагогического опыта.
7. Формирование позитивного имиджа учебного учреждения.