

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №6 города Донецка»
(МБОУ «Гимназия №6 г. Донецка»)



Директор МБОУ «Гимназия №6 г. Донецка»

Афенченко А.А.

27.07.2024

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия
№6 города Донецка»
за 2023/2024 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,
обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ «Гимназия №6 г. Донецка» (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности гимназии, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023/2024 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования гимназии, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности: от 12.05.2023, № 3257, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — до 01.01.2026.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 11.02.2022, серия 90A01 0003922, № 3702, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: школа расположена в Калининском районе города Донецка Донецкой Народной Республики. Близость здания гимназии центру города дает возможность привлечения обучающихся из разных районов Донецка и Макеевки. Удобное расположение и тесные связи с отделом образования администрации Калининского района города Донецка позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в лучших образовательных организациях города. Расположение гимназии позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Калининском районе. В шаговой доступности — детская библиотека, детско-юношеская спортивная школа, Дворец детства и юношества.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

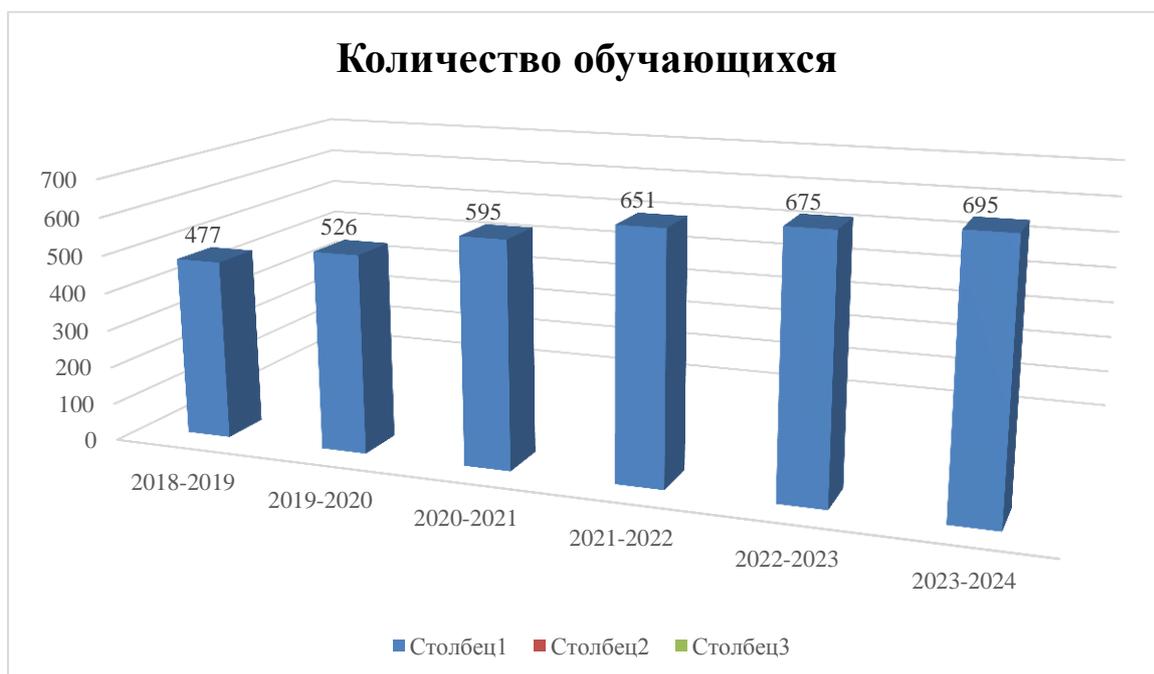
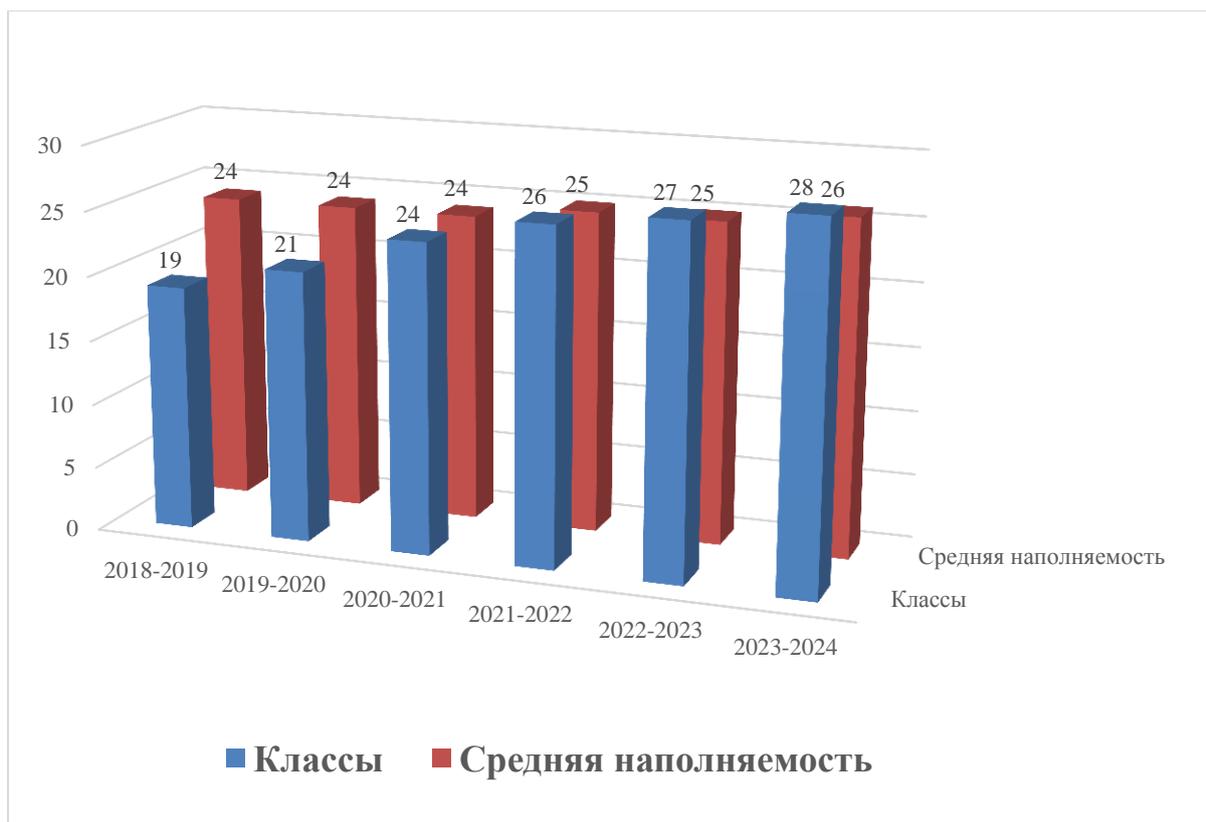
1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 695 человек, из них:

На начало 2023-2024 учебного года в гимназии было открыто 28 классов, из них 1-4-х - 9 классов; 5-9-х - 15 классов; 10-11-х - 4 класса. Общее количество на 05.09.2023 составило 637 учащихся. Средняя наполняемость учащихся в классах составила 25 человек.

Начало учебного года	Конец 1 семестра	Начало 2 семестра	Конец учебного года
637 учащихся	643 учащихся	651 учащихся	695 учащихся

Прослеживается тенденция роста контингента обучающихся:

Показатели сохранения и роста контингента	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.г.	2021-2022уч.г.	2022-2023уч	2023-2024у.г.
Количество классов	19	21	24	26	27	27
Количество учащихся	477	526	595	651	675	695
Средняя наполняемость классов	24	24	24	25	25	26



1.6. Основные позиции программы развития гимназии за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы гимназии;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;

- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор гимназии — Афенченко Альбина Альбиртовна, телефон +7 (949) 306-84-80.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Кузнецова Ольга Викторовна	+7 (949) 317-30-84
Педагогический совет	Директор гимназии Афенченко Альбина Альбиртовна	+7 (949) 306-84-80
	Секретарь — Градусова Наталья Н.иколаевна	7 (949) 359-35-38
Управляющий совет	Анищенко Надежда Сергеевна	7 (949) 320-52-80

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет отцов, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта гимназии: <https://gimn6-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru>

1.9. Контактная информация: директор гимназии Афенченко Альбина Альбиртовна — телефон (факс) +7 (949) 306-84-80, заместитель директора Никулина Елена Александровна — телефон +7 (949) 324-68-22, e-mail: gimnazija.6@yandex.ru, почтовый адрес: 283017, Донецкая Народная Республика, ГО Донецк, г. Донецк, бульвар Шевченко, дом № 45

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2023/2024 учебного года обучение в 1-х, 5-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы гимназии

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372). Основная образовательная программа начального общего образования	4

			(в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)	
	Общее	Основное	<p>Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)</p>	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413,	2

			ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	
--	--	--	---	--

2.2. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в гимназии осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;
- немецкому языку — с 5-го по 11-й класс.

Преподавание иностранных языков в гимназии — дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в гимназии осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной гимназии и «Родной язык и родная литература» — в основной и старшей гимназии.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей ДНР в гимназии используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> • педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые; 	<ul style="list-style-type: none"> • словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.5. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа гимназии охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2023/2024 году школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся проводили акции «Детям о семье», «От сердца к сердцу» и другие. Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжится в первой половине 2024/2025 учебного года.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной гимназии

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной гимназии
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • Муниципальные, региональные и всероссийские

Структура деятельности для основной гимназии

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, факультативы, ученические

	<p>научные общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> Ведение организационной и учебной документации; организационные собрания; взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> Безопасность жизни и здоровья школьников; безопасность межличностных отношений в учебных группах; профилактика неуспеваемости; профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> Внутриклассные и общешкольные; Муниципальные, региональные и всероссийские

Структура деятельности для средней гимназии

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> Разновозрастные объединения, клубы; юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> Предметные кружки, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам программы средней гимназии
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> Внутриклассные и общешкольные; Муниципальные, региональные и всероссийские

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед, дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования гимназии: ВСОКО в гимназии регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования гимназии. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора гимназии.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

3.3. ИТ-инфраструктура гимназии: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	40
Периферийные технические устройства:	21

— мультимедиапроектор;	
— сканер;	5
— принтер;	10
— интерактивные доски;	5
— веб-камера;	6
— цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	1

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в гимназии созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в гимназии имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивный и тренажерные залы;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, многоборья. Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация питания: в гимназии организована продажа буфетной продукции на основании договора между школой и «ЧП Тудоровский».

Для организации питания используются продуктовые наборы. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 204 человек;
- дети льготной категории (5-11 классы) — 39 человек

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатной медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Для лечебно-оздоровительной работы в гимназии имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.7. Обеспечение безопасности: безопасность гимназии обеспечена государственной службой ООО «Охранная организация «АН-Секьюрити С-3» по договору.

1. Здание гимназии оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;

2. На территории гимназии имеются:

- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 1 камера наружного видеонаблюдения.

В гимназии действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В ноябре 2023 года обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала гимназии.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в гимназии разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

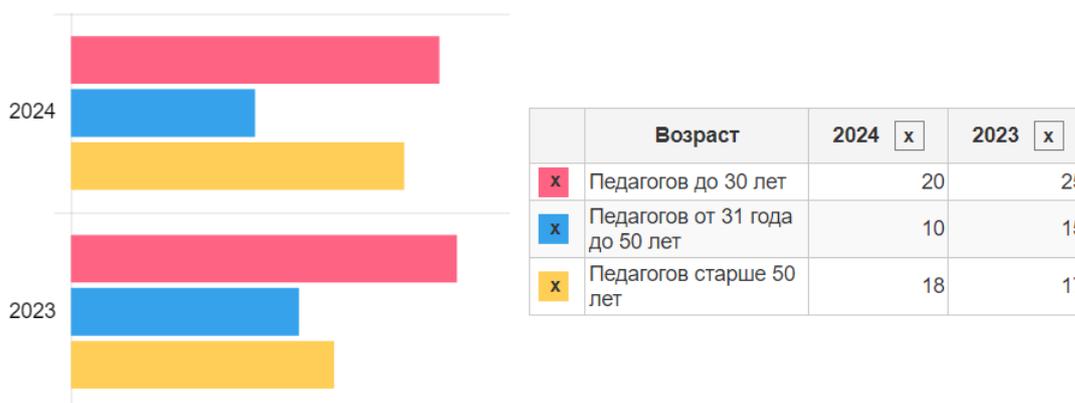
- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2020;

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате гимназии 54 человека, из них:

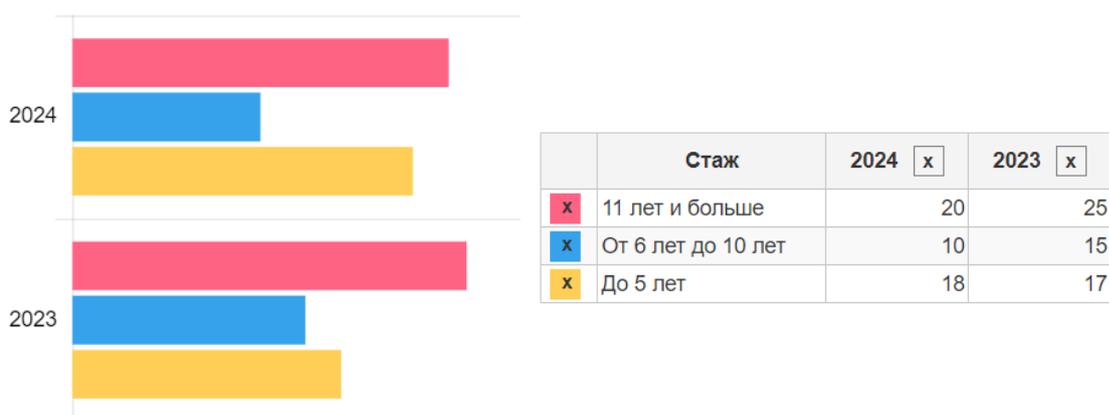
- административный персонал — 9 человек;
- педагогический персонал — 33 человек;
- вспомогательный персонал — 12 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в гимназии нет.

Возраст педагогического состава



Стаж педагогического состава



Уровень квалификации педагогов



С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Гимназии — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Повышение квалификации в отчетном году прошли 19 педагогов. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам.

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Нагрудного знака «Знак Почета» III степени	Директор

Благодарность Минпросвещения Российской Федерации	Директор
Мастер спорта	Учитель физкультуры
	учитель физкультуры

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года – 25 человек



4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена:

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 89 от 9 февраля 2024 года «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И УСЛОВИЙ ДОПУСКА К НЕЙ В 2023/24, 2024/25, 2025/26 УЧЕБНЫХ ГОДАХ».

Выпускники в 2023-224 учебном году в соответствии с подпунктом 2 пункта 1 настоящих Особенности, проходили ГИА-11 по своему выбору в форме:

- 1) ГВЭ в соответствии с пунктом 6 настоящих Особенности;
- 2) промежуточной аттестации в соответствии с пунктом 7 настоящих Особенности;

3) ЕГЭ в соответствии с пунктом 8 настоящих Особенности.

Из 50 выпускников форму промежуточной аттестации выбрали 40 выпускников, результаты которой были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи указанным участникам ГИА-11 аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации, и 10 – форму ЕГЭ, которые сдавали экзамены по обязательным учебным предметам - "Русский язык" и "Математика" (базового или профильного уровня) и 1 предмета по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ по соответствующим учебным предметам при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 2 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 15 человек, что составило 30 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 10 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

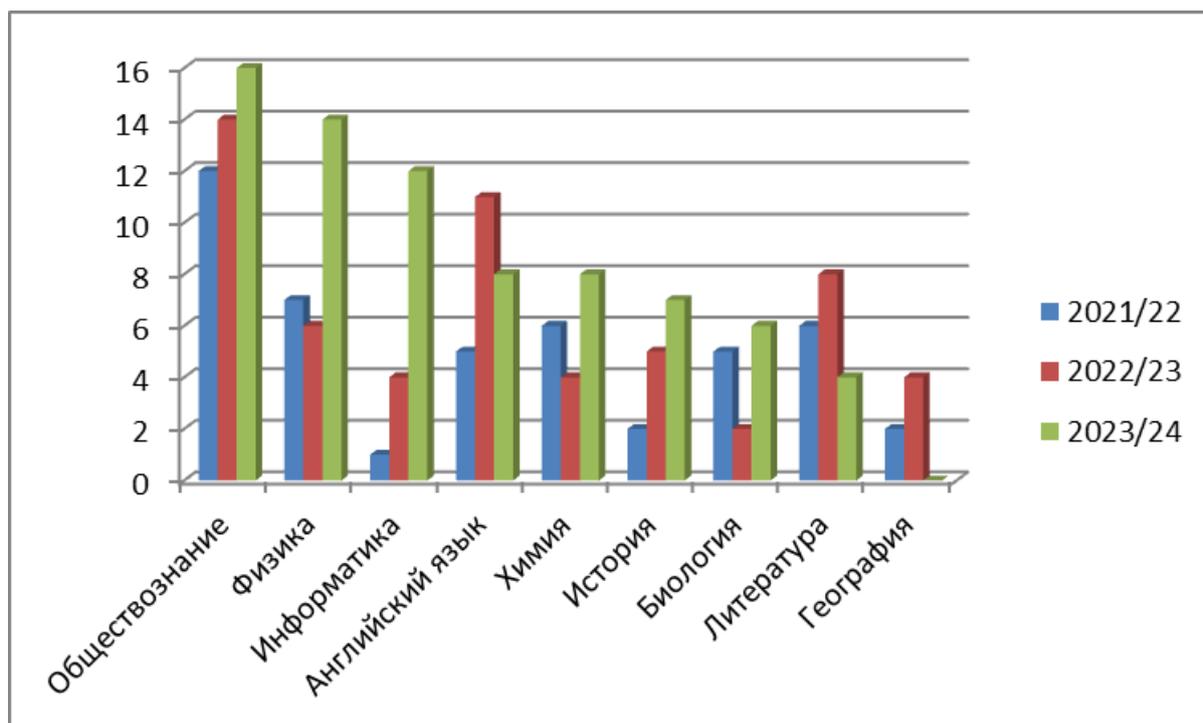
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 10 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 8 человек, что составило 80 процентов от обучающихся 11-х классов, сдававших ЕГЭ;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 2 человека, что составило 20 процентов от обучающихся 11-х классов, сдававших ЕГЭ.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 6 обучающихся, информатику – 2, английский язык – 1, химию – 1, историю – 4, биологию – 2.

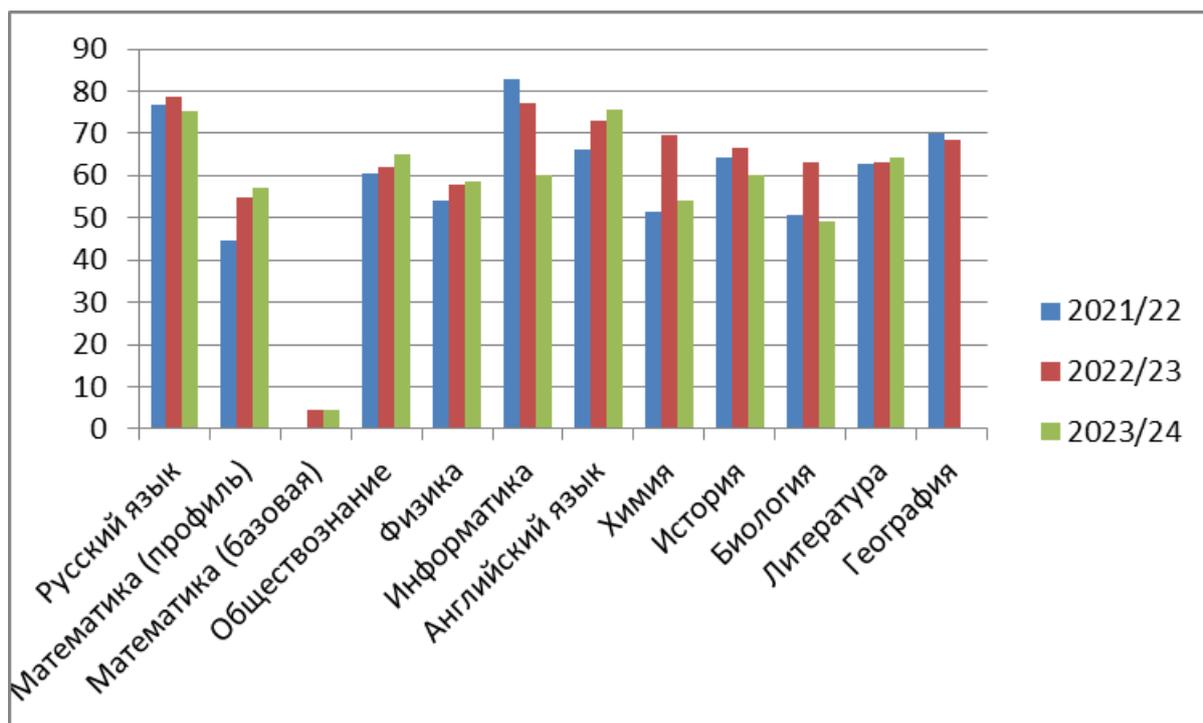
Географию, физику и литературу в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021/22, 2022/23, 2023/24 учебные годы



По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по гимназии повысился средний балл по математике профильного уровня (2022 год – 44,5; 2023 год – 54,8; 2024 год – 84), обществознанию (2022 год – 60,4; 2023 год – 62,1; 2024 год – 65,2), английскому языку (2022 год – 66,3; 2023 год – 73,2; 2024 год – 75,8), литературе (2022 год – 62,8; 2023 год – 63,2; 2024 год – 64,50), физике (2022 год – 54; 2023 год – 58; 2024 год – 58,6). Снизился средний балл по истории (2022 год – 64,3; 2023 год – 66,5; 2024 год – 60), русскому языку (2022 год – 76,8; 2023 год – 78,7; 2024 год – 75,22).

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2021/22, 2022/23, 2023/24 учебные годы



В 2024 году набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию 1 обучающийся (60 % от числа сдававших экзамен).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2021/22	4,7/44,5	76,8
2022/23	4,6/54,8	78,7
2023/24	4,6/57,2	75,2

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	1	1	84
Информатика	1	1	84
Математика (профильный уровень)	1	1	87

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по гимназии:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), информатике.

2. Снизился средний балл по истории, русскому языку. Самый низкий средний балл по истории. В 2023/24 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии, литературе и физике.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по обществознанию – 1 процент, по истории – 1 процент от числа сдававших экзамен.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2024 году обучающиеся прошли ГИА в форме промежуточной аттестации по базовым предметам и показали стабильно хорошие результаты.

Численность обучающихся с высоким уровнем достижений	Численность обучающихся с достаточным и высоким уровнем достижений	Численность обучающихся с достаточным и средним уровнем достижений
20 человек	41 человек	30 человек

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в гимназии созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

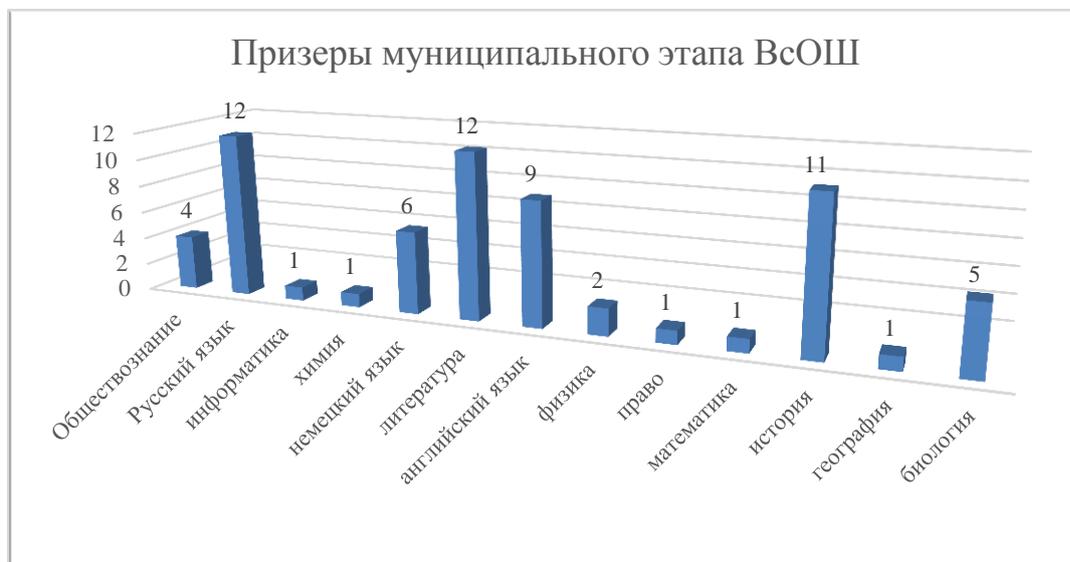
4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое — 66 призовых мест и 1 — в региональном. Обучающиеся гимназии приняли участие в олимпиадах по 23 предметам из 25.

Призеры муниципального и регионального этапов:

Учебный предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
Обществознание	4	-
Русский язык	12	1 (участник)
Английский язык	9	-
Химия	1	-
Немецкий язык	6	2 (участники)
Литература	12	-
Биология	5	1 (участник)
Информатика	1	1 (призёр)
Математика	1	-
Право	1	-
История	11	-

География	1	-
Физика	2	-

5 обучающихся стали финалистами заключительного тура Всероссийской олимпиады школьников: 1 призёр по информатике.



4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:
по состоянию на 20.06.2024 обучающиеся гимназии:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	91	75	0	16	47	проходят рейтинговые испытания	-	-	-

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в гимназии. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной гимназии: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в гимназии. Правовой аспект»;

- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги гимназии стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Краткая информация о весомых результатах МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 6 Г.ДОНЕЦКА»

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	ФИО участников	Результат
Результативность учителей			
1.	Коллективы МАОУ "Лицей №22" г.Белова Кемеровской области в лице директора и МБОУ "Гимназия №6 г. Донецка" в лице директора Афенченко А. А. подписали 3 ноября официальное соглашение о долгосрочном сотрудничестве между образовательными организациями в рамках Всероссийского проекта "Школы-побратимы".	Белова Е. Н. Афенченко А.А.	соглашение о долгосрочном сотрудничестве между образовательными организациями в рамках Всероссийского проекта "Школы-побратимы"
2.	Федеральная инновационная площадка – СПЕЦИАЛЬНАЯ ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ОПЕРАЦИЯ «Ген патриотизма»	Афенченко А.А. Аминова Э.Д. Болотникова О.А. Машошина Н.А. Поступаев А.А. Градусов Р.А. Градусова Н.Н. Заплитная О.И.	Участники проекта
3.	Международная выставка-форум "Россия" на ВДНХ (г.Москва)	Афенченко А.А. Аминова Э.Д. Болотникова О.А. Машошина Н.А. Поступаев А.А. Градусов Р.А. Заплитная О.И.	Участники пленарного заседания, организаторы работы стенда «Образование Донецкой Народной Республики»
4.	Ежегодный городской конкурс "Трудовая доблесть Донецка-2023" под патронатом главы администрации номинации "Знание-сила" за значительный личный вклад	Афенченко А.А.	Победитель (1 место)

	в развитие и процветание г. Донецка		
5.	Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году, номинация «Директор года»	Афенченко А.А.	Победитель (1 место), обладатель приза зрительских симпатий
6.	Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году, номинация «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	Маркина Д.Д.	Победитель (1 место)
7.	Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году	Болотникова О.А.	финалист
8.	Всероссийский молодежный форум «Мост дружбы» в рамках федерального проекта Российского Союза Молодежи «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»	Афенченко А.А.	Благодарственное письмо
9.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Литовченко Н.А. Поступаев А.А. Машошина Н.А. Аминова Э.Д.	Финалисты очного этапа конкурса (г.Москва)
10.	Всероссийский конкурс «Юный Управдом – создатель благоприятной среды проживания»	Пилипенко Е.О.	Финалист, научный руководитель
11.	Всероссийский проект «По пути с добром», волонтерская экспедиция на теплоходе по маршруту «Волгоград – Саратов – Самара – Казань»	Новоженова И.А.	финалист
12.	Конкурс Педагогических проектов Президентской библиотеки «Будущее Отечества в руках Учителя!» в номинации «Лучший урок обществознания»	Литовченко Н.А.	Победитель (1 место)
13.	Всероссийский форум классных руководителей (г.Москва)	Соловьева О.И.	спикер в Студии "Лучшие практики классных руководителей", где представила практику по внеклассной деятельности "Как стать счастливым"
14.	Образовательная сессия "Смыслы Кавказа" на базе Центра Знаний "Машук"	Новожёнова И А.	участник
15.	ДПП ПК "Эффективное управление воспитательной деятельностью в	Афенченко А.А. Маркина Д.Д.	диплом за лучшую воспитательную практику,

	образовательной организации "	Потурвай И.П.	представленную в МДЦ "Артек"
16.	Международная научно-практическая конференция «XII Короленковские чтения»	Зеленкова О.А.	участник
17.	Международная акция «Литературный диктант-2023»	31 педагог	Сертификат участника
18.	Всероссийская познавательная онлайн-викторины "Там где клён шумит..."	Зеленкова О.А.	победитель
19.	Всероссийский конкурс "Краеведы России", номинация «Творческие проекты»	Янишевская Н.Э.	победитель
20.	Всероссийский конкурс – проект «Методический ПРОактив»	Зубкова Ю.Б.	финалист
21.	Всероссийское издательство «Просвещение»	Зубкова Ю.Б.	Спикер цикла методических программ
22.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Открытый урок», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»	Афенченко А. А., Аминова Э. Д., Градусова Н. Н., Литовченко Н. А., Машошина Н. А., Поступаев А. А.	Сертификат победителя, публикация в периодическом сборнике учебно-методических материалов участников Всероссийских профессиональных педагогических конкурсов
23.	Международный конкурс «Открытый урок»	Колесник Т.С. Литовченко Н.А.	победитель
24.	Международный конкурс «Сценарий мероприятия»	Колесник Т.С. Литовченко Н.А.	победитель
25.	XIII Международная конференция «Школа в ФОКУСе. ФОКУСЫ для школы»	23 педагога МБОУ «Гимназия № 6 г.Донецка»	Сертификат участника
26.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Мы помним! Мы гордимся!»	Градусова Н.Н. Поступаев А.А. Машошина Н.А. Аминова Э.Д.	Диплом победителя I степени
27.	Международный педагогический конкурс в номинации «Инновационное обучение»	Градусова Н.Н.	Диплом победителя I степени
28.	X МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ. Институт психологии и образования	Зубкова Ю.Б.	Сертификат участника

	Казанского федерального университета		
29.	Международная научно-практическая конференция «Образовательное пространство в информационную эпоху» (“Education Environment for the Information Age” (EEIA-2023)) г. Москва	Зубкова Ю.Б.	Сертификат участника
30.	Всероссийская онлайн-конференция «Семья и школа 2.0: современные форматы взаимодействия и сотрудничества». Якласс	Зубкова Ю.Б.	Сертификат участника
31.	Всероссийская онлайн-конференция «Цифра 7.0: инвестиции в образование» ГК «Просвещение»	Зубкова Ю.Б.	Сертификат участника
32.	Всероссийская онлайн-конференция «Цифровая грамотность учителя и ученика: современные вызовы и решения».	Зубкова Ю.Б.	Сертификат участника
33.	Всероссийская онлайн-конференция «Готовим и готовимся к ЕГЭ-2024: эффективные способы, инструменты и советы».	Зубкова Ю.Б.	Сертификат участника
34.	Всероссийская онлайн-конференция «Семья и школа 2.0: современные форматы взаимодействия и сотрудничества». Якласс	Зубкова Ю.Б.	Сертификат участника
35.	Всероссийская онлайн-конференция «Цифровая грамотность учителя и ученика: современные вызовы и решения». Якласс	Зубкова Ю.Б.	Сертификат участника
36.	Международная научно-практическая конференция «СИЛА ИГРЫ в ОБРАЗОВАНИИ». Ассоциацией участников рынка артиндустрии	Зубкова Ю.Б.	Сертификат участника
37.	Всероссийский августовский онлайн-педсовет «Ключевые инструменты единого содержания образования». ГК «Просвещение»	Зубкова Ю.Б.	Сертификат участника

38.	Всероссийской онлайн-конференции «Обновлённый ФГОС СОО: образовательные траектории старшеклассников и студентов СПО». ГК «Просвещение»	Зубкова Ю.Б.	Сертификат участника
39.	Всероссийской онлайн-конференции «PRO-навыки для жизни». ГК «Просвещение»	Зубкова Ю.Б.	Сертификат участника
40.	Всероссийский педагогический проект-конкурс «Лучшая методическая мастерская» в рамках проекта-конкурса «Методический ПроАктив —единство знаний и решений». ГК «Просвещение»	Зубкова Ю.Б.	Диплом финалиста
41.	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА»: «Активные методы в педагогической и воспитательной деятельности»	Зубкова Ю.Б.	Диплом призёра (2 место)
42.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Поступаев А.А. Литовченко Н.А. Аминова Э.Д. Машошина Н.А.	Диплом призера дистанционного этапа, диплом призера регионального этапа
43.	LXXI Международный конкурс проектов в сфере образования	Поступаев А.А. Литовченко Н.А. Аминова Э.Д. Машошина Н.А.	Диплом победителя I степени
44.	Международный педагогический конкурс в номинации «Инновационное обучение»	Поступаев А.А. Литовченко Н.А.	Диплом победителя I степени
45.	Международный конкурс «Моя Отчизна» в номинации «Образование и наука, культура и искусство»	Поступаев А.А. Машошина Н.А. Литовченко Н.А. Аминова Э.Д.	Диплом победителя III степени
46.	Очная конференция, посвященная старту проекта, поддержанного Фондом президентских грантов «Саратов – Донбасс: вместе формируем гражданственность и патриотизм» в музее «Молодая гвардия» (г. Краснодон)	Литовченко Н.А.	Сертификат участника
47.	Открытая межрегиональная онлайн-викторина «Память должна говорить», посвященная 80-летию освобождения Донбасса от фашистских захватчиков	Литовченко Н.А.	Сертификат участника
48.	Всероссийская акция «Кутузов:	Литовченко Н.А.	Диплом победителя I

	жизнь и память» и викторина, посвященная великому русскому полководцу		степени
49.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Литовченко Н.А.	Сертификат участника
50.	Всероссийский онлайн-конкурс для педагогов «Учебный профиль «Сферум» ВК мессенджере; решение образовательных задач с использованием сервиса»	Литовченко Н.А.	Сертификат участника
51.	Онлайн-конференция от «ЯКЛАСС» на тему: «Цифровая грамотность учителя и ученика: современные вызовы и решения»	Литовченко Н.А.	Сертификат участника
52.	XV Международная онлайн-конференция «Школа в ФОКУСЕ. Фокусы для школы» по теме: «Личность закаляется в общении»	Литовченко Н.А.	Сертификат участника
53.	Международный конкур сценариев мероприятия «Буква» (конкурсная работа «Просветители и просвещенные»)	Литовченко Н.А.	Диплом победителя I степени
54.	Всероссийский конкурс методических разработок «Лучшие педагогические практики. Интегрированный урок»	Литовченко Н.А.	Сертификат участника
55.	Международный педагогический конкурс, номинация «Творческий педагог»	Литовченко Н.А.	Диплом победителя I степени
56.	Всероссийская конференция «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе» докладчик	Музолевская В.В.	Сертификат участника
57.	Всероссийская итоговая конференция «Итоговая аттестация 2024»	Музолевская В.В.	Сертификат участника
58.	Всероссийская конференция «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе»	Музолевская В.В.	Сертификат участника
59.	ООО «Столичный университет». Международный конкурс «Учитель года 2024»	Музолевская В.В.	Сертификат финалиста

60.	Всероссийский конкурс «Открывая страну»	Зеленкова О.А.	Сертификат
61.	Всероссийская интерактивная конференция федеральных инновационных площадок «ФИП 2023»	Зеленкова О.А.	Диплом
62.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2023»	Зеленкова О.А.	Диплом
63.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагог-профессия творческая», в рамках реализации федерального проекта «Современная школа»	Зеленкова О.А.	Диплом
64.	Международная литературная интернет викторина, посвященная советским и русским писателям «Созвездие имен достойных»	Зеленкова О.А.	Диплом
65.	Международная научно – практическая конференция «XII Короленковские чтения»	Зеленкова О.А.	Сертификат
66.	Всероссийский конкурс «Читай. Думай. Твори» в номинации «Книги моего детства»	Зеленкова О.А.	Диплом
67.	Межрегиональная олимпиада «Методист- ОНЛАЙН» в рамках Межрегионального методического форума «Профессиональное развитие педагога: векторы наставничества и сопровождения»	Зеленкова О.А.	Грамота
68.	Всероссийское сообщество «Педагоги России»	Зеленкова О.А.	Сертификат
69.	Международная научная конференция, посвященная 128-й годовщине со дня рождения С.А. Есенина	Зеленкова О.А.	Программа конференции
70.	Международная научно-практическая конференция «Русская классическая и неклассическая литература: текст, контекст, рецепция»	Зеленкова О.А.	Программа конференции
71.	VII Международный конкурс методических разработок по произведениям М.А. Шолохова	Зеленкова О.А.	Диплом

72.	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Березовская М.В. Милушева Е.В.	Сертификат участника
73.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Август 2023» Направление: Оценка уровня квалификации педагогов Тест: Учитель начальных классов	Березовская М.В. Милушева Е.В.	Диплом 1-й степени
74.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Август 2023» Направление: Законодательство в сфере образования Тест: Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов	Березовская М.В.	Диплом 1-й степени
75.	Дистанционная олимпиада «Воспитательная работа в школе»	Березовская М.В. Милушева Е.В.	Диплом 1-й степени
76.	Дистанционная олимпиада «Учитель начальных классов: профессиональная компетентность»	Березовская М.В.	Диплом 1-й степени
77.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2023» (заочный)	Милушева Е.В.	диплом участника
Результативность обучающихся			
78.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	66 призеров	Дипломы призёра
79.	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	Жук Артём (информатика) Лыкова Вероника (русский язык, биология)	Диплом призёра Диплом участника
80.	Всероссийский конкурс «Юный Управдом – создатель благоприятной среды проживания»	Рассказова Анастасия Евгеньевна, 4 кл	Финалистка очного этапа
81.	Всероссийский проект «По пути с добром»	Учащиеся 1-4 классов	финалисты
82.	Фестиваль - конкурс среди обучающихся ДНР "Эхо памяти", посвященного 80-летию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков	Кушко Анна, 8-А класс	победитель
83.	Фестиваль - конкурс среди обучающихся ДНР "Эхо памяти", посвященного 80-летию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков	Колганова Мария, 10-А класс	победитель
84.	Международный Конкурс	Папаика Арина,	Победители (1 место)

	изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии « Яркие мгновения осени »	5-А класс, Михаил Варава, 5-Б класс Карина Харчик, 5-В класс	
85.	Литературный конкурс Пастернаковское лето - 2023 в номинации "Поэзия"	Селиков Геннадий, 9-Б класс	победитель
86.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии к Всемирному дню домашних животных "Уши, Лапы и Хвосты!"	Учащиеся 5-х классов	5 победителей 3 призёра
87.	Международная акция «Географический диктант - 2023»	89 участников	сертификаты
88.	Международная акция «Литературный диктант-2023»	114 учащихся 8-11 классов	сертификаты
89.	Всероссийская познавательная онлайн-викторины "Там где клён шумит..."	Селиков Геннадий, 9-Б класс	победитель
90.	Всероссийский конкурс "Краеведы России", номинация «Творческие проекты»	Степаненко Никита, 5 -В класс	победитель
91.	Международная интернет-викторина, посвященная творчеству русских и советских писателей классиков "Созвездие имён достойных"	19 учащихся 9-х классов	победители
92.	Международная акция Исторический диктант	150 учащихся 7-11 классов	сертификаты
93.	Международная акция «Тест по истории ВОВ»	76 учащихся 5-10 классов	сертификаты
94.	Большой этнографический диктант	113 учащихся	сертификаты
95.	Международная акция «Знаю! Помню! Горжусь!»	67 учащихся 8-10 классов	сертификаты
96.	Всероссийский литературный конкурс «Белые птицы в синем небе», посвященный культурному наследию Расула Гамзатова	Кушко Анна, 8-А	Диплом II степени
97.	Городской конкурс чтецов «Как хочется о мире рассказать» посвященный 80- т годовщине освобождения немецко-фашистских захватчиков	Кушко Анна, 8-А	Диплом победителя

98.	Республиканского конкурса творческих исследовательских работ «Я - правнук Великой Победы» в рамках проведения Историко-патриотической акции детей и молодежи «Вахта памяти»	Плуженко В., 8 класс	Призер (3 место)
99.	Международный конкурс "Во благо Отечества"	Женжеруха В., 8 класс	Диплом II степени
100.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	Назаренко М., Кирик Г., Верич А., Кононова А., Лобецкая В.	диплом победителя 2 степени
101.	ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «СТЕНА ПАМЯТИ» в проекте для одаренных детей "Алые паруса	Ирина Христенко, 8 класс	Сертификат о публикации работы
102.	Творческий флешмоб: стихи, песни о Донбассе «Донбасс непокоренный» фестиваля-конкурса среди обучающихся Донецкой Народной республики	Кушко Анна, 8 класс	Диплом победителя 1 степени
103.	Математический конкурс «Золотой ключик 2024»	Палий Ева, 7 класс	Сертификат (Хороший результат)
104.	VX Международный интеллектуальный марафон	Губина Светлана, 9 класс	Диплом победителя 1 степени
105.	Международный конкурс «Кирилица»	Губина Светлана (9-А класс), Критинин Ростислав, Иванова Анна (10-Б класс) Мосина Ника (9-А класс)	Диплом победителя 1 степени
106.	Межрегиональная онлайн-викторина «Память должна говорить», посвященная 80-летию освобождения Донбасса от фашистских захватчиков	19 учащихся 9-10 классов	сертификаты
107.	Всероссийской онлайн-олимпиаде «От истории родного края к истории страны и мира»	15 учащихся 8-11 классов	сертификаты
108.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	18 учащихся 9-10 классов	сертификаты
109.	VI Международный конкурс "Расскажи миру о своей Родине"	Лыкова Вероника	сертификаты

		Иванова Анна Критинин Ростислав	
110.	Всероссийская историческая интеллектуальная онлайн-игра «1418», посвященной подвигу советского народа в Великой Отечественной войне (команда «Донбассовцы»)	Губина Светлана (9-А класс), Критинин Ростислав, Иванова Анна (10-Б класс) Мосина Ника (9-А класс)	Диплом победителя 1 степени
111.	Международный конкурс «Олимпиас-2023» (осенняя сессия) по предметам начальной школы	22 участника	Диплом первой степени
112.	Онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по окр.миру и экологии для учеников 1-9 классов	Кульбяцкая Дарина, Солдатов Тимур, Харьковская Дарина, Чернова Арина	Диплом второй степени Диплом третьей степени
113.	Республиканская акция «Читаем Онегина»	Викторов Станислав	Сертификат участника
114.	Международный онлайн-конкурс ко Дню рождения осетинского поэта, художника и просветителя Коста Хетапурова «Весь мир – мой храм, Любовь – моя святыня, Вселенная – отечество моё»	Викторов Станислав	Диплом первой степени
115.	Экодиктант - 2023	Викторов Станислав	Диплом первой степени
116.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к дальнему!»	Викторов Станислав	Диплом первой степени
117.	Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по окружающему миру и экологии	Викторов Станислав	Диплом первой степени
118.	Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по математике	Викторов Станислав	Диплом первой степени
119.	Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ «Безопасные дороги»	Викторов Станислав	Диплом первой степени
120.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина УЧИ.РУ «Открываем Курскую область»	Викторов Станислав	Диплом первой степени
121.	Республиканский интернет-конкурс «С Новым годом. Россия!» (МБОУ ДОД «Дом детского творчества Ворошиловского района г.Донецка»)	Викторов Станислав	Диплом первой степени
122.	Республиканский патриотический	Викторов	Диплом первой степени

	конкурс детского творчества «День республики любимой – это праздник твой и мой» (номинация «Артист сцены»)	Станислав	
123.	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2024»	5	Сертификат участника
124.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики	Викторов Станислав	Диплом первой степени
125.	Всероссийский патриотический конкурс, посвящённый 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Выжил! Выстоял! Не сдался!» Номинация «БЛОКАДНЫХ ЛЕТ ЗВУЧАТ НАПЕВЫ»	Кульбяцкая Дарина, Клименко Арьяна Солдатов Тимур, Викторов Станислав	Диплом первой степени
126.	Международный конкурс, посвящённый Дню Победы «Я помню, я горжусь»	Колле Вероника	Диплом первой степени
127.	Международная олимпиада для младшего и среднего звена «УМНЫЙ МАМОНТЁНОК» (математика)	Барчуков Ярослав, Колле Вероника, Янышевский Даниил Кульбяцкая Дарина, Ковалевская София	Диплом первой степени Диплом второй степени
128.	Международная олимпиада для младшего и среднего звена «УМНЫЙ МАМОНТЁНОК» (биология/окр.мир)	Янышевский Даниил, Колле Вероника Барчуков Ярослав	Диплом второй степени Диплом третьей степени
129.	Международная олимпиада для младшего и среднего звена «УМНЫЙ МАМОНТЁНОК» (русский язык)	Кульбяцкая Дарина, Колле Вероника	Диплом первой степени
130.	Международный космический марафон «Десять шагов к невесомости»	Викторов Станислав, Кульбяцкая Дарина, Солдатов Тимур, Дедешко Иван	Диплом первой степени
131.	Открытая российская интернет-	Янышевский	Диплом первой степени

	олимпиада по русскому языку для школьников	Даниил Кульбяцкая Дарина, Дедешко Иван	Диплом второй степени
132.	Международный конкурс «Олимпис-2024» (весенняя сессия) по предметам начальной школы (ИКТ)	Солдатов Тимур	Диплом первой степени
133.	Онлайн-конкурс чтецов при Донецком национальном техническом университете «Строки, опаленные войной...», посвящённый Дню Победы	Викторов Станислав	Диплом второй степени
134.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире басен Крылова»	Викторов Станислав Приходько Евгения Магдич Фёдор Степанов Артём Гасанов Роман	Диплом первой степени
135.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню матери "ЛЮБИМАЯ МАМА"	Ковалёв Даниил Приходько Евгения Гасанов Роман	Диплом первой степени
136.	Межрегиональный фестиваль-конкурс многонациональных культур «Родные истоки Донбасса»!	Весов Илья, Ирина Злата, Ткаченко Иван и Колганова Мария	Диплом первой степени
137.	Межрегиональный конкурс поисково-краеведческих работ "Я - правнук Великой Победы"	Кушко Анна	Диплом 3-ей степени
138.	Конкурсе детского рисунка, посвящённого десятилетию ДНР "Я рисую Республику"	Королева Екатерина	Диплом первой степени
139.	Сетевая акция "Аллея героев"	Колганова Мария Кушко Анна	Диплом первой степени
140.	Межрегиональный фестиваль "Родные истоки Донбасса"!	Колганова Мария	Диплом 3-ей степени
141.	Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ в номинации "Лучший школьный предпринимательский проект"	Колганова Мария	Диплом первой степени
142.	VI Открытый фестиваль-конкурс	Колганова	Гран-при

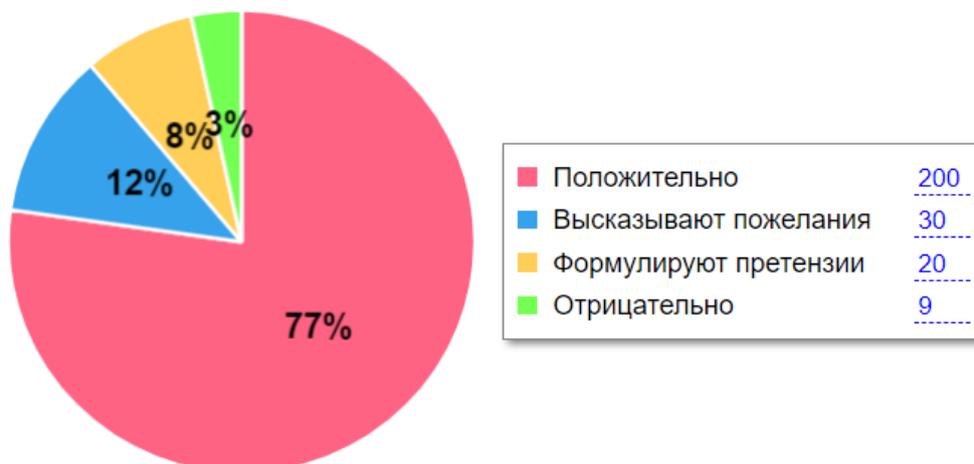
	«Лейся, песня»	Мария Кушко Анна	Диплом 3-ей степени
143.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Колганова Мария Кушко Анна	Гран-при Гран-при
144.	Вокальный конкурс патриотической песни "Поющая Республика" среди учащихся Донецкой Народной Республики, приуроченный к 10-й годовщине создания Донецкой Народной Республики	Кушко Анна	Диплом 3-ей степени
145.	Городской фестиваль народного творчества "Народная мудрость - лучший учитель"	Кушко Анна	победитель
146.	72-й Международный творческий фестиваль-конкурс « На творческом Олимпе»	Ирина Злата	Лауреат 1-й степени
147.	Международный конкурс-фестиваль "Балтийское созвездие" г.Санкт-Петербург	Ирина Злата	Лауреат 1-й степени
148.	Всероссийский фестиваль-конкурс «Битва Чемпионов»	Рассказова Анастасия	Диплом третьей степени Диплом второй степени
149.	ПЕРВЕНСТВО РОССИИ ПО ДЖИУ-ДЖИТСУ среди юношей и девушек до 14 лет г.Барнаул	Степаненко Никита	Диплом второй степени
150.	Всероссийские соревнования по рукопашному бою «Кубок Черноземья» и фестиваль «Детская Лига»	Степаненко Никита	Диплом первой степени
151.	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов в номинации «Вокальный коллектив «Музыкальный калейдоскоп» в старшей возрастной группе	Ансамбль «Фиеста»	3 место
152.	Национальная премия «Одарённые дети России» Международный форум искусств «Таврика»	Можейко Анна Катанаева Ольга Горбунова Виктория Федорова Настя Бондаренко Алина	Лауреат 1-й степени
153.	Чемпионат России по стрит и шоу дисциплинам 2-3 марта 2024 г., г. Краснодар.	Рассказова Анастасия	Абсолютный победитель в 5-ти номинациях
154.	Чемпионат и Первенства Южного федерального округа по спортивной аэробике, турнир «Аэробика	Леончук Олеся Шадрин Сергей	Диплом 1-й степени

	Кубани-2024»		
155.	Чемпионат и Первенство г. Сочи по вестилевому каратэ и Межрегиональный турнир по косики каратэ «Кубок Юга	Гринев Сергей Михаил Отупор	Диплом 1-й степени Диплом 2-й степени
156.	Конкурсный отбор на участие в ДОП "Время больших перемен"	Агафонова Анастасия	победитель
157.	Всероссийский конкурс «Подвиг Ваш, ленинградцы, бессмертен»	Селиков Геннадий	Сертификат участника
158.	Всероссийский конкурс фотоматериалов "За это я люблю Россию", конкурс детских рисунков "Что для вас значит Россия"	Ковалёв Даниил	победитель
159.	Чемпионат и Первенство Всероссийской Федерации косики каратэ	Варава Михаил	Диплом 3-й степени
160.	Всероссийский литературный конкурс «Белые птицы в синем небе»	Колганова Мария Кушко Анна	победитель победитель
161.	VII Открытый конкурс молодых талантов «Горячее сердце»	Ваврик Анастасия	дипломант
162.	Международный конкурс экологического проекта "Страна ЭкоOZ"	Ковалёв Даниил	победитель

4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте гимназии в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности гимназии:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников гимназии по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов гимназии;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением гимназии, и 11,6 процента родителей считают, что гимназии не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

Как родители оценивают работу школы



5. Социальная активность и внешние связи гимназии

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры гимназии: в течение отчетного года гимназия реализует проект ФИП «СПЕЦИАЛЬНАЯ ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ОПЕРАЦИЯ «ГЕН ПАТРИОТИЗМА», завершилась реализация проекта «Патриотический десант» - победителя конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидий на проведение Всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности с участием детей и молодежи в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Сутью «Патриотического десанта» является целенаправленный выезд в общеобразовательные организации регионов России и освобожденных территорий для проведения учащимся и педагогам мастер-классов, внеклассных мероприятий, квестов по воспитанию национальной самобытности, идентичности и укреплению четкой гражданской позиции.

Команда «Патриотического десанта» осуществляет не только духовно-патриотический взаимообмен, единение людей одной культуры, нации, но и способствует профессиональному взаимодействию, знакомству с новыми тенденциями передового педагогического опыта, осознанию самого себя частью могущественной державы, созданию ЕДИНОГО образовательного пространства истинных патриотов. В рамках реализации основных задач проекта настоящие десантники уже освоили площадки Донецка, Шахтёрска, Макеевки, Урзуфа, Подмосковья, Кузбасса, Саратова, Геленджика, Новороссийска, Волжского.

5.2. Взаимодействие гимназии с учреждениями профессионального образования и вузами: гимназией налажена взаимосвязь с ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», ГБПОУ "Донецкий педагогический колледж". Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Обучающиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают университетские субботы и дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.3. Участие гимназии в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»;
- МБОУ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА №17 ИМЕНИ К. НЕЧАЕВОЙ Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ";
- МАОУ "Лицей №22 города Белово имени К.Д. Ушинского"
- МБОУ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4"
- МБОУ "УРЗУФСКАЯ ШКОЛА";
- МБОУ "Школа №74 имени Героя Советского Союза Владимира Петровича Кудашова.
- МБОУ СОШ №12 имени М.П. Лазарева

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Заключение

6.1. Подведение итогов реализации программы развития гимназии за отчетный год: в гимназии реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

6.2. Задачи реализации программы гимназии на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития гимназии. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

6.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует стать пилотной площадкой регионального эксперимента по реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование».

6.4. Планируемые структурные преобразования в гимназии: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности гимназии:

1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в гимназии, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в гимназии услуг.

4. **Сотрудничество.** В гимназии создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. **Открытость.** Педагогический коллектив гимназии открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества гимназии

Конкурентные преимущества гимназии по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по воспитательно-образовательной деятельности.