

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Гимназия № 6 г. Донецка»
(МБОУ «Гимназия № 6 г. Донецка»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ Гимназия № 6 г. Донецка
протокол от 16.04.2024 № 4

Директор МБОУ «Гимназия № 6 г. Донецка»
А.А. Афенченко



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 6 г. Донецка»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6 г. Донецка» (МБОУ Гимназия № 6 г. Донецка)
Руководитель	Афенченко Альбина Альбиртовна
Адрес организации	283017, г. Донецк, бул. Шевченко, д. 45
Телефон, факс	+7949-306-84-80
Адрес электронной почты	gimnazija.6@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Донецка в лице управления образования администрации города Донецка
Дата создания	1957 год
Лицензия	От 12.05.2023 № 3225, срок действия: до 1 января 2026 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.02.2022 № 3702, серия 90 АО1 № 0003922; срок действия: до 11 февраля 2034 года

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия № 6 г. Донецка» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует и дополнительные общеразвивающие программы.

Гимназия расположена в Калининском районе г. Донецка.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано три предметных методических объединения:

- общественно-гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	224
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	400
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	88

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 712 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Гимназия № 6 г. Донецка» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также Гимназия вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гимназия № 6 г. Донецка» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Гимназия № 6 г. Донецка» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года Гимназия реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя Гимназия». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Гимназия № 6 г. Донецка» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
----------------	----------------------------	---	---

Гуманитарный профиль	Литература Обществознание	0	24
Социально-экономический	Математика. География.	0	19
Универсальный	Математика Русский язык Биология	91	47

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», <...>;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Военно-патриотический клуб "Патриот"».

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Воскобойник Н.Н. (1 «А» класс), Ляховой А.И. (4 «А» класс), Коропец Ю.П. (5 «А» класс), Кузнецовой О.В. (8 «Б» класс), Король Н.В. (10 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 6 Г. ДОНЕЦКА» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Гимназии проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в Гимназии продолжил работу военно-патриотический клуб «Патриот».

Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах.

В 2023 году в Гимназии создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 48 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Маркина Д.Д.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Гимназия № 6 г. Донецка» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году Гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Гимназия № 6 г. Донецка» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Потурвай И.П.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Кузнецова О.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Педагогический колледж;
- Медицинский колледж;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора Киричек Н.Э.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Кузнецова О.В., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Кузнецова О.В.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

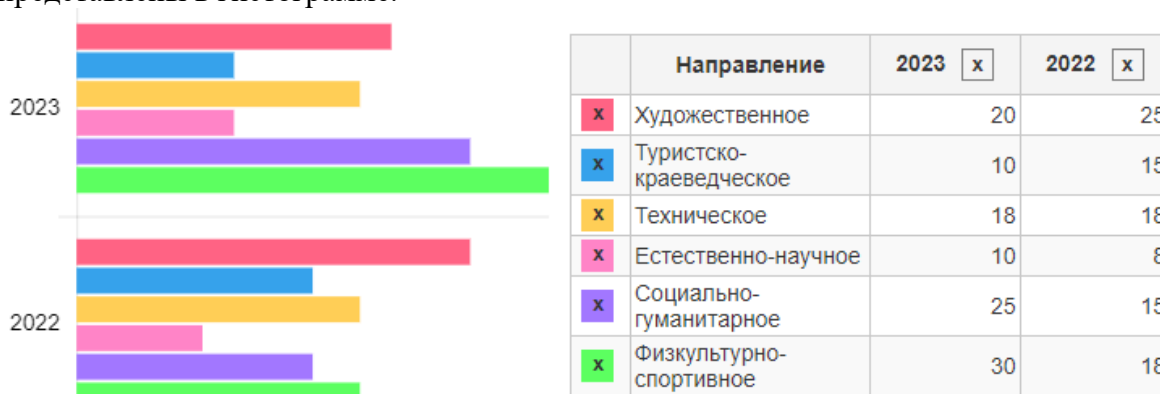
Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Гимназии в 2023 году составил 100 процентов. Во втором полугодии 2022/23 учебного года Гимназия реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

1-е классы	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Разговоры о важном» 2. «Функциональная грамотность» 3. «Орлята России» 4. Ученье с увлечением» 5. «Основы логики и алгоритмики» 6. «Волшебные пальчики» 7. «Подвижные игры» 8. Веселые краски 9. «Моя лаборатория» 10. Хоровая студия «Фиеста» 	По 1 часу в неделю
2-4е классы	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Разговоры о важном» 2. «Функциональная грамотность» 3. «Орлята России» 4. Ученье с увлечением» 5. «Основы логики и алгоритмики» 6. «Занимательный русский язык» 7. «Подвижные игры» 8. Веселые краски 9. «Моя лаборатория» 10. Хоровая студия «Фиеста» 	По 1 часу в неделю
5е классы	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Историческое краеведение» 2. «Календарь событий Гимназии» 3. «Росток таланта» 4. ШСК «Асгард» 5. «Ученье - свет» 6. РДДМ «Движение первых» 7. Вокальная студия «Фиеста» 8. Школьный театр «Мельпомена» 9. «Разговоры о важном» 10. «Функциональная грамотность» 	По 1 часу в неделю
6е классы	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Историческое краеведение» 2. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»» 3. «Немецкий язык» 4. ШСК «Асгард» 5. «Россия - мои горизонты» 6. РДДМ «Движение первых» 7. Вокальная студия «Фиеста» 8. Школьный театр «Мельпомена» 9. «Разговоры о важном» 10. «Функциональная грамотность» 	По 1 часу в неделю
7-9е классы	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Историческое краеведение» 2. «Календарь событий Гимназии» 3. «Ученье-свет» 4. ШСК «Асгард» 5. «Россия - мои горизонты» 6. РДДМ «Движение первых» 7. Вокальная студия «Фиеста» 8. Школьный театр «Мельпомена» 9. «Разговоры о важном» 10. «Функциональная грамотность» 	По 1 часу в неделю

10-11е классы	1. «Я - гражданин» 2. «Школа жизни» 3. «Знание - сила» 4. Календарь событий Гимназии 5. «Россия - мои горизонты» 6. Здоровое поколение 7. Индивидуальный проект 8. Грамматические и лексические нормы русской речи 9. «Разговоры о важном» 10. Социальные ориентиры 11. «Трудовая деятельность»	По 1 часу в неделю
		0,5 0,5

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году Гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Гимназии с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Мельпомена"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Мельпомена"». Руководитель театральной студии – Зеленкова О.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся гимназии. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Мельпомена"» выросло и составило 60 человек (20% обучающихся).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Асгард». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Гимназия № 6 г. Донецка» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Донецка. Так, Гимназия:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Гимназия № 6 г. Донецка» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 -х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	• 35 минут	5	33
2 - 4	1	• 40 минут	5	34
5–11	1	• 45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	656
	– начальная Гимназия	202
	– основная Гимназия	362
	– средняя Гимназия	92
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная Гимназия	–
	– основная Гимназия	–
	– средняя Гимназия	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	22
	– в основной школе	14
	– в средней школе	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

В гимназии на конец 2023 года обучалось 712 человек. Аттестовались 2, 5-11 классы, 628 учащихся. Из них с высоким уровнем учебных достижений - 202 человек (32%), с достаточным 315 (50 %), средним - 111 (18%).

Результаты обучения

Срок	Всего атт-х обуч-ся	Результаты:							
		Высокий «5»	%	Достаточный «4»	%	Средний «3»	%	Низкий «2»	%
2019 г	432	100	23%	237	55%	123	22%	-	-
2020 г	441	105	24%	210	48%	126	28%	-	-
2021 г	547	195	36%	282	52%	70	12%	-	-
2022 г	577	177	30%	293	51%	107	19%	-	-
2023 г	628	202	32%	315	50 %	111	18 %	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Ребята могли сдать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	44	40
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	44	40
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	44	40
Количество обучающихся, получивших аттестат	44	40

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году обучающиеся 9-х классов имели возможность пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274)

Общая характеристика участников ГИА – 9-23

№п/п	Показатель	2023 год
1.	Общее количество выпускников	44
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	44

3.	Проходили аттестацию в форме ИГА	44
4.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	-
5.	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	-
6.	Освобожденных от прохождения аттестации (указать причину!)	-
7.	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	-
8.	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	44
9.	Доля (%) выпускников, получивших аттестат от общего количества выпускников	100 %

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 18 человек, что составило 40 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 11 класса должны были сдавать ГИА по русскому языку в форме обязательного государственного экзамена (тестовая часть, сочинение по данному тексту) и не менее 1 ГИА по выбору в форме государственного профильного экзамена, к ним были допущены все обучающиеся.

В рамках подготовки образовательного учреждения к государственной итоговой аттестации были проведены следующие мероприятия:

1) Диагностико - аналитические мероприятия (анализ результатов ГИА 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 годов, формирование банка данных выпускников);

2) Информационно - разъяснительные мероприятия (информационно-разъяснительная работа с обучающимися, педагогами, родителями, изучение нормативно-правовых документов, выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки обучающихся к ГИА (с учетом психологических особенностей обучающихся);

3) Организационно - инструктивные мероприятия (работа с выпускниками по подготовке к ГИА (правила поведения на экзамене; правила заполнения бланков), работа по повышению квалификации педагогов, проведение совещаний, пробного ГИА, участие в вебинарах);

4) Контрольно - инспекционные мероприятия (организация внутришкольного контроля административно-управленческого аппарата гимназии по вопросу подготовки к ГИА-2023, организация и проведение учителями-предметниками индивидуальных и групповых занятий со слабоуспевающими выпускниками 11 классов).

Общая характеристика участников ГИА – 11

№п/п	Показатель	2023 год
1.	Общее количество выпускников	40
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	54
3.	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	14
4.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	-
5.	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	-
6.	Освобожденных от прохождения аттестации	2 (призёр Республиканской предметной олимпиады по английскому

		языку, географии, физике, истории)
7.	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	-
8.	Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	40
9.	Доля (%) выпускников, получивших аттестат от общего количества выпускников	100 %
10.	из них: аттестат с отличием	8
11.	Доля (%) выпускников, получивших аттестат с отличием	20 %
12.	Награждены золотой медалью «За особые успехи в учении»	8
13.	Доля (%) выпускников, награжденных золотой медалью	20%
14.	Награждены серебряной медалью «За особые успехи в учении»	-
15.	Доля (%) выпускников, награжденных серебряной медалью	-

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 8 человек (20%)

Таблица 17. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023
9	11	8

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Айкашев Максим	11 «А»	Аминова Эльвира Даировна
2	Бездольный Константин	11 «А»	Аминова Эльвира Даировна
3	Лепехин Егор	11 «А»	Аминова Эльвира Даировна
4	Артёмова Александра	11 «Б»	Вовк Оксана Владимировна
5	Мартынова Диана	11 «Б»	Вовк Оксана Владимировна
6	Матющенко София	11 «Б»	Вовк Оксана Владимировна
7	Мрочко Алёна	11 «Б»	Вовк Оксана Владимировна
8	Муринская София	11 «Б»	Вовк Оксана Владимировна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА в форма промежуточной аттестации.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 18 человек (40%).

3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 человек (20%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали соответствие результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

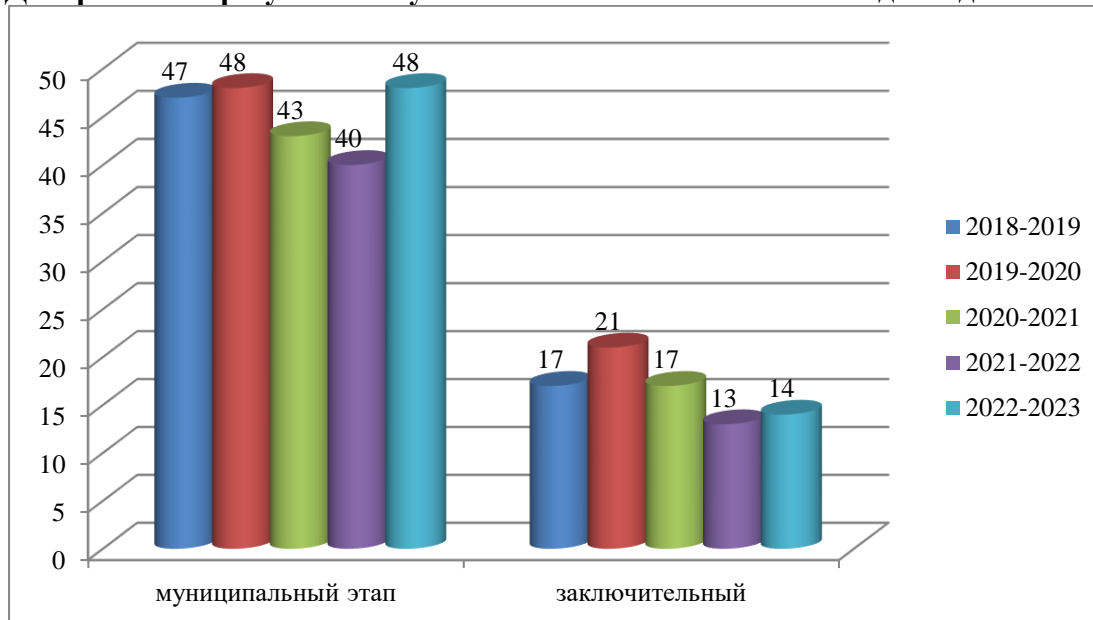
Весна 2023 года, РОШ. Количественные данные по всем этапам Республиканской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Республиканской олимпиады школьников выросло с **75** процентов обучающихся Гимназии в 2021/22 году до **86** процентов в 2022/23 году.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали достаточный объем участия. (ВсОШ проводилась на нашей территории впервые).

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились (**573** участника), а качественные – стали выше на 8 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Гимназии.

Диаграмма по результатам участия школьников в олимпиадном движении



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Кол-во выпускников 9-х классов	Из них					
	10 класс	Профессиональный лицей	СПО	Работают	Выехали за пределы ДНР	Не обучаются и не работают
44	40	1	3	0	0	0
Кол-во выпускников	Из них					

11-х классов	ВПО	Профессиональный лицей	СПО	Работают	Выехали за пределы ДНР	Не обучаются и не работают
40	40	0	0	0	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс гимназии. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Гимназии с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 3 человек в 2022 году до 9 человек в 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия № 6 г. Донецка» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 6 г. Донецка» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 47 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней гимназии и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней гимназии и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Гимназия № 6 г. Донецка» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гимназия № 6 г. Донецка» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Гимназия № 6 г. Донецка» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Гимназия № 6 г. Донецка» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Гимназии.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об

утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Гимназия № 6 г. Донецка» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в Гимназии было проведено 20 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	ФИО участников	Результат
Результативность учителей			
1.	Конкурсный отбор на предоставление грантов в форме субсидий на проведение всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности с участием детей и молодежи в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» Проект «Патриотический десант»	Афенченко А.А. Градусова Н.Н. Киричек Н.Э. Поступаев А.А. Машошина А.А. Литовченко Н.А. Какунина А.А. Болотникова О.А. Заплитная О.И. Гут Т.Г. Аминова Э.Д. Шилова А.С. Шаповалов В.А. Вовк О.В.	Победители
2.	«МИНИ-ГРАНТ Регионального конкурса проектных инициатив «Вместе мы сила», «СОВУШКИН ЦВЕТНИК»	Афенченко А.А. Ляхова А.И. Янишевская Н.Э. Пилипенко Е.О.	Победители
3.	Премия «Знание», номинация «Лучший просветительский проект года в сфере «МЫ ВМЕСТЕ»	Афенченко А.А.	номинант просветительско й Премии «Знание»
4.	Форсайт-сессия «Виват, учитель!» в рамках проекта Года педагога и наставника в ДНР	Афенченко А.А.	Сертификат лидера
5.	Всероссийский марафон эффективных практик наставничества педагогов	Афенченко А.А.	Сертификат спикера
6.	Всероссийский конкурс самоуправления «Территория успеха»	Маркина Д.Д.	Участники полуфинальных испытаний
7.	Инновационный проект «Моя Отчизна», конкурс «Старт инноваций»	Афенченко А.А. Машошина Н.А. Поступаев А.А. Градусова Н.Н.	Победители, 1 место

		Литовченко Н.А. Аминова Э.Д.	
8.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Примерная рабочая программа учебного курса	Пилипенко Е.О.	Диплом 1-й степени
9.	Реализация проекта «Вечер первых» Открытие медиа-центра	Афенченко А.А. Маркина Д.Д.	Гости телепередачи: Э.Фесталь, О.Колударова, Н.Бех, А.Афенченко, Д.Чернобай
10.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА	Ляхова А.И. Милушева Е.В.	победитель (1-е место) победитель (1-е место)
11.	Дистанционная олимпиада «Воспитательная работа в школе»	Токарева И.А. Ляхова А.И. Милушева Е.В.	Диплом 1-й степени
12.	Дистанционная олимпиада «Учитель начальных классов: профессиональная компетентность»	Ляхова А.И. Токарева И.А. Пилипенко Е.О. Милушева Е.В.	Диплом 1-й степени Диплом 1-й степени Диплом 1-й степени Диплом 1-й степени
13.	ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования Видео обобщение перспективного педагогического опыта «Золотой диск инновационного опыта» Ляхова А.И.	Ляхова А.И.	Обобщение опыта (республиканский уровень)
14.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Примерная рабочая программа учебного курса «Обществознание и естествознание (окружающий мир). Секреты финансовой грамоты» для ОО, реализующих программы НОО	Милушева Е.В. Воскобойник Н.Н.	Диплом 1-й степени
15.	АНЭ. Международный фестиваль «Дружба народов», номинация-творческие работы	Гут Т.Г. Кириллова Е.А. Заплитная О.И.	Диплом 1-й степени Диплом 2-й степени Диплом 2-й степени

16.	Международный конкурс учебных предметов «ВКУПЕ» (физическая культура). Номинация «Методические разработки»	Гут Т.Г.	Диплом победителя
17.	Всероссийский конкурс «Моя Россия», раздел: Конкурс методических работ	Зубкова Ю.Б.	Диплом 1-й степени
18.	Международная выставка инновационных достижений «На виду»	Зубкова Ю.Б.	Диплом лауреата
19.	Педагогический турнир – 2022. Отборочный тур проекта «Методический ПроАктив – единство знаний и решений» (Группа компаний «Просвещение»)	Зубкова Ю.Б.	Диплом победителя
20.	Всероссийская олимпиада «Преподавание «Основ духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе в условиях реализации обновленных ФГОС»	Зубкова Ю.Б.	Диплом призёра (2 место)
21.	Всероссийская олимпиада «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя-предметника»	Зубкова Ю.Б.	Диплом победителя, 1 место
22.	ООО «Столичный университет». Международный конкурс «Учитель года 2023»	Музолевская В.В.	Финалист конкурса
23.	ООО «Столичный университет». Международный конкурс «Учитель года 2023»	Кириллова Е.А.	диплом лауреата 2 степени
24.	Международный конкурс «Старт Инноваций»	Кириллова Е.А. Заплитная О.И.	диплом победителя I степени
25.	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Кириллова Е.А. Заплитная О.И.	диплом победителя I степени
26.	Всероссийский конкурс педагогических работников «Духовно-нравственное обучение и воспитание учащихся»	Зеленкова О.А.	Победитель, I место
27.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в рамках федерального проекта Современная школа	Зеленкова О.А.	Победитель, I место
28.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в рамках национального проекта Образование	Зеленкова О.А.	Победитель, I место
29.	VII Международный конкурс методических работ по произведениям М.А. Шолохова	Зеленкова О.А.	Победитель, 1 место
30.	Межрегиональный конкурс на лучшие учебно- методические и дидактические материалы по русскому языку и литературе в 2022/2023 учебном году	Зеленкова О.А.	Призер

31.	Республиканский конкурс «Педагог года ДНР» в 2023 году	Зеленкова О.А.	Муниципальный – 1 место Региональный – Победитель (заочного этапа) Призер (очного этапа)
32.	Международный педагогический конкурс «Преподаватель 21 века»	Гнилицкая М.С.	Диплом 1 место
33.	Лига Вожатых (заочный)	Маркина Д.Д.	Итоги подведут в конце июня
34.	Конкурс проектных инициатив "Вместе мы сила" (член проектной группы)	Янишевская Н.Э.	Победитель, 1 место
35.	Всероссийская олимпиада «ДНК науки», Академия Минпросвещения России	Поступаев А.А.	Диплом призера регионального этапа
36.	Профессиональная олимпиада «Мнемоника – техника для быстрого запоминания информации»	Машошина Н.А.	Диплом победителя, 1 место
37.	Всероссийская олимпиада «Про IT», Академия Минпросвещения России	Машошина Н.А. Какунина А.А.	Диплом призера дистанционного этапа
38.	Участие в выставке инновационных достижений «На виду» с метод. Разработкой недели история «Экскурс в прошлое русской культуры»).	Литовченко Н.А.	Диплом призера
39.	Республиканский конкурс «Педагог года ДНР» в 2023 году, номинация «Классный руководитель»	Соловьева О.И.	Диплом призера заключительного этапа (2 место)
40.	Всероссийский конкурс обмена видео открытками школьников «Смотри, это Россия!»	Литовченко Н.А. Вовк О.В. Зубкова Ю.Б. Токарева И.А. Ляхова А.И.	Победители отборочного тура, участники финала

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 6, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

В 2022-2023 учебном году одной из основных целей работы администрации гимназии с кадрами было укомплектование школы кадрами на начало нового учебного года и их сохранение до конца учебного года. Работа проводилась согласно плану мероприятий по повышению педагогического, психологического, методического и профессионального уровня педагогических работников гимназии.

Целенаправленная и систематическая кадровая политика позволила полностью укомплектовать штат сотрудников гимназии.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

	На начало 2022-2023 уч.г.		На конец 2023 уч.г.	
	количество	%	количество	%
Квалификационная категория				

Специалист	9	17,65 %	9	17,65 %
II категория	4	7,84 %	4	7,84 %
I категория	15	29,5%	15	29,5%
высшая категория	23	45 %	23	45 %
Всего	51	100 %	51	100 %
Педагогическое звание				
"Старший учитель"	6	11,76 %	6	11,76 %
"Учитель – методист"	10	19,61 %	10	19,61 %
Всего	16	31,37 %	16	31,37 %

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Гимназия № 6 г. Донецка» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора МБОУ «Гимназия № 6 г. Донецка» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Гимназия № 6 г. Донецка» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31872 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 24288 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24288	20147
2	Педагогическая	157	90
3	Художественная	7604	4300
4	Справочная	196	68
5	Языковедение, литературоведение	450	167
6	Естественно-научная	336	224
7	Техническая	130	110
8	Общественно-политическая	185	67

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 95 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

На третьем этаже здания оборудован актовый, а на четвертом – спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая (80 посадочных мест) и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Гимназия № 6 г. Донецка» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки»,

«Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Гимназия № 6 г. Донецка» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Гимназии и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	712
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	224
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	400
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	88
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	406 (58%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	14 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	371 (52%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		8/1 (%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		117 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	177 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
– с высшим образованием		46 (98%)
– высшим педагогическим образованием		46 (98%)
– средним профессиональным образованием		1 (2%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (2%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	(%)
– с высшей		24 (51%)
– первой		23 (49%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	(%)
– до 5 лет		8 (17%)
– больше 30 лет		23 (49%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	(%)
– до 30 лет		7 (15%)
– от 55 лет		8 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (65%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (63%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31872
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	712 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Гимназия № 6 г. Донецка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ «Гимназия № 6 г. Донецка» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МБОУ «Гимназия № 6 г. Донецка» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МБОУ «Гимназия № 6 г. Донецка» владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гимназия № 6 г. Донецка» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.